

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	ROMA
Codizione	0580207304200002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	72	66	62	61	58

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	168	26,0	120,5	125,3
		2017	166	29,0	122,9	124,1
		2018	169	29,0	123,5	129,6

	LMCU; LM)	2019	176	32,0	142,4	147,7
		2020	186	32,0	162,8	161,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	117	14,0	87,5	97,2
		2017	108	23,0	78,7	85,1
		2018	103	26,0	75,6	83,4
		2019	108	25,0	89,6	94,3
		2020	106	21,0	92,6	99,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1782	103,0	1.179,7	1.244,5
		2017	1762	128,0	1.184,7	1.197,3
		2018	1703	136,0	1.125,6	1.175,4
		2019	1649	155,0	1.084,1	1.131,4
		2020	1659	159,0	1.052,2	1.051,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1466	102,0	977,8	1.047,3
		2017	1419	125,0	968,1	989,6
		2018	1368	130,0	911,2	961,3
		2019	1311	148,0	867,6	908,4
		2020	1217	153,0	839,9	834,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	832	59,0	554,1	592,4
		2017	801	78,0	542,7	562,6
		2018	746	91,0	500,5	544,7
		2019	709	106,0	476,6	517,9
		2020	616	108,0	441,3	463,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	93	0,0	75,9	67,3
		2017	106	0,0	82,1	78,9
		2018	105	7,0	86,2	81,0
		2019	148	9,0	91,1	93,1
		2020	102	22,0	93,9	100,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	183	0,0	133,0	116,1
		2017	193	0,0	151,3	145,8
		2018	192	10,0	157,5	155,3
		2019	253	10,0	159,3	164,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	520	1.466	35,5%	47,0	102,0	46,1%	540,0	977,8	55,2%	604,3	1.047,3	57,7%
		2017	544	1.419	38,3%	61,0	125,0	48,8%	547,1	968,1	56,5%	589,5	989,6	59,6%
		2018	612	1.368	44,7%	63,0	130,0	48,5%	541,5	911,2	59,4%	594,9	961,3	61,9%
		2019	622	1.311	47,4%	73,0	148,0	49,3%	524,0	867,6	60,4%	582,3	908,4	64,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	93	183	50,8%	0,0	0,0	0,0%	75,9	133,0	57,0%	67,3	116,1	58,0%
		2017	106	193	54,9%	0,0	0,0	0,0%	82,1	151,3	54,3%	78,9	145,8	54,1%
		2018	105	192	54,7%	7,0	10,0	70,0%	86,2	157,5	54,7%	81,0	155,3	52,1%
		2019	148	253	58,5%	9,0	10,0	90,0%	91,1	159,3	57,2%	93,1	164,5	56,6%
		2020	102	194	52,6%	22,0	24,0	91,7%	93,9	164,1	57,2%	100,6	175,9	57,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	95	168	56,5%	25,0	26,0	96,2%	78,1	120,5	64,8%	60,0	125,3	47,9%
		2017	105	166	63,3%	25,0	29,0	86,2%	81,4	122,9	66,2%	59,9	124,1	48,2%
		2018	104	169	61,5%	25,0	29,0	86,2%	82,2	123,5	66,6%	61,6	129,6	47,5%
		2019	92	176	52,3%	22,0	32,0	68,8%	93,5	142,4	65,6%	71,9	147,7	48,6%
		2020	105	186	56,5%	29,0	32,0	90,6%	108,0	162,8	66,4%	79,3	161,2	49,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.466	264	5,6	102,0	112,0	0,9	908,9	147,7	6,2	907,6	115,1	7,9
		2017	1.419	252	5,6	125,0	138,0	0,9	898,4	151,7	5,9	903,0	117,4	7,7
		2018	1.368	246	5,6	130,0	138,0	0,9	889,6	147,7	6,0	907,1	119,1	7,6
		2019	1.311	249	5,3	148,0	137,0	1,1	892,0	148,2	6,0	911,3	123,9	7,4
		2020	1.217	233	5,2	153,0	136,0	1,1	907,2	156,8	5,8	916,5	130,8	7,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	103	117	88,0%	0,0	0,0	0,0%	56,9	62,5	91,0%	64,1	70,9	90,4%
		2017	108	121	89,3%	0,0	0,0	0,0%	60,9	68,6	88,7%	61,4	68,9	89,1%
		2018	119	126	94,4%	0,0	0,0	0,0%	55,8	60,8	91,7%	59,0	64,6	91,4%
		2019	122	133	91,7%	0,0	0,0	0,0%	78,5	84,4	93,0%	77,2	83,4	92,7%
		2020	83	92	90,2%	0,0	0,0	0,0%	69,8	75,2	92,8%	77,2	82,2	93,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2016	102	117	87,2%	0,0	0,0	0,0%	64,6	71,7	90,1%	68,0	75,6	89,9%

iC07BIS	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	107	121	88,4%	0,0	0,0	0,0%	70,6	80,3	87,8%	65,0	73,5	88,4%
		2018	119	126	94,4%	0,0	0,0	0,0%	63,0	69,1	91,2%	61,3	67,3	91,1%
		2019	122	133	91,7%	0,0	0,0	0,0%	87,2	94,0	92,8%	79,5	85,9	92,5%
		2020	83	92	90,2%	0,0	0,0	0,0%	77,9	84,4	92,3%	82,7	88,2	93,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	102	112	91,1%	0,0	0,0	0,0%	64,6	70,2	91,9%	68,0	74,3	91,5%
		2017	107	118	90,7%	0,0	0,0	0,0%	70,6	79,0	89,3%	65,0	72,1	90,1%
		2018	119	123	96,7%	0,0	0,0	0,0%	63,0	68,4	92,2%	61,3	66,2	92,6%
		2019	122	132	92,4%	0,0	0,0	0,0%	87,2	92,7	94,1%	79,5	85,0	93,5%
		2020	83	89	93,3%	0,0	0,0	0,0%	77,9	83,7	93,1%	82,7	87,3	94,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	51,00	51,00	100,0%	23,5	23,5	100,0%	35,5	35,5	100,0%	35,4	35,4	100,0%
		2017	69,50	69,50	100,0%	19,5	19,5	100,0%	44,3	44,3	100,0%	43,6	43,6	99,9%
		2018	69,50	69,50	100,0%	18,5	18,5	100,0%	43,3	43,3	100,0%	44,0	44,1	99,9%
		2019	71,00	71,00	100,0%	21,0	21,0	100,0%	50,0	50,0	99,9%	50,3	50,3	99,9%
		2020	74,50	74,50	100,0%	18,0	18,0	100,0%	52,8	53,0	99,7%	54,8	54,9	99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	950	51.830	18,3‰	137,0	3.519,0	38,9‰	656,5	41.936,4	15,7‰	931,3	44.461,3	20,9‰
		2017	961	53.615	17,9‰	64,0	4.888,0	13,1‰	884,5	41.333,5	21,4‰	1.030,1	42.659,6	24,1‰
		2018	1.015	55.098	18,4‰	99,0	5.220,0	19,0‰	875,7	39.800,1	22,0‰	1.086,8	42.710,6	25,4‰
		2019	1.193	53.589	22,3‰	61,0	6.529,0	9,3‰	685,6	38.592,8	17,8‰	899,7	41.273,8	21,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	32	93	344,1‰	0,0	0,0	0,0‰	10,1	75,9	133,6‰	10,7	67,3	159,3‰
		2017	36	106	339,6‰	0,0	0,0	0,0‰	12,2	82,1	148,5‰	14,8	78,9	187,2‰
		2018	23	105	219,0‰	5,0	7,0	714,3‰	12,2	86,2	141,9‰	15,6	82,4	189,2‰
		2019	31	148	209,5‰	1,0	9,0	111,1‰	17,6	91,1	192,7‰	19,4	93,1	208,8‰
		2020	29	102	284,3‰	5,0	22,0	227,3‰	18,5	93,9	197,0‰	21,9	100,6	217,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2016	1	168	6,0‰	16,0	26,0	615,4‰	7,3	120,5	60,4‰	8,8	125,3	70,1‰
		2017	9	166	54,2‰	18,0	29,0	620,7‰	7,6	122,9	61,5‰	10,3	124,1	82,6‰
		2018	9	169	53,3‰	18,0	29,0	620,7‰	9,1	123,5	73,3‰	12,3	129,6	94,6‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	7	176	39,8%	19,0	32,0	593,8%	11,5	142,4	80,8%	12,9	147,7	87,2%
	2020	7	186	37,6%	23,0	32,0	718,8%	13,3	162,8	81,9%	13,9	161,2	86,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,3	60,0	58,8%	22,0	60,0	36,7%	37,1	60,0	61,9%	41,9	57,9	72,4%
		2017	37,1	60,0	61,8%	33,5	60,0	55,9%	39,3	60,0	65,5%	43,3	57,9	74,8%
		2018	40,4	60,0	67,3%	37,9	60,0	63,1%	40,9	60,0	68,2%	43,5	57,8	75,3%
		2019	41,6	60,0	69,4%	37,8	60,0	62,9%	40,4	60,0	67,3%	44,3	58,0	76,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	114	117	97,4%	10,0	14,0	71,4%	82,9	87,5	94,7%	93,3	97,2	96,0%
		2017	98	108	90,7%	19,0	23,0	82,6%	75,6	78,7	96,0%	82,0	85,1	96,4%
		2018	98	103	95,1%	21,0	26,0	80,8%	71,7	75,6	94,9%	80,0	83,4	95,9%
		2019	105	108	97,2%	25,0	25,0	100,0%	84,2	89,6	94,0%	89,8	94,3	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	97	117	82,9%	7,0	14,0	50,0%	75,9	87,5	86,8%	87,1	97,2	89,6%
		2017	91	108	84,3%	16,0	23,0	69,6%	71,3	78,7	90,6%	77,5	85,1	91,0%
		2018	89	103	86,4%	20,0	26,0	76,9%	68,3	75,6	90,3%	75,8	83,4	91,0%
		2019	96	108	88,9%	20,0	25,0	80,0%	79,0	89,6	88,2%	85,5	94,3	90,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	97	117	82,9%	7,0	14,0	50,0%	75,9	87,5	86,8%	88,6	97,2	91,1%
		2017	91	108	84,3%	16,0	23,0	69,6%	71,3	78,7	90,6%	78,6	85,1	92,4%
		2018	89	103	86,4%	20,0	26,0	76,9%	68,3	75,6	90,3%	76,9	83,4	92,2%
		2019	96	108	88,9%	20,0	25,0	80,0%	79,0	89,6	88,2%	85,8	94,3	91,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	46	117	39,3%	2,0	14,0	14,3%	36,3	87,5	41,5%	59,1	97,2	60,8%
		2017	47	108	43,5%	9,0	23,0	39,1%	43,8	78,7	55,7%	56,6	85,1	66,5%
		2018	59	103	57,3%	15,0	26,0	57,7%	48,5	75,6	64,1%	56,2	83,4	67,4%
		2019	68	108	63,0%	12,0	25,0	48,0%	54,8	89,6	61,2%	65,7	94,3	69,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	46	117	39,3%	2,0	14,0	14,3%	36,3	87,5	41,5%	64,9	97,2	66,8%
		2017	47	108	43,5%	9,0	23,0	39,1%	43,8	78,7	55,7%	61,6	85,1	72,4%
		2018	59	103	57,3%	15,0	26,0	57,7%	48,5	75,6	64,1%	61,4	83,4	73,6%
		2019	68	108	63,0%	12,0	25,0	48,0%	54,8	89,6	61,2%	68,4	94,3	72,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	96	151	63,6%	0,0	0,0	0,0%	72,6	106,5	68,1%	67,8	101,2	67,1%
		2017	82	137	59,9%	0,0	0,0	0,0%	71,0	98,0	72,4%	72,8	99,9	72,8%
		2018	96	138	69,6%	7,0	9,0	77,8%	72,3	98,9	73,1%	70,5	96,6	73,0%
		2019	93	150	62,0%	7,0	8,0	87,5%	69,0	104,3	66,2%	77,8	112,3	69,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	126	179	70,4%	0,0	0,0	0,0%	74,1	113,6	65,3%	71,2	105,4	67,5%
		2017	99	133	74,4%	0,0	0,0	0,0%	83,8	125,9	66,5%	90,0	133,3	67,5%
		2018	125	179	69,8%	11,0	11,0	100,0%	85,8	129,0	66,5%	94,6	142,7	66,3%
		2019	181	249	72,7%	9,0	9,0	100,0%	95,6	141,3	67,6%	101,3	152,1	66,6%
		2020	134	197	68,0%	18,0	21,0	85,7%	103,9	154,6	67,2%	103,3	157,9	65,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.148	3.340	94,3%	2.148,0	2.368,0	90,7%	4.470,9	5.184,1	86,2%	3.577,2	4.203,3	85,1%
		2017	3.148	3.344	94,1%	2.484,0	2.800,0	88,7%	4.829,3	5.718,3	84,5%	3.657,1	4.418,7	82,8%
		2018	3.132	3.336	93,9%	2.736,0	3.084,0	88,7%	4.462,3	5.256,1	84,9%	3.596,9	4.415,7	81,5%
		2019	3.096	3.336	92,8%	2.892,0	3.288,0	88,0%	4.701,0	5.935,1	79,2%	3.759,4	4.713,8	79,8%
		2020	3.048	3.312	92,0%	2.784,0	3.264,0	85,3%	4.995,8	6.308,9	79,2%	3.825,0	4.951,5	77,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	117	117	100,0%	10,0	14,0	71,4%	85,7	87,5	98,0%	95,5	97,2	98,3%
		2017	106	108	98,1%	20,0	23,0	87,0%	77,6	78,7	98,5%	83,9	85,1	98,6%
		2018	103	103	100,0%	21,0	26,0	80,8%	73,8	75,6	97,6%	81,5	83,4	97,7%
		2019	106	108	98,1%	25,0	25,0	100,0%	87,5	89,6	97,7%	92,1	94,3	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	62	137	45,3%	0,0	0,0	0,0%	60,1	98,0	61,4%	60,3	99,9	60,3%
		2017	77	138	55,8%	6,0	9,0	66,7%	61,6	98,9	62,3%	60,5	96,6	62,7%
		2018	80	150	53,3%	6,0	8,0	75,0%	60,7	104,3	58,2%	67,5	112,3	60,1%
		2019	67	237	28,3%	12,0	21,0	57,1%	69,0	130,6	52,8%	76,6	152,5	50,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	117	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,4	87,5	0,5%	0,5	97,2	0,6%
		2017	2	108	1,9%	0,0	23,0	0,0%	0,6	78,7	0,7%	0,4	85,1	0,5%
		2018	0	103	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,5	75,6	0,7%	0,4	83,4	0,5%
		2019	0	108	0,0%	0,0	25,0	0,0%	1,0	89,6	1,1%	0,7	94,3	0,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	28	151	18,5%	0,0	0,0	0,0%	14,3	106,5	13,4%	12,8	101,2	12,7%
		2017	20	137	14,6%	0,0	0,0	0,0%	10,4	98,0	10,7%	9,7	99,9	9,7%
		2018	13	138	9,4%	1,0	9,0	11,1%	11,4	98,9	11,5%	10,5	96,6	10,8%
		2019	22	150	14,7%	1,0	8,0	12,5%	16,5	104,3	15,8%	15,2	112,3	13,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	156	179	87,2%	0,0	0,0	0,0%	92,8	113,6	81,7%	89,0	105,4	84,4%
		2017	119	133	89,5%	0,0	0,0	0,0%	105,3	125,9	83,6%	114,4	133,3	85,8%
		2018	164	179	91,6%	11,0	11,0	100,0%	107,0	129,0	82,9%	120,9	142,7	84,7%
		2019	232	249	93,2%	9,0	9,0	100,0%	120,8	141,3	85,5%	131,2	152,1	86,2%
		2020	177	197	89,8%	20,0	21,0	95,2%	132,0	154,6	85,4%	136,5	157,9	86,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	104	158	65,8%	0,0	0,0	0,0%	43,7	77,1	56,7%	47,4	77,2	61,4%
		2017	95	163	58,3%	0,0	0,0	0,0%	44,4	95,0	46,8%	49,1	92,4	53,2%
		2018	62	109	56,9%	0,0	0,0	0,0%	61,0	97,4	62,6%	76,2	112,2	67,9%
		2019	110	164	67,1%	9,0	10,0	90,0%	71,1	111,1	64,0%	84,9	125,3	67,7%
		2020	123	223	55,2%	2,0	5,0	40,0%	67,1	114,7	58,5%	77,1	125,2	61,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	99	158	62,7%	0,0	0,0	0,0%	45,6	84,5	54,0%	47,7	79,5	60,0%
		2017	92	163	56,4%	0,0	0,0	0,0%	48,8	108,1	45,1%	49,0	95,8	51,2%
		2018	62	109	56,9%	0,0	0,0	0,0%	68,5	110,4	62,0%	78,4	116,4	67,3%
		2019	109	164	66,5%	9,0	10,0	90,0%	77,8	123,8	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	123	223	55,2%	2,0	5,0	40,0%	74,4	129,1	57,6%	81,9	134,2	61,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	99	146	67,8%	0,0	0,0	0,0%	45,6	76,1	59,9%	47,7	73,4	65,0%
		2017	92	148	62,2%	0,0	0,0	0,0%	48,8	97,6	50,0%	49,0	88,0	55,7%
		2018	62	98	63,3%	0,0	0,0	0,0%	68,5	101,2	67,7%	78,4	109,0	71,9%
		2019	109	154	70,8%	9,0	10,0	90,0%	77,8	116,3	66,9%	86,7	123,1	70,4%
		2020	123	215	57,2%	2,0	5,0	40,0%	74,4	123,8	60,1%	81,9	129,4	63,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.782	27,8	64,0	103,0	19,7	5,2	1.101,2	43,2	25,5	1.076,7	35,0	30,7
		2017	1.762	27,9	63,2	128,0	23,3	5,5	1.104,5	47,7	23,2	1.090,1	36,8	29,6
		2018	1.703	27,8	61,3	136,0	25,7	5,3	1.106,3	43,8	25,3	1.107,7	36,8	30,1
		2019	1.649	27,8	59,3	155,0	27,4	5,7	1.118,9	49,5	22,6	1.134,4	39,3	28,9
		2020	1.659	27,6	60,1	159,0	27,2	5,8	1.139,7	52,6	21,7	1.157,7	41,3	28,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	258	5,3	48,7	32,0	5,4	5,9	145,9	6,6	22,1	144,8	6,2	23,2
		2017	260	5,3	48,8	36,0	5,4	6,7	142,5	6,9	20,7	141,6	6,6	21,6
		2018	252	5,3	47,5	38,0	5,4	7,0	146,3	7,1	20,6	151,8	7,0	21,8
		2019	258	5,3	48,7	39,0	5,4	7,2	174,6	7,2	24,3	175,6	7,1	24,8
		2020	253	5,2	48,7	41,0	5,4	7,6	191,3	7,8	24,4	196,1	7,7	25,6

Breve commento

Landamento del CdS in Medicina e Chirurgia nel corso dell'anno accademico 2020-21 è stato monitorato attraverso l'analisi degli indicatori ANVUR, dei risultati dell'indagine AlmaLaurea 2020, dei risultati dei questionari di gradimento del corso somministrati agli studenti dall'ateneo e da un questionario interno, somministrato su base volontaria mediante un link pubblicizzato sui canali di comunicazione del CdS, di valutazione della didattica erogata in modalità telematica e/o mista per via dell'emergenza sanitaria. Complessivamente, sono stati presi in esame i seguenti aspetti:

ATTRATTIVITÀ:

Il numero delle immatricolazioni e degli iscritti al Corso di Laurea nell'ultimo triennio (indicatori IC00a-e) riflette essenzialmente la modalità di accesso programmato al CdS ed eventuali fluttuazioni sono esclusivamente riferibili all'ammissione di studenti vincitori di istanze di ricorso. L'indicatore IC03 riguardante la percentuale di immatricolazioni da altre regioni mostra una lieve aumento rispetto all'anno precedente (56,5 vs 52,3%) e mantiene un valore superiore rispetto alla media nazionale. In particolare, analizzando più approfonditamente la provenienza geografica degli studenti iscritti al I anno, il 63,1% proviene da regioni del Centro Italia, mentre, per il rimanente 36,9% si registra una lieve prevalenza delle regioni del Nord rispetto a quelle del meridione (rispettivamente 53,7% e 46,3%). Questi dati attestano l'efficacia delle misure intraprese dal CdS nell'ambito delle iniziative di ateneo con aumento del numero di eventi di orientamento che, nella seconda metà del 2020 e nel primo semestre del 2021 si sono svolti integralmente a distanza. Si è anche registrato un aumento del numero di followers del profilo social ufficiale Instagram che è passato da 928 a oltre 1300., per comunicare in tempo reale informazioni relative alle attività del CdS.

Azioni programmate: Continuare ad intensificare le attività di orientamento, sia sul territorio che attraverso eventi in modalità telematica fruibili a distanza. Aggiornamento del sito WEB del CdS con link diretti al sito web dell'orientamento di ateneo sugli eventi riguardanti il CdS. Tempistica prevista 1 anno.

Verifica dell'efficacia delle azioni programmate: Monitoraggio dell'efficacia dell'intervento attraverso analisi degli indicatori ANVUR di attrattività, del conteggio dei contatti del profilo social Instagram e dei visitatori della pagina web.

EFFICIENZA E ANDAMENTO DELLE CARRIERE:

1) L'indicatore IC02 sulla percentuale di laureati in corso mostra un decremento nell'ultimo anno con una percentuale pari al 52,6 rispetto al 58,3% dell'anno precedente, che potrebbe essere in parte attribuibile alla corte di studenti immatricolati tardivamente nella.a. 2014-15 a seguito di procedure di ricorso. Riguardo l'indicatore IC01, riferito all'anno 2019, che valuta il numero dei crediti conseguiti annualmente dagli studenti con percorso regolare, pur risultando ancora al di sotto della media nazionale, evidenzia un progressivo incremento rispetto all'anno precedente passando da una percentuale di 44,7 all'attuale di 47,4. Questo progressivo aumento attesta l'efficacia dell'introduzione della verbalizzazione delle attività professionalizzanti su base annuale, processo iniziato

nella.a. 2018-19.

2) Indicatore IC13 per la valutazione della didattica mette in evidenza che la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire risulta incrementata rispetto all'anno precedente (da 69,4 a 67,3). Anche questo indicatore riflette l'adozione della verbalizzazione su base annuale dei CFU professionalizzanti. Gli indicatori da IC13 a IC16, riguardanti il primo ed il secondo anno di corso, mostrano un trend progressivamente crescente nell'ultimo triennio con valori che per il 2019 risultano superiori alle medie per area geografica. Per quanto concerne l'indicatore IC17, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso di studi, il valore percentuale mostra una riduzione rispetto all'anno precedente (62,0 vs 69,6), che, in effetti, emerge anche dai dati su base nazionale.

Rispetto alle azioni di tutoraggio degli studenti, particolarmente quelli appartenenti ad ordinamenti precedenti, è continuato il processo di individuazione di possibili percorsi personalizzati volti al passaggio all'ordinamento attuale anche in relazione alla istituzione della laurea abilitante o a un re-indirizzamento verso altri corsi di studio. Il CdS ha inoltre mantenuto attivi i percorsi di recupero delle attività, per gli studenti immatricolati tardivamente al I anno di corso, nell'ambito delle attività dei corsi singoli, così come attraverso la possibilità di usufruire di un repository temporaneo delle registrazioni delle lezioni del I semestre svolte in modalità telematica.

Azioni programmate: a) Il CdS continuerà il processo di ottimizzazione della distribuzione degli appelli valutando l'introduzione di appelli aggiuntivi per gli studenti fuori corso. b) Consolidamento di un helpdesk di tutoraggio telematico. Tempistica prevista 1 anno. c) Realizzazione di una piattaforma telematica per le attività di recupero delle frequenze e dei debiti formativi all'ingresso. Tempistica prevista 2 anni.

Verifica dell'efficacia delle azioni programmate: Per le azioni a) e b) verranno monitorati i CFU acquisiti dagli studenti dei primi due anni di corso. Per il monitoraggio dell'intervento (c) potranno essere analizzate separatamente le carriere degli studenti del I anno iscritti in ritardo e/o con debiti formativi all'ingresso e gli indicatori dei questionari degli studenti (Valmon) relativi alla distribuzione dei carichi di studio.

3) Nel corso dell'anno accademico 2019-20, il CdS, a causa della emergenza sanitaria, aveva surrogato interamente le attività di tirocinio professionalizzante con attività teorico-pratiche a distanza. Nel corso dello scorso anno accademico, un particolare sforzo è stato posto nel riportare le attività pratiche professionalizzanti e abilitanti in presenza per gli ultimi tre anni di corso, nonostante il persistere dell'emergenza sanitaria. Tuttavia, le attività di didattica frontale e professionalizzanti dei primi 3 anni si sono svolte in modalità telematica e/o mista. Sono stati quindi somministrati, al termine di ciascun semestre, questionari interni sullo svolgimento delle attività didattiche a distanza o mista. I questionari hanno mostrato, analogamente alla.a. 2019-20, un discreto grado di soddisfazione della didattica frontale, con l'efficacia delle lezioni online giudicata comparabile a quella delle lezioni in presenza. Le maggiori criticità della didattica online sono state individuate nella mancanza di interazione diretta con il docente e nella precarietà del collegamento internet. Si è notato inoltre un miglioramento relativamente alla criticità segnalata nella.a. 2019-20 riguardante la mancanza o scarsità di contenuti presenti nella piattaforma telematica. Questo dato riflette principalmente un cambiamento adottato nella.a. 2020-21 rispetto all'anno precedente con modalità di erogazione integralmente in diretta, rispetto al caricamento di contenuti preregistrati e/o di una maggiore presenza del docente a lezione.

Azioni programmate: Il CdS, in collaborazione con la facoltà, promuoverà la creazione di un laboratorio di simulazione clinica e integrazione con i percorsi di formazione in corsia o in laboratorio e il miglioramento della esperienza dello studente con gli strumenti di didattica a distanza. Tempistica prevista: entro la.a. 2022-23.

Verifica dell'efficacia delle azioni programmate: Monitoraggio attraverso gli indicatori del grado di soddisfazione dei questionari degli studenti e mediante l'uso di questionari di valutazione interna dei percorsi professionalizzanti, somministrabili attraverso la piattaforma telematica.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEGLI STUDENTI:

L'indicatore IC25 relativo all'anno 2020 e riguardante la soddisfazione complessiva del corso di studi da parte degli studenti evidenzia un risultato in leggera flessione (89,8 rispetto al precedente 93,2%), ma comunque superiore sia alle medie rilevate nell'area geografica, sia alla media nazionale. Anche gli indicatori derivanti dall'indagine AlmaLaurea 2020 evidenziano un elevatissimo grado di soddisfazione rispetto alla efficacia del percorso formativo per lo svolgimento del lavoro attuale (98,9%). I dati AlmaLaurea mostrano valori in linea con quelli dell'anno precedente per quanto riguarda il grado di soddisfazione degli studenti nel rapporto con i docenti (79,2%), all'organizzazione degli esami (83,8%) e al carico di studio (82,2%). L'occupabilità degli studenti rimane elevata dal momento che la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è del 94,6%. Questo dato continua ad essere in crescita rispetto agli anni precedenti ed è in linea con la media nazionale.

Inoltre il 100% degli intervistati ha ritenuto molto efficace la laurea nel proprio lavoro, mentre il 75,3% ha ritenuto molto adeguata la formazione professionale acquisita nel CdS. Questi dati trovano inoltre riscontro nei risultati dei questionari somministrati agli studenti nel corso dell'a.a. 2019-20, che confermano il buon gradimento della organizzazione complessiva del corso di studio, come evidenziato dall'analisi delle risposte ai quesiti riguardanti l'organizzazione degli insegnamenti, il calendario e le modalità di esame (indicatori D2, D3, D4, D5, D25). Come anche per l'a.a. precedente, il carico didattico complessivo per l'anno accademico 2019-20 è stato ritenuto adeguato dagli studenti (indicatori D1, D14), e l'indicatore riferito alla chiarezza dei docenti (D13), conferma il buon grado di soddisfazione relativamente alla capacità dei docenti di suscitare l'interesse degli studenti verso la disciplina. Invece, i valori degli indicatori D9-D11 che si riferiscono alla percepita utilità delle lezioni ai fini del superamento dell'esame, risultano chiaramente inferiori rispetto alle medie della macroarea. Si riscontra, inoltre, una lieve flessione dell'indicatore D18 riguardante la disponibilità dei docenti al di fuori dell'orario di lezione, probabilmente legata alle problematiche derivanti dalla emergenza sanitaria dovuta al COVID-19, considerato che la flessione dell'indicatore si evidenzia nei dati di tutta la macroarea. Rispetto alle strutture didattiche, l'analisi dei questionari degli studenti evidenzia un buon grado di soddisfazione delle aule a

disposizione per lo svolgimento delle attività di didattiche frontali (indicatore D22). È stabile il valore dell'indicatore D23 riferito ai locali e alle attrezzature delle attività integrative e di laboratorio, anche se per via dell'emergenza sanitaria, le attività sono state simulate utilizzando piattaforme telematiche. L'indagine AlmaLaurea ha evidenziato il perdurare delle criticità riguardanti: a) le attrezzature per le altre attività didattiche (rimane un grado di insoddisfazione intorno al 42%); b) le postazioni informatiche che risultano inadeguate per il 44,9% degli studenti (leggero miglioramento rispetto all'anno precedente); c) l'utilizzo degli spazi individuali, valutato inadeguato per il 55% degli studenti (anche qui in miglioramento rispetto al precedente 59%). Va sottolineato, tuttavia, che queste criticità sono in gran parte inerenti a caratteristiche infrastrutturali della macroarea di Medicina e comuni anche ad altri corsi di laurea afferenti alla macroarea. La possibilità di migliorare questo aspetto riguarda essenzialmente la promozione di interventi complessivi da parte della Facoltà di Medicina che permettano di reperire ulteriori spazi per lo studio individuale e migliorare le attrezzature a disposizione dei laboratori didattici.

Azioni programmate: Reperimento di spazi per aule studio attraverso interlocuzione diretta con gli organi di Facoltà. Utilizzo di piattaforme di didattica a distanza nella misura consentita dalle disposizioni vigenti per la tipologia di CdS. Sensibilizzazione dei docenti ad essere maggiormente reperibili anche utilizzando gli strumenti telematici messi a disposizione dall'ateneo, quali la piattaforma Microsoft Teams. Tempistica prevista 2 anni.

Verifica dell'efficacia delle azioni programmate: Monitoraggio attraverso gli indicatori di soddisfazione dei questionari degli studenti (dati Valmon).

L'Indicatore IC07 che rileva la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal

Titolo continua a mostrare un andamento stabile e in linea con i dati su base nazionale. Si registra tuttavia una flessione del dato riguardante l'occupabilità al primo anno dopo la laurea (indicatori IC26-IC26ter) che sembra, in effetti, essere correlato ad un analogo andamento nei dati riferiti all'ateneo e all'ambito nazionale.

Azioni programmate: Realizzazione di attività di orientamento attraverso incontri con rappresentanti dell'ordine dei medici, di aziende del settore biomedico, delle scuole di dottorato e delle scuole di specializzazione che rappresentano essenzialmente gli sbocchi lavorativi e di formazione avanzata disponibili al laureato in Medicina e Chirurgia. Tempistica prevista: settembre 2022.

Verifica dell'efficacia delle azioni programmate: Monitoraggio delle iniziative attraverso gli indicatori di occupabilità.

QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE E SOSTENIBILITÀ:

L'indicatore ANVUR IC5 riguardante il Rapporto studenti regolari/docenti risulta in linea rispetto all'ultima rilevazione e alle medie regionali, anche se ancora leggermente inferiore rispetto alla media nazionale. Gli indicatori IC27 e IC28 sono stabili rispetto agli anni precedenti ma continuano a presentare valori abbondantemente superiori alla media nazionale a causa dell'insufficiente turnover di docenti rispetto alla numerosità dei pensionamenti. L'indicatore IC8 denota che tutti i docenti di riferimento del corso di Laurea insegnano nel loro settore scientifico disciplinare di appartenenza. Gli insegnamenti del CdS sono tenuti per il 92,0% da personale a tempo indeterminato (Indicatore IC19), e per quanto questo dato sia in lieve calo rispetto all'anno precedente, risulta comunque essere superiore alle medie regionali e nazionali della stessa classe di Laurea, riflettendo probabilmente il reclutamento di ricercatori a tempo determinato promosso dai recenti piani straordinari del MUR.

INTERNAZIONALIZZAZIONE:

L'indicatore di internazionalizzazione IC10 i dati ANVUR mostra un marcato incremento rispetto all'anno precedente (22,3 vs 18,4), e soprattutto ritorna ad essere in linea con la media nazionale. Infatti, l'indicatore IC11 sul numero di crediti conseguiti all'estero al momento della laurea mostra un incremento notevole rispetto agli anni precedenti, passando dal 209,5 al 284,3, e supera ampiamente i dati calcolati su base regionale e nazionale. L'indicatore IC12 nell'anno 2020 risulta invece in linea con il valore dell'anno precedente. Questi dati complessivamente attestano l'efficacia delle misure adottate dall'ateneo e dal CdS rispetto all'ampiamento dei programmi di internazionalizzazione.

Azioni programmate: Consolidamento delle partnership internazionali. Tempistica prevista 1 anno.

Verifica dell'efficacia delle azioni programmate: Monitoraggio dell'azione attraverso gli indicatori di internazionalizzazione e censimento periodico del numero di studenti partecipanti a programmi di mobilità internazionale di ateneo e specifici del CdS.

CONCLUSIONI:

L'analisi degli elementi utilizzati per il monitoraggio dell'andamento del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, evidenzia valori stabili se non in continuo miglioramento rispetto agli anni precedenti per la maggioranza degli indicatori. L'attrattiva del corso di laurea per gli studenti provenienti da altre regioni si mantiene sostanzialmente elevata e il grado di Internazionalizzazione nell'ultima rilevazione ha mostrato una crescita sensibile.

Il grado di soddisfazione degli studenti si mantiene nel complesso elevato, particolarmente rispetto al rapporto con i docenti e all'organizzazione complessiva del corso. Tuttavia, la percentuale di laureati in corso risulta in leggero decremento nel 2020 rispetto al 2019, probabilmente in ragione delle ammissioni per ricorso nella.a. 2014-15. L'occupabilità degli studenti si mantiene elevata e

superiore alla media nazionale, evidenziando la competitività del CdS sul territorio nazionale.

Nel corso dell'ultimo anno, l'emergenza sanitaria ha determinato la necessità di svolgere la maggioranza delle attività del CdS in modalità telematica. L'attivazione e il potenziamento della piattaforma telematica in questi ultimi 18 mesi ha rappresentato una opportunità di sviluppo che il CdS cercherà di rafforzare contribuendo alla istituzione di un laboratorio di simulazione clinica di Facoltà.

Approvata dalla Giunta di Facoltà il 4 Ottobre 2021

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)