

**VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE  
ALLA REDAZIONE DELLA Scheda di monitoraggio Annuale del CdS**

|  |   |
|--|---|
| <b>Denominazione del CdS</b>                                     | Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia   |
| <b>Classe di laurea</b>  | Laurea Magistrale   |
| <b>Sede</b>  |   |
| <b>Anno di Attivazione</b>                                       |   |
| <b>Tipo</b>  | LM-41   |
| <b>Erogazione</b>  | Convenzionale   |
| <b>Gruppo di Riesame</b>   | <p>Prof. Gianfranco Bosco (Coordinatore del CdS)</p> <p>Prof.ssa Maria Gabriella Giganti (Segretario del CdS, RC Patologia Generale)</p> <p>Prof.ssa Maria Luisa Barbaccia (Responsabile del Gruppo di Gestione per l'AQ, prof. ordinario Farmacologia)</p> <p>Prof. Vittorio Manzari (Presidente della Commissione Didattica, prof. ordinario Patologia Generale)</p> <p>Prof.ssa Roberta Possenti (Prof. associato Fisiologia Umana)</p> <p>Prof.ssa Maria Giovanna Guerrisi (prof. associato Fisica Medica)</p> <p>Prof.ssa Paola Sinibaldi Vallebona (prof. ordinario Microbiologia)</p> <p>Prof.ssa Loredana Chini (RC Pediatria)</p> <p>Prof.ssa Giulia Donadel (RC Patologia Generale)</p> <p>Sig.ra Romina Pedone (rappresentante degli studenti)</p> <p>Sig. Andrea Petrini (rappresentante degli studenti)</p> <p>Sig.ra Diletta Corrado (rappresentante degli studenti)</p> <p>Sig.ra Chiara Ciccariè (rappresentante degli studenti)</p> <p>Sig. Nicolò Piacentini (rappresentante degli studenti)</p> <p>Sig. Pierpaolo Forte (rappresentante degli studenti)</p> <p>Dott.ssa Cristina Buè (personale TAB e responsabile GOMP del CdL)</p> <p>Sig.ra Antonella Tolu (Manager Didattico)</p> <p>Sig.ra Fabrizia De Dominicis (Segreteria Didattica)</p> <p>Sig. Matteo Valente (Segreteria Didattica)</p> |
| <b>Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti</b> | <p>Il CdL ha istituito il Gruppo di Assicurazione della Qualità, quale sotto-componente del Gruppo del Riesame per l'analisi e il monitoraggio degli indicatori dell'andamento del Corso di Laurea. Tale gruppo riunitosi una prima volta il 25 Febbraio 2019, ha continuato nel corso dell'anno accademico i lavori di monitoraggio del Corso di Laurea condividendo telematicamente documenti e risultati delle analisi in progress. Il 4 Settembre 2019 il Presidente ha provveduto a mettere a disposizione del Gruppo di Assicurazione della Qualità il materiale necessario (scheda riassuntiva degli indicatori Anvur, dati alma laurea, relazione annuale della commissione paritetica 2018, questionari degli studenti) per completare le analisi degli indicatori e fornire elementi per la successiva compilazione della scheda di monitoraggio annuale. Dal lavoro preliminare svolto telematicamente dal Gruppo di Assicurazione della Qualità è</p>   |

scaturita una bozza di relazione alla quale hanno contribuito tutti i componenti. Tale bozza, insieme ai documenti di sintesi degli indicatori di monitoraggio del corso di Laurea, è stata successivamente condivisa telematicamente con tutti i membri del Gruppo del Riesame. Le osservazioni dei membri del Gruppo del Riesame hanno, quindi, contribuito alla stesura della versione finale della Scheda di Monitoraggio Annuale che è stata posta alla approvazione del Gruppo del Riesame nella riunione conclusiva svoltasi telematicamente il giorno 25/09/2019.

Le osservazioni emerse nel corso delle riunioni del Gruppo di Assicurazione della qualità e del gruppo del Riesame sono riportate di seguito.

E' stato osservato che l'attrattività del corso si è mantenuta su livelli stabili come testimoniato dal numero stabile di iscritti nell'ultimo triennio. Per quanto concerne le criticità rilevate dalla Commissione Paritetica 2018, il CdS ha provveduto principalmente riorganizzando il sito web in modo da renderlo più fruibile all'utente, anche grazie all'inserimento di Vademecum dedicati allo studente e al laureando scaricabili dal sito, e potenziando le attività di orientamento.

Per quanto concerne l'efficienza del Corso di Laurea il dato riguardante la percentuale di laureati in corso risulta stabile nell'ultimo triennio, ciò nonostante il dato relativo al numero di crediti conseguiti annualmente dagli studenti durante i primi anni di studio risulta inferiore alla media nazionale, per far fronte a questa condizione il CdS ha apportato modifiche riguardanti la verbalizzazione dei CFU relativi ai percorsi professionalizzanti che, a partire da questo anno accademico 2019-20, sarà annuale.

In supporto alle difficoltà incontrate dagli studenti nella preparazione degli esami dei primi anni di corso, il CdS ha provveduto a implementare le attività dello sportello di Tutoraggio. Per fronteggiare la problematica del protrarsi delle immatricolazioni, il mantenimento delle attività dei corsi singoli al primo anno di corso, come percorsi di recupero per gli studenti immatricolati tardivamente per scorrimento delle graduatorie, potrà ulteriormente incidere favorevolmente sul dato di acquisizione dei CFU. Inoltre, per ancor meglio distribuire il carico di studio dello studente, ai fini della preparazione della prova finale, il CdS ha reso obbligatori, e non più a discrezione del docente, gli appelli della sessione straordinaria pasquale e pre-natalizia. Riguardo i dati evidenziabili dall'analisi dei risultati dei Progress Test si può sottolineare l'efficacia dell'approccio didattico traslazionale delle discipline afferenti ai primi anni di corso, riscontrando invece bassi indici di facilità in relazione all'interpretazione di dati relativi ad indagini diagnostiche o di laboratorio, evidenziando difficoltà nell'insegnamento pratico. Sulla base di questa analisi il CdS ha provveduto ad avviare una riorganizzazione del percorso di medicina pratica, anche in relazione all'introduzione del tirocinio abilitante.

Il Grado di soddisfazione degli studenti risulta elevato soprattutto in relazione al rapporto con i docenti, all'organizzazione degli esami e al carico di studio, permangono criticità a carico delle infrastrutture della macroarea di Medicina riguardo le attrezzature per le altre attività didattiche, le postazioni informatiche e l'utilizzo di spazi individuali. Per quanto concerne i dati relativi agli indicatori di Occupabilità, considerando che il laureato in Medicina continuerà il percorso di studi (specializzazione e/o la medicina di base), i valori relativi ai 3-5 anni risultano eccellenti.

In relazione alla Qualificazione del corpo docente va evidenziato che gli insegnamenti del CdS sono tenuti per la quasi totalità da docenti impegnati a tempo indeterminato, purtroppo la mancanza di un adeguato reclutamento di nuovi docenti a fronte di un elevato numero di pensionamenti incide sul rapporto complessivo studenti iscritti/docenti.

Per quanto concerne il grado di Internalizzazione, gli indicatori mostrano un valore anche leggermente superiore alla media nazionale, mentre la diminuzione di CFU conseguiti all'estero potrebbe essere riconducibile ad un ritardo nella formalizzazione dei crediti acquisiti, bisogna inoltre ricordare che non tutti i percorsi svolti all'estero devono obbligatoriamente condurre ad acquisizione di CFU. Il CdS, ad ulteriore implementazione dell'offerta di mobilità internazionale, ha provveduto al riconoscimento di programmi di Clerkship e Internship nell'ambito del percorso di studi grazie anche ad un protocollo di intesa con il SISMI, e all'avvio di una collaborazione con l'associazione no-profit Jay-Nepal per il riconoscimento di periodi di Internship da svolgersi presso le strutture mediche presenti nel territorio nepalese facenti capo all'associazione stessa.

*Giuseppe D'Amico*