

Corso Integrato di **MEDICINA PRATICA II**

II° ANNO	SSD INSEGN.	MODULO INSEGNAMENTO	SSD DOCENTE	DOCENTI	CFU
<b>MEDICINA PRATICA II</b>	MED/04	Tecniche di Patologia Generale	MED/04	<b>Palumbo Camilla</b>	1
	MED/04	Tecniche di Patologia Generale	MED/04	<b>Cifaldi Loredana</b>	1
<b>CFU 3</b> <i>Coordinatore</i> <b>Palumbo Camilla</b>	MED/04	Tecniche di Patologia Generale	MED/04	<b>Focaccetti Chiara</b>	1
	MED/04	Tecniche di Patologia Generale	MED/04	<b>Bei Roberto</b>	1
	MED/04	Tecniche di Patologia Generale	MED/07	<b>Balestrieri Emanuela</b>	1
	MED/04	Tecniche di Patologia Generale	BIO/16	<b>Dolci Iannini Susanna</b>	1
	BIO/09	Valutazione funzionale	BIO/09	<b>D'Arcangelo Giovanna</b>	1
	BIO/09	Valutazione funzionale	MED/04	<b>Palumbo Camilla</b>	1
	BIO/09	Valutazione funzionale	BIO/09	<b>Moscатели Alessandro</b>	1
	BIO/09	Valutazione funzionale	BIO/09	<b>Bosco Gianfranco</b>	1
	BIO/09	Valutazione funzionale	M-EDF/01	<b>Tancredi Virginia</b>	1
	BIO/09	Valutazione funzionale		<b>Miele Martino Tony</b>	1
	BIO/09	Valutazione funzionale	MED/41	<b>Coniglione Filadelfo</b>	1
	BIO/10	Tecniche biochimiche	BIO/10	<b>Gioia Magda</b>	1
	BIO/10	Tecniche biochimiche	MED/10	<b>Gasperi Valeria</b>	1
	BIO/10	Tecniche biochimiche	MED/07	<b>Gaziano Roberta</b>	1
	BIO/10	Tecniche biochimiche	MED/04	<b>Palumbo Camilla</b>	1
	BIO/10	Tecniche biochimiche	MED/03	<b>Sanguolo Federica Carla</b>	1
	BIO/10	Tecniche biochimiche	BIO/13	<b>Bagni Claudia</b>	1
	BIO/10	Tecniche biochimiche	MED/49	<b>Di Renzo Laura</b>	1
	BIO/10	Tecniche biochimiche	MED/07	<b>Ceccherini Silberstein Francesca</b>	1

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Apprendere i principi generali del metodo scientifico attraverso l'osservazione e la partecipazione ad attività sperimentali in laboratorio. Acquisire conoscenza delle procedure di primo soccorso anche mediante l'uso del defibrillatore.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

### 1. Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle principali manovre di primo soccorso.

Conoscenza dei principi di funzionamento e della modalità di utilizzo del defibrillatore.

Conoscenza e comprensione delle problematiche relative all'impostazione di un problema scientifico. Conoscenza e comprensione delle problematiche relative alla raccolta e analisi di dati sperimentali.

### 2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione

Saper individuare e praticare manovre di primo soccorso in relazione alla situazione di emergenza contingente.

Saper praticare una defibrillazione.

Saper formulare un quesito scientifico sulla base di dati sperimentali preesistenti.

### 3. Autonomia di giudizio

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.

Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

### 4. Comunicazione

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

### 5. Capacità di apprendimento

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze riconosciute nella futura carriera.

Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

## PREREQUISITI

Conoscenze di Fisica, Chimica, Biochimica, Anatomia Umana, Fisiologia e Patologia Generale.

## PROGRAMMA

Il percorso del secondo anno di medicina pratica comprende una serie di attività seminariali, la frequenza in laboratori di ricerca, per apprendere i principi generali del metodo sperimentale, e il corso di Basic Life Support. CORSO BASIC LIFE SUPPORT: L'obiettivo principale del BLS è quello di prevenire i danni ipo-anossici cerebrali attraverso le manovre di rianimazione cardiopolmonare (RCP) che consistono nel mantenere la pervietà delle vie aeree, assicurare lo scambio di ossigeno con la ventilazione e sostenere il circolo con il massaggio cardiaco esterno. La funzione del Defibrillatore semi Automatico Esterno (DAE) consiste nel correggere direttamente la causa dell'arresto cardiaco, quando è causato da Fibrillazione Ventricolare (FV) o Tachicardia Ventricolare (TV) senza polso; pertanto il BLS-D crea i presupposti per il ripristino di un ritmo cardiaco valido ed il recupero del soggetto in arresto. Lo studente al termine del corso dovrà essere in grado di riconoscere una condizione di arresto cardiaco, valutando l'incoscienza della vittima, agire in sicurezza per effettuare un intervento di rianimazione cardiorespiratoria, attuando la ventilazione artificiale ed il massaggio cardiaco esterno. Acquisirà inoltre la capacità di utilizzo di un defibrillatore semiautomatico esterno, conoscendo le norme di sicurezza che ne permettono l'uso.

## TESTI CONSIGLIATI

Non sono richiesti testi specifici.

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

Sono previste frequenze in laboratorio, reparto, seminari multimediali etc.



Frequenza obbligatoria.

### MODALITA' DI VALUTAZIONE E CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La certificazione della frequenza e la valutazione del tirocinante è affidata ed è sotto la diretta responsabilità del tutor (docente universitario o dirigente medico responsabile della struttura frequentata) che dovrà rilasciare il giudizio di idoneità necessario ai fini del superamento dell'esame.

Valutazione di idoneità basata sull'attività pratica dello studente e su una prova scritta sulle conoscenze acquisite.

Nel caso di valutazione positiva, la verbalizzazione dell'attività ai fini del superamento dell'esame sarà effettuata dal coordinatore del Corso integrato.

In caso di non idoneità o di interruzione della frequenza per gravi e giustificati motivi, il tirocinante sarà tenuto a ripetere la frequenza e ad avere un nuovo giudizio.

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti in relazione all'attività pratica svolta; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

Idoneo: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti in relazione all'attività pratica svolta. Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente in relazione all'attività pratica svolta. Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso in relazione all'attività pratica svolta. Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi in relazione all'attività pratica svolta. Buona autonomia di giudizio. Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti in relazione all'attività pratica svolta. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale in relazione all'attività pratica svolta.

### OFFERTA FORMATIVA DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE

Le attività didattiche elettive a scelta dello studente sono offerte del Corso Integrato e comprendono Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle A.D.E. non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite alle A.D.E. avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

### COMMISSIONE ESAME

La Commissione per gli esami di profitto del corso integrato è composta dal Presidente, dai Titolari delle discipline afferenti, dai Docenti di discipline affini e dai Cultori della materia.

### SEGRETERIA DEL CORSO INTEGRATO

<i>Rivolgersi alla Segreteria Didattica del CdS:</i>		
<b>De Dominicis Fabrizia</b>	de.dominicis@med.uniroma2.it	06 72596923
<b>Valente Matteo</b>	matteo.valente@uniroma2.it	06 72596971

### RIFERIMENTO DOCENTI

<b>Camilla Palumbo (Coordinatore)</b>	camilla.palumbo@uniroma2.it	06 7259 6658
---------------------------------------	-----------------------------	--------------