

Corso Integrato di **MEDICINA PRATICA V**

V° ANNO	SSD INSEGN.	MODULO INSEGNAMENTO	SSD DOCENTE	DOCENTI	CFU
<b>MEDICINA PRATICA V</b>	MED/31	Pratica Clinica in Otorinolaringoiatria	MED/31	<b>Di Girolamo Stefano</b>	1
	MED/31	Pratica Clinica in Otorinolaringoiatria	MED/31	<b>Alessandrini Marco</b>	1
<b>CFU 8</b> <i>Coordinatore</i> <b>Rizzo Giuseppe</b>	MED/31	Pratica Clinica in Otorinolaringoiatria	MED/32	<b>Giacomini Pier Giorgio</b>	1
	MED/31	Pratica Clinica in Otorinolaringoiatria	MED/31	<b>Passali Francesco Maria</b>	1
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	MED/38	<b>Moschese Viviana</b>	1
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	MED/38	<b>Simonetti Alessandra</b>	1
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	MED/38	<b>Finocchi Andrea</b>	1
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	MED/38	<b>Palumbo Giuseppe</b>	1
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	MED/38	<b>Chini Loredana</b>	1
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	MED/38	<b>Rossi Paolo</b>	1
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	MED/38	<b>Cianfarani Stefano</b>	1
	MED/40	Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia	MED/40	<b>Ticconi Carlo</b>	1
	MED/40	Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia	MED/40	<b>Rizzo Giuseppe</b>	1
	MED/40	Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia	MED/40	<b>Casadei Luisa</b>	1
	MED/40	Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia	MED/40	<b>Valensise Herbert Carmelo Carlo</b>	1
	MED/40	Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia	MED/40	<b>Patrizi Ludovico</b>	1
	MED/25	Pratica Clinica in Psichiatria	MED/25	<b>Niolu Cinzia</b>	1
	MED/25	Pratica Clinica in Psichiatria	MED/25	<b>Di Lorenzo Giorgio</b>	1
	MED/25	Pratica Clinica in Psichiatria	MED/25	<b>Saya Anna</b>	1
	MED/25	Pratica Clinica in Psichiatria	MED/25	<b>Bianciardi Emanuela</b>	1
	MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	MED/26	<b>Mercuri Nicola Biagio</b>	1
	MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	MED/26	<b>Marfia Girolama Alessandra</b>	1
	MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	MED/26	<b>Martorana Alessandro</b>	1
	MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	MED/31	<b>Massa Roberto</b>	1
MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	MED/25	<b>Stefani Alessandro</b>	1	

MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	MED/25	<b>Pierantozzi Mariangela</b>	1
MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	MED/25	<b>Placidi Fabio</b>	1
MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	MED/26	<b>Diomedei Marina</b>	1
MED/33	Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa	MED/33	<b>Farsetti Pasquale</b>	1
MED/33	Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa	MED/33	<b>Tarantino Umberto</b>	1
MED/33	Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa	MED/33	<b>De Maio Fernando</b>	1
MED/33	Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa	MED/33	<b>Iundusi Riccardo</b>	1
MED/33	Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa	MED/33	<b>Gasbarra Elena</b>	1
MED/36	Pratica Clinica in Diagnostica immagini e Rad.	MED/36	<b>Pistolese Chiara Adriana</b>	1
MED/36	Pratica Clinica in Diagnostica immagini e Rad.	MED/36	<b>Garaci Francesco</b>	1
MED/36	Pratica Clinica in Diagnostica immagini e Rad.	MED/36	<b>D'Angelillo Rolando Maria</b>	1
MED/36	Pratica Clinica in Diagnostica immagini e Rad.	MED/36	<b>Chiaravallotti Agostino</b>	1
MED/36	Pratica Clinica in Diagnostica immagini e Rad.	MED/36	<b>Di Giuliano Francesca</b>	1
MED/10	Pratica Clinica in malattie Apparato respiratorio	MED/10	<b>Rogliani Paola</b>	1
MED/10	Pratica Clinica in malattie Apparato respiratorio	MED/10	<b>Puxeddu Ermanno</b>	1

Didattica integrativa V° anno	
Contrattista PTV	<b>Arcano Susanna</b>
Sumaista PTV	<b>Del Duca Elisabetta</b>
Contrattista PTV	<b>Graziani Simona</b>
Sumaista PTV	<b>Polito Antonella</b>
Contrattista PTV	<b>Barbara Borelli</b>
Contrattista PTV	<b>Maria Elena Pietrolucci</b>
Assegnista di Ricerca	<b>Jia Li Angela Lu</b>

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**Attività di Pratica Medica:** Lo studente parteciperà a tutte le attività cliniche del reparto assegnato; nell'ultimo periodo lo studente sarà coinvolto direttamente nella gestione di un paziente, dal momento del ricovero alla sua dimissione: accogliere il paziente in reparto, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico

e terapeutico, compilare correttamente la cartella clinica (anamnesi, esame obiettivo e diaria), impostare il percorso diagnostico differenziale, comunicare la diagnosi e la prognosi al paziente ed ai familiari, impostare il piano terapeutico e conoscendo il rischio di interazioni farmacologiche, partecipare all'epicrisi e alla compilazione della lettera di dimissione e, se possibile, partecipare alla compilazione di una RAD comprendendone il significato.

**Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.**

**Attività di Pratica Chirurgica:** Lo studente parteciperà a tutte le attività cliniche del reparto assegnato; nell'ultimo periodo lo studente sarà coinvolto direttamente nella gestione di un paziente, dal momento del ricovero alla sua dimissione: accogliere il paziente in reparto, compilare correttamente la cartella clinica (anamnesi, esame obiettivo e diaria), impostare il percorso diagnostico, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico, partecipare all'epicrisi e alla compilazione della lettera di dimissione e, se possibile, partecipare alla compilazione di una RAD comprendendone il significato. Fanno parte degli obiettivi: saper effettuare una medicazione in campo sterile, eseguire l'applicazione e la rimozione di punti di sutura, assistere ad almeno una seduta operatoria.

**Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

### 1. Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'approccio completo al malato.

Acquisire le competenze mediche necessarie a raggiungere un orientamento decisionale clinico.

Dimostrare conoscenza degli indirizzi terapeutici.

### 2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione

Riconoscere, ed interpretare in senso critico le principali patologie, applicando sia le conoscenze di semeiotica fisica, sia i sussidi diagnostici di laboratorio e strumentali utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dal quadro obiettivo.

Interpretare in chiave fisiopatologica i sintomi, i segni clinici ed i reperti laboratoristici e strumentali dei singoli casi clinici e ad impostare il ragionamento clinico-diagnostico che conduce alla diagnosi ed ai provvedimenti terapeutici.

Saper formulare una diagnosi differenziale basata su dati clinici specifici, motivandola con argomentazioni coerenti.

Conoscere gli aspetti pratici degli strumenti diagnostici, quando usarli e come eseguirli.

### 3. Autonomia di giudizio

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.

Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

### 4. Comunicazione

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

### 5. Capacità di apprendimento

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze riconosciute nella futura carriera.

Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

## PREREQUISITI

Conoscenze di Microbiologia, Fisiologia, Patologia Sistemica, Medicina Interna e Chirurgia Generale.



**PROGRAMMA****Attività di Pratica Chirurgica**

Lo studente parteciperà a tutte le attività cliniche del reparto assegnato; nell'ultimo periodo lo studente sarà coinvolto direttamente nella gestione di un paziente, dal momento del ricovero alla sua dimissione: accogliere il paziente in reparto, compilare correttamente la cartella clinica (anamnesi, esame obiettivo e diaria), impostare il percorso diagnostico, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico, partecipare all'epicrisi e alla compilazione della lettera di dimissione e, se possibile, partecipare alla compilazione di una RAD comprendendone il significato. Fanno parte degli obiettivi: saper effettuare una medicazione in campo sterile, eseguire l'applicazione e la rimozione di punti di sutura, assistere ad almeno una seduta operatoria. Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.

**Attività di Pratica Medica**

- accogliere il paziente in reparto, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico
- compilare correttamente la cartella clinica, anamnesi, esame obiettivo e diaria
- impostare il percorso diagnostico differenziale
- conoscere l'importanza delle comorbidità
- prescrivere la terapia e conoscere il rischio di interazioni farmacologiche
- comunicare la diagnosi e la prognosi al paziente ed ai familiari
- fare l'epicrisi e la lettera di dimissione
- compilare una RAD e comprendere il suo significato

**Attività di Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia**

Saper effettuare l'anamnesi ginecologica. Approccio clinico e terapeutico alle irregolarità mestruali in età adolescenziale e fertile ed al climaterio.

Conoscere le tecniche di esecuzione di esami obiettivi, colposcopie ed isteroscopie, acquisire le basi per l'interpretazione di quadri normali e patologici.

Acquisire la conoscenza delle strategie di prevenzione dei tumori ginecologici. Conoscere le tecniche di esecuzione del pap-test ed i principi di interpretazione.

Saper effettuare l'anamnesi ostetrica e conoscere le tecniche di esecuzione di un esame obiettivo ostetrico e di una valutazione ecografica dell'età gestazionale, anatomia e crescita fetale. Conoscenza delle modificazioni dei parametri clinici e di laboratorio in corso di gravidanza fisiologica e patologica.

Conoscere le possibilità di diagnosi prenatale non invasiva ed invasiva.

Conoscere le modalità del parto fisiologico con simulazioni con manichino ad alta fedeltà.

**Attività di Pratica Clinica in Pediatria**

Assistenza alla diagnosi prenatale integrata, al monitoraggio del benessere materno-fetale e/o al parto. Conoscere i criteri di valutazione per il benessere del neonato (Apgar score).

Cogliere gli elementi salienti della relazione bambino/genitore/medico durante la visita medica.

Saper condurre una intervista anamnestica per un paziente pediatrico.

Saper effettuare l'esame obiettivo su bambini di diversa età.

Saper rilevare i più importanti parametri auxologici. Conoscere i criteri per una corretta esecuzione ed i principi di interpretazione.

Cogliere le problematiche principali delle patologie pediatriche acute e croniche.

**Attività di Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa**

Principali malattie e lesioni traumatiche della spalla e del braccio, del gomito e dell'avambraccio, polso e della mano, della porzione prossimale e distale del femore, del ginocchio e della gamba, della caviglia e del piede.

Malattie Metaboliche dell'Osso, Neoplasie dell'apparato muscolo scheletrico, Patologia della Colonna Vertebrale, della mano e del piede.

**Pratica Clinica in Diagnostica Immagini e Radioterapia**

Tecniche e metodi di studio nella Diagnostica per Immagini nelle principali alterazioni patologiche di organi e apparati. Criteri di scelta ed ordine progressivo degli esami di ordine radiologico nella problematica diagnostica.

Conoscenza di: Finalità del trattamento radioterapico - Indicazioni alla radioterapia nelle principali neoplasie - Tossicità acuta e tardiva del trattamento radioterapico - Apparecchiature per la somministrazione del trattamento radioterapico - Aspetti tecnici relativi alle diverse tipologie di trattamenti radioterapici (3D-CRT, IMRT, IGRT, IORT,

Radiochirurgia e Radioterapia Stereotassica, Adroterapia, Brachiterapia e volumi di interesse radioterapico (GTV-CTV-PTV) nel planning radioterapico.

#### **Attività di Pratica Clinica in Otorinolaringoiatria**

Le Rinorree, le Epistassi, le Disosmie, le Disfagie, la malattia da reflusso faringo-laringeo, la sindrome delle apnee ostruttive del sonno, le Disgeusie, le Scialopatie, le Disfonie, le Sindromi ostruttive delle vie aeree superiori, le Tumefazioni del collo, Traumatologia in otorinolaringoiatria.

#### **Attività di Pratica Clinica in Neurologia**

Semeiologia e fisiopatologia delle affezioni del sistema nervoso. Disordini delle funzioni di coscienza e delle funzioni corticali superiori. Affezioni neurologiche infantili. Processi infiammatori del sistema nervoso. Epilessia. Malattie degenerative del sistema nervoso. Tumori e affezioni vascolari del sistema nervoso. Traumi cranio-encefalici e midollari. Malattie neuromuscolari e demielinizzanti. Affezioni neurologiche in corso di patologie internistiche. Diagnosi Neurologica.

#### **Attività di Pratica Clinica in malattie Apparato respiratorio**

Malattie ostruttive bronchiali, malattie polmonari interstiziali, malattie da ambiente, malattie vascolari polmonari, malattie della pleura. Tubercolosi polmonare, polmonite. Broncologia diagnostica.

#### **Attività di Pratica Clinica in Psichiatria**

Gli strumenti dell'indagine clinica: l'anamnesi psichiatrica, il colloquio clinico-diagnostico, i test d'efficienza e proiettivi, i questionari di personalità, le scale di valutazione. La descrizione della personalità normale e patologica. Elementi di Psicopatologia generale. disturbi psicotici, dell'umore, d'ansia, somatoformi, dissociativi, del comportamento sessuale e alimentare. Psicoterapie.

#### **TESTI CONSIGLIATI**

Non sono richiesti testi specifici.

#### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI**

Sono previste frequenze in laboratorio, reparto, seminari multimediali etc.

Frequenza obbligatoria.

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE E CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Valutazione dell'attività pratica dello studente e prova scritta sulle conoscenze acquisite.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni in relazione all'attività pratica svolta.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti in relazione all'attività pratica svolta.

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente in relazione all'attività pratica svolta.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso in relazione all'attività pratica svolta.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio in relazione all'attività pratica svolta.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale in relazione all'attività pratica svolta.

#### **COMMISSIONE ESAME**

*La Commissione per gli esami di profitto del corso integrato è composta dal Presidente, dai Titolari delle discipline afferenti, dai Docenti di discipline affini e dai Cultori della materia.*

#### **SEGRETERIA DEL CORSO INTEGRATO**

Rivolgersi alla Segreteria Didattica del CdS:		
---	--	--

<b>De Dominicis Fabrizia</b>	de.dominicis@med.uniroma2.it	06 72596923
<b>Valente Matteo</b>	matteo.valente@uniroma2.it	06 72596971

**RIFERIMENTO DOCENTI**

<b>Rizzo Giuseppe</b> ( <i>Coordinatore</i> )	giuseppe.rizzo@uniroma2.it	06 20902924
<b>Moschese Viviana</b>	moschese@med.uniroma2.it	06 20900529