

Corso Integrato di **PATOLOGIA SISTEMATICA II**

IV° ANNO	SSD INSEGN.	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTI	CFU
PATOLOGIA SISTEMATICA II	MED/12	Gastroenterologia	<b>Biancone Livia</b>	1
	MED/12	Gastroenterologia	<b>Monteleone Giovanni</b>	1
CFU 12 <i>Coordinatore</i> <b>Finazzi Agrò Enrico</b>	MED/12	Gastroenterologia	<b>Baiocchi Leonardo</b>	1
	MED/13	Endocrinologia	<b>Lauro Davide</b>	1
	MED/13	Endocrinologia	<b>Bellia Alfonso</b>	1
	MED/13	Endocrinologia	<b>Spallone Vincenza</b>	1
	MED/14	Nefrologia	<b>Mitterhofer Anna Paola</b>	1
	MED/14	Nefrologia	<b>Noce Annalisa</b>	1
	MED/24	Urologia	<b>Finazzi Agrò Enrico</b>	1
	MED/24	Urologia	<b>Di Stasi Savino Mauro</b>	1
	MED/18	Chirurgia Generale	<b>Tisone Giuseppe</b>	1
	MED/49	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate	<b>De Lorenzo Antonino</b>	1

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Acquisizione di una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto e per favorire di una visione unitaria e globale delle patologie e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi, i segni, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico.

**OBIETTIVI GENERALI**

- A) Conoscere l'inquadramento nosografico e le modalità di presentazione clinica
- B) Conoscere i momenti patogenetici essenziali
- C) Conoscere la storia naturale e le principali complicanze
- D) Sapersi orientare nell'iter diagnostico delle condizioni morbose considerate nel corso
- E) Conoscere i principi della fisiopatologia e della terapia
- F) Saper fornire cure di primo livello
- G) Saper praticare i tipi più utilizzati di medicazione
- H) Saper leggere criticamente un lavoro scientifico di argomento fisiopatologico o clinico e conoscere i principi razionali e requisiti sulla base dei quali si progetta una attività di ricerca clinica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36 / CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**1. Conoscenza e comprensione**

Valutare i principi fisiologici che regolano la funzione dei sistemi gastrointestinale ed endocrino e le alterazioni indotte da anomalie funzionali e strutturali.

Evidenziare gli aspetti principali dei disordini concentrandosi su eziopatogenesi, diagnosi e terapia.

Valutare i meccanismi d'azione e regolazione di ciascun ormone e la loro integrazione nell'intero sistema.

Comprendere i principi fondamentali dei disordini dietetici e metabolici. Classificare i pazienti in base a fattori di rischio, patogenesi e possibile intervento dietetico.

Determinare le principali indicazioni o controindicazioni per le strategie terapeutiche mediche e chirurgiche.

Identificare l'incidenza e l'epidemiologia dei disturbi benigni e maligni al fine di comprenderne l'impatto sulla popolazione generale.

Analizzare un caso clinico e fornire una spiegazione esaustiva delle possibili ipotesi diagnostiche e degli approcci terapeutici appropriati.

**2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione**

Applicare le conoscenze teoriche al contesto clinico, potendo riconoscere gli aspetti diagnostici generali delle malattie.

Valutare il paziente, sottolineando i risultati ottenuti dalla anamnesi, dall'esame obiettivo e dai test strumentali. Se i meccanismi alla base di questi risultati possono essere identificati, di solito si possono dedurre le corrette diagnosi eziologiche, anatomiche e fisiologiche.

Prevedere una diagnosi differenziale basata su dati clinici disponibili e fornire una spiegazione adeguata dei ragionamenti sottostanti.

Valutare il dosaggio metabolico e il modello alimentare delle condizioni specifiche e fornire possibili alternative dietetiche.

Saper interpretare gli studi di laboratorio e diagnostici appropriati.

Saperpraticare i tipi più utilizzati di medicazione.

Saper leggere criticamente un lavoro scientifico di argomento fisiopatologico o clinico e conoscere i principi razionali sulla base dei quali si progetta una attività di ricerca clinica.

**3. Autonomia di giudizio**

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.

Identificare il ruolo fondamentale nella pratica clinica di un'accurata conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

**4. Comunicazione**

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Usare un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

**5. Capacità di apprendimento**

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura attività professionale.

Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

**PREREQUISITI**

Conoscenze e competenze pregresse nelle seguenti materie: Anatomia Umana I, Anatomia Umana II, Istologia ed Embriologia, Biochimica e Biologia Molecolare, Immunologia e Immunopatologia, Fisiologia, Patologia Generale e Fisiopatologia, Semeiotica Medica, Microbiologia.

**PROGRAMMA****PROGRAMMA Gastroenterologia**

Conoscere la classificazione etiologica e clinica, conoscere i momenti patogenetici essenziali, le modalità di presentazione clinica, le complicanze e l'iter diagnostico delle seguenti patologie: epatiti croniche virali ed autoimmuni; danno epatico da alcool; NASH; emocromatosi; morbo di Wilson; ipertensione portale; cirrosi epatica; epatocarcinoma; calcolosi biliare; colestasi acute e croniche; pancreatiti acute e croniche. Malattie acido correlate. Gastropatia da farmaci e sanguinamenti digestivi. Disturbi funzionali dell'apparato digerente. Patologie diverticolari. Malattie infiammatorie croniche intestinali, Malattia Celiaca, Neoplasie del tubo digerente.

Argomenti trattati nelle lezioni:

Proff. Monteleone Giovanni, Biancone Livia, Baiocchi Leonardo: principi generali di epatologia; valutazione della funzione epatica; epatiti acute; epatiti croniche virali da HBV, HCV, HEV; epatiti croniche autoimmuni; danno epatico da alcool; NAFLD e NASH; emocromatosi; morbo di Wilson; ipertensione portale; cirrosi epatica e sue complicanze; epatocarcinoma e altri tumori del fegato; calcolosi biliare; colestasi acute e croniche; colangiocarcinoma; pancreatiti acute e croniche; tumori del pancreas. Sintomi e segni delle malattie del tubo digerente; Malattie acido-correlate; Emorragie Digestive; Disturbi funzionali; Sindromi da malassorbimento; lesioni precancerose e Neoplasie del tubo digerente; Malattia Diverticolare; Malattia di Crohn; Rettocolite Idiopatica.

**PROGRAMMA Endocrinologia e Malattie Metaboliche**

Si svilupperanno le conoscenze sulla Fisiopatologia e Malattie dell'ipotalamo-ipofisi (principali patologie ipotalamiche e ipofisarie con particolare riguardo al diabete insipido, tumori ipofisari, acromegalia/gigantismo e prolattinomi, ipopituitarismi) – Fisiopatologia e malattie della tiroide e principali quadri clinici (tiroiditi, ipotiroidismi

e ipertiroidismi, tumori tiroidei) – Fisiopatologia e malattie delle gonadi maschili e principali quadri clinici (ipogonadismi, criptorchidismo, infertilità, disfunzione erettile) – Fisiopatologia delle gonadi femminili e principali quadri clinici (ipogonadismi, iperandrogenismi e policistosi ovarica, infertilità) – Fisiopatologia della differenziazione sessuale e sindromi adrenogenitali – Fisiopatologia del pancreas endocrino e diabete mellito di tipo 1 e di tipo 2, e delle complicanze acute e croniche associate e altre forme di diabete mellito- Obesità e magrezze - Fisiopatologia del metabolismo calcio-fosforo, della funzione paratiroidea e osteoporosi – Ipertensioni endocrine – Dislipidemie e dismetabolismi (gota ecc.). Argomenti trattati nelle lezioni *Prof. Davide Lauro – Prof. Alfonso Bellia*: Concetti generali dell'Endocrinologia. Ormoni e loro azione. Tiroide: Fisiologia degli ormoni tiroidei e loro azione. Patologie tiroidee: gozzo, ipertiroidismi, ipotiroidismi, tiroiditi. Tiroide e gravidanza. Il nodulo tiroideo. Il carcinoma tiroideo. Disordini poliendocrini. Classificazione e fisiopatologia del diabete mellito di tipo 1 e 2, Diabete gestazionale, MODY e altre forme di diabete mellito. Complicanze croniche del diabete mellito con particolare riferimento alle malattie cardiovascolari, retinopatia diabetica e nefropatia diabetica, neuropatia diabetica. Cenni di terapia del diabete mellito e cenni sulle dislipidemie. *Prof. Alfonso Bellia – Prof. Andrea Fabbri*: Ipofisi anteriore: acromegalia e gigantismo, prolattinomi. Classificazione degli ipogonadismi maschili e classificazione degli ipogonadismi femminili con cenni di patologia medica delle principali affezioni. Infertilità e sterilità maschile e femminile. Surrene. Ipofunzione corticosurrenalica primitiva e secondaria. Iperfunzione corticosurrenalica (malattia e sindrome di Cushing), iperaldosteronismo (sindrome di Conn). Tumore delle cellule cromaffini della midollare surrenale. Masse surrenaliche non funzionanti (incidentalomi). Iperplasia surrenalica congenita. Vitamina D, calcitonina, paratormone: ipoparatiroidismo e iperparatiroidismo. Osteoporosi e malattie endocrine dell'osso. *Prof. Vincenza Spallone*: Complicanze acute del diabete mellito (chetoacidosi diabetica, sindrome iperglicemica iperosmolare, ipoglicemia iatrogena): etiopatogenesi, quadri clinici, trattamento e prevenzione. Metabolismo idro-elettrolitico e acido-base. Disordini del metabolismo dell'acqua, del sodio e del potassio: diagnostica differenziale dell'iposodiemia. Ipofisi posteriore: diabete insipido e sindrome da inappropriata secrezione di ADH. Ipertensioni endocrine: feocromocitoma e altre forme. Obesità e magrezze.

#### **PROGRAMMA Urologia**

Conoscere le principali patologie urologiche quali i tumori dell'apparato urogenitale maschile ed urinario femminile, la calcolosi urinaria, l'ipertrofia prostatica benigna. Acquisire le conoscenze relative alla fisiopatologia della minzione e patologia correlata quale l'incontinenza urinaria. Conoscere le principali patologie andrologiche responsabili di infertilità maschile e disfunzione erettile.

Argomenti trattati nelle lezioni:

*Prof. Finazzi Agrò Enrico*: Semeiotica fisica e strumentale delle malattie renali e dell'apparato urogenitale; Malformazioni apparato urogenitale; Calcolosi urinaria; Ipertrofia prostatica benigna e LUTS. Infezioni urinarie e sindrome ostruttiva; Reflusso vescico-ureterale; Endourologia. Neurofisiologia della minzione; Vescica neurologica; Incontinenza urinaria e principi di terapia riabilitativa.

*Prof. Di Stasi Savino Mauro*: Emergenze Urologiche; Elementi generali di oncologia dell'apparato urogenitale e terapie integrate; Tumori del rene, vie escrettrici, vescica e prostata; Tumori del testicolo. Andrologia chirurgica; Patologie dell'apparato sessuale maschile, disfunzione erettile e la sterilità.

#### **PROGRAMMA Nefrologia**

Conoscere le principali nefropatie glomerulari, tubulari, interstiziali e vascolari. Acquisire le conoscenze sull'equilibrio idro-elettrolitico e acido-base. Saper riconoscere un quadro di insufficienza renale acuta e cronica con indicazione al trattamento sostitutivo. Conoscere le complicanze dell'insufficienza renale sia acuta che cronica.

Argomenti trattati nelle lezioni dalla *Prof.ssa Anna Paola Mitterhofer* e dalla *Prof.ssa Annalisa Noce*: Semeiotica clinica e di laboratorio in nefrologia. Equilibrio idro-elettrolitico (acqua, sodio, potassio) ed acido-base.

Sindrome nefritica e sindrome nefrosica. Nefropatie glomerulari primitive. Nefropatie tubulo-interstiziali. Malattie cistiche del rene. Nefropatie vascolari e vasculiti. Rene ed ipertensione arteriosa. Le sindromi cardio-renali. Litiasi renale. Insufficienza renale acuta.

Insufficienza renale cronica e complicanze. CKD-Mineral Bone Disorder. Trattamento sostitutivo della funzione renale (emodialisi, dialisi peritoneale, trapianto renale). Terapiadietetiche-nutrizionali di pertinenza nefrologica.

#### **PROGRAMMA Scienze Tecniche Dietetiche Applicate**

Conoscere le tecniche e i metodi della semeiotica nutrizionale e della valutazione dello stato nutrizionale atti a definire lo stato di salute e il rischio di malattia. Conoscere gli indicatori di rischio nutrizionale predittivi di patologie. Conoscere i processi metabolici a carico dei nutrienti ed il ruolo della dieta nella prevenzione delle malattie cronico degenerative. Conoscere i principi della Nutrizione artificiale: Nutrizione enterale e parenterale. Conoscere i principi alla base della nutrigenetica e della nutrigenomica. Conoscere le basi di una corretta alimentazione per il mantenimento dello stato di salute. Sapere applicare programmi di dietoterapia in condizioni fisiologica, parafisiologica e patologica.

Argomenti trattati nelle lezioni:

Prof. Antonino De Lorenzo: 1) Nutrizione di precisione nella Medicina predittiva, preventiva, personalizzata e partecipativa; 2) Nutrizione clinica personalizzata per le patologie cronico degenerative trasmissibili e non; 3) Principi di dietoterapia personalizzata.

Prof.ssa Laura Di Renzo: 1) Valutazione dello stato nutrizionale e del fabbisogno energetico; 2) adiposopatia: i fenotipi dell'obesità; 3) nutrizione di genere; 4) immunonutrizione nella prevenzione e trattamento delle patologie su base infiammatoria; 3) ruolo del microbiota intestinale e dello psicobioma nell'insorgenza delle patologie infiammatorie e cronico degenerative non trasmissibili: terapia nutrizionale personalizzata; 4) principi di genomica nutrizionale (nutrigenetica/nutrigenomica; nutriepigenetica/nutriepigenomica); 5) interazione farmaco-alimenti.

Prof. Giuseppe Merra: 1) Nutrizione Artificiale ospedaliera e domiciliare (nutrizione enterale e parenterale); 2) nutrizione personalizzata per il paziente obeso, cardiopatico, nefropatico, diabetico, oncologico, con malattie metaboliche, infiammatorie e gastrointestinali; 3) nutrizione personalizzata per l'infanzia, per la gestante, per l'anziano e per lo sportivo; 4) terapie farmacologiche per l'obesità.

### **PROGRAMMA Chirurgia Generale**

-Introduzione alla chirurgia

-Conoscere i criteri generali di: valutazione pre-operatoria del paziente e le principali complicanze post-operatorie; i principi di diagnostica clinica strumentale; lo shock e le tecniche di chirurgia generale; classificazione delle ferite chirurgiche e trattamento delle complicanze delle ferite; le basi anatomico-fisiopatologiche della patologia della parete addominale; generalità sul donatore cadavere a scopo trapianto.

Argomenti trattati Prof. Giuseppe Tisone: valutazione preoperatoria del paziente; principi di diagnostica clinica e strumentale; principali complicanze post operatorie; ernia inguinale; ernia ombelicale; laparocoele; shock (classificazione, semeiotica, trattamento); addome acuto e patologie correlate; infezioni in chirurgia; generalità sul trapianto d'organo: accertamenti per definire un donatore a scopo trapianto, concetto di morte cerebrale, tecnica di prelievo multiorgano, complicanze del trapianto d'organo solido.

### **TESTI CONSIGLIATI**

**Gastroenterologia:** "Manuale di Gastroenterologia", Unigestro2019-2022, ed. Egi

**Endocrinologia:** Manuale di Endocrinologia F. Lombardo, A. Lenzi Edises– 2017. Endocrinologia - Malattie del Metabolismo di Colao - Giugliano - Riccardi - Belfiore - Consoli –Aversa - AAVV - 2017 Idelson Gnocchi 2020.

**Urologia:** "Atlante di Urologia" AIU: Accademia Italiana di Urologia. "Urologia per studenti e medici chirurghi" di Micali – Rocco, Idelson Gnocchi.

**Nefrologia:** "Nefrologia Medica", Claudio Ronco. Piccin 2 Ed; "Manuale di Nefrologia", Garibotto G, Pontremoli R, ed. Minerva Medica 2016. "Principi di Medicina Interna" (Harrison). Materiale didattico fornito dai docenti.

**Scienze e Tecniche Dietetiche Applicate:** 1) "Manuale delle procedure operative per la garanzia della qualità nella nutrizione ospedaliera", di De Lorenzo et al., 2016, Ed. Universitalia; 2) "Nutrizione Umana" di Rivellese et al., Edizioni Idelson Gnocchi 1908; 3) Materiale didattico fornito dal docente.

**Chirurgia Generale:** "Chirurgia - Basi teoriche e Chirurgia Generale, I° vol, sezione I°", di R. Dionigi, Ed. Elsevier Masson, IV° ed. "Trapianti di organi e tessuti", di F. Venuta, M. Rossi, 2011, ed. Soc. Ed. Universo, cap. 12-

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI**

Lezioni frontali con svolgimento tradizionale.

Frequenza obbligatoria.

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE E CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale da svolgersi in ogni sessione prevista dal CCL. E' svolto da una Commissione unica, composta di norma da un Docente per ogni disciplina presente nel Corso Integrato. Non sono previsti esami con verifica pratica.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

**18-20:** Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

**21-23:** Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.



24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

#### OFFERTA FORMATIVA DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE

Le attività didattiche elettive a scelta dello studente sono offerte del Corso Integrato e comprendono Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle A.D.E. non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite alle A.D.E. avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

Le attività didattiche elettive (tot. 8 crediti=160 h; 1 credito=20 h) a scelta dello studente sono offerte del Corso Integrato e comprendono Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle A.D.E. non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite alle A.D.E. avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

Gastroenterologia: Le ADE in italiano ed in inglese si svolgono durante tutto l'anno e le date devono essere concordate con il docente.

- Stadiazione ed inquadramento diagnostico delle epatiti croniche. Gestione clinica del paziente cirrotico e delle sue complicanze. Indicazioni al trapianto di fegato e gestione del paziente trapiantato. (Internato di 20 ore, Prof. M. Angelico)

- Modulo in lingua inglese: "Clinical management of cirrhosis and liver transplantation". Ciascun modulo consiste in 20 ore complessive da svolgersi il martedì ed il giovedì.

Endocrinologia:

- Problematiche pratiche nella gestione terapeutica del paziente diabetico (internato elettivo, 20 ore, Vincenza Spallone). Numero studenti ammessi: 12 divisi in turni di 3. Luogo: Ambulatorio di Endocrinologia. Diabetologia-e Malattie Metaboliche, PTV, Torre 8, 2° piano sud). Email: vispa@mclink.it

- Diagnostica e cura dell'osteoporosi: aspetti teorici e pratici (internato, 20 ore, Luigi Uccioli) Numero studenti ammessi: 20 divisi in turni di 2. Luogo: UOC di Endocrinologia – Centro dell'Osteoporosi (Ospedale S. Eugenio) e-mail: luccioli@yahoo.com

-Scienze e Tecniche Dietetiche Applicate: valutazione dello stato nutrizionale e dietoterapia personalizzata: Internato elettivo di 20 ore. Numero studenti ammessi 5 per turno presso la Sezione di Biomedicina e prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Torre F Sud, V piano.

-Nefrologia: Internato elettivo di 20 ore relativo alla gestione clinica del paziente affetto da malattia renale cronica, da glomerulonefriti primitive e secondarie e da altre patologie di pertinenza nefrologica. Principi di dietoterapia applicabili al paziente nefropatico. Valutazione e gestione clinica del paziente in terapia renale sostitutiva.

Numero studenti ammessi 5 per turno presso l'Ambulatorio di Nefrologia, UOS di Nefrologia e Dialisi del PTV, Torre 8, 1° piano e presso il Servizio di Emodialisi del PTV, sito al piano terra.

#### COMMISSIONE ESAME

La Commissione per gli esami di profitto del corso integrato è composta dal Presidente, dai Titolari delle discipline afferenti, dai Docenti di discipline affini e dai Cultori della materia.

Monteleone Giovanni	Bellia Alfonso	De Lorenzo Antonino
Milana Martina	Germani Stefano	Sforza Daniele
BianconeLivia	Manca di Villahermosa Simone	Minasi Alessandro
Uccioli Luigi	Farullo Giuseppe	Tisone Giuseppe
Baiocchi Leonardo	Finazzi Agrò Enrico	Di Renzo Laura
SpalloneVincenza	Noce Annalisa	Tariciotti Laura
Frontoni Simona	Sansalone Salvatore	Toti Luca
Calabrese Emma	Albisinni Simone	Angelico Roberta
Del Vecchio Blanco Giovanna	Turbanti Andrea	Maria ManziaTommaso
Fabri Andrea	Di Stasi Savino Mauro	Marrone Giulia
Lauro Davide	Anselmo Alessandro	Lenci Ilaria
Moretti Costanzo	Asimakopoulos Anastasios	Andreadi Aikaterini

Miano Roberto	Monaco Andrea	Mitterhofer Anna Paola
Merra Giuseppe	Meloni Marco	Di Lauro Manuela

**SEGRETERIA DEL CORSO INTEGRATO**

Dott.ssa Giuseppina Ciacia	giuseppina.ciacia@ptvonline.it	06 20902977
----------------------------	--------------------------------	-------------

**RIFERIMENTO DOCENTI**

Finazzi Agrò Enrico( <i>Coordinatore</i> )	finazzi.agro@med.uniroma2.it	06 20902977
Baiocchi Leonardo	baiocchi@uniroma2.it	06 20903750
Biancone Livia	biancone@med.uniroma2.it	06 2090 0969
De Lorenzo Antonino	delorenzo@uniroma2.it	06 7259 6856
Di Stasi Savino Mauro	dstsnm00@uniroma2.it	06 20902977
Bellia Alfonso	Bellia@Med.uniroma2.it	06 20902804
Lauro Davide	d.lauro@med.uniroma2.it	06 20904662-6
Anna Paola Mitterhofer	annapaola.mitter@uniroma2.it	0620902194
Monteleone Giovanni	gi.monteleone@med.uniroma2.it	06 20903702
Noce Annalisa	annalisa.noce@uniroma2.it	0620902194
Spallone Vincenza	vispa@mclink.it	06 20902787
Tisone Giuseppe	tisone@med.uniroma2.it	06 20902498

