



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1591361</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://cdsmc.med.uniroma2.it
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BEI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biomedicina e Prevenzione Medicina dei sistemi Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale Scienze Chirurgiche Medicina Sperimentale
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADORNO	Gaspare		PA	0,5	
2.	ALESSANDRINI	Marco		PA	0,5	
3.	AMBROGI	Vincenzo		PA	1	
4.	ANDREOLI	Angela		RU	1	
5.	ANEMONA	Lucia		PA	1	
6.	ASCOLI MARCHETTI	Andrea		PA	1	
7.	BAIOCCHI	Leonardo		PA	1	
8.	BARILLA'	Francesco		PA	1	
9.	BEI	Roberto		PO	1	
10.	BERGAMINI	Alberto		PA	1	
11.	BERNARDINI	Sergio		PO	1	
12.	BIANCHI	Luca		PO	1	
13.	BIANCONE	Livia		PO	1	
14.	BIASUCCI	Daniele Guerino		RD	1	
15.	BONANNO	Elena		PA	0,5	
16.	BOSCO	Gianfranco		PO	0,5	
17.	BOTTA	Annalisa		PA	0,5	
18.	CALABRESE	Emma		PA	1	
19.	CAMPAGNOLO	Luisa		PA	0,5	
20.	CAMPIONE	Elena		PA	1	
21.	CANCRINI	Caterina		PA	1	
22.	CASADEI	Luisa		RU	1	
23.	CERVELLI	Valerio		PO	1	
24.	CESAREO	Massimo		RU	0,5	
25.	CHIRICOLO	Gaetano		RU	1	
26.	COCO	Giulia		RD	1	
27.	CONDO'	Ivano		RU	1	
28.	CONTI	Allegra		RD	1	
29.	CRISTINO	Benedetto		RU	1	
30.	D'ADAMO	Monica		RU	1	
31.	D'ALFONSO	Rossella		RU	1	

32.	D'ANGELILLO	Rolando Maria	PA	1
33.	D'ARCANGELO	Giovanna	RU	0,5
34.	DE FABRITIIS	Paolo	PA	1
35.	DE LORENZO	Antonino	PO	1
36.	DELLA MORTE CANOSCI	David	PA	0,5
37.	DI GIROLAMO	Stefano	PO	0,5
38.	DI VENERE	Almerinda	PA	1
39.	EMBERTI GIALLORETI	Leonardo	PA	0,5
40.	FEDERICI	Massimo	PO	1
41.	FERLOSIO	Amedeo	PA	1
42.	FINAZZI AGRO'	Enrico	PA	1
43.	FOTI	Calogero	PO	0,5
44.	GALLINELLA MUZI	Marco	RU	1
45.	GAZIANO	Roberta	PA	1
46.	GIOIA	Magda	PA	1
47.	GRANDE	Michele	PA	1
48.	GRAZIANI	Grazia	PO	0,5
49.	GRECO	Elisabetta	RU	1
50.	GUGLIELMI	Valeria	PA	1
51.	GURNARI	Carmelo	RD	1
52.	IANNETTA	Marco	PA	1
53.	INSERRA	Alessandro	PA	1
54.	IPPOLITI	Arnaldo	PO	1
55.	LEGRAMANTE	Jacopo Maria	PA	1
56.	LONGO	Susanna	RD	1
57.	MALISAN	Florence Michele	PA	0,5
58.	MANCA DI VILLAHERMOSA	Simone	RU	1
59.	MANCINO	Raffaele	PA	0,5
60.	MANNI	Gianluca	PO	1
61.	MANZIA	Tommaso Maria	PA	1
62.	MARELLA	Gian Luca	PA	1
63.	MARINI	Maria Adelaide	PA	1

64.	MARINI	Stefano	PO	0,5
65.	MATTEUCCI	Claudia	PA	1
66.	MAURIELLO	Alessandro	PO	1
67.	MEI	Giampiero	PO	1
68.	MERCURI	Nicola Biagio	PO	0,5
69.	MIANO	Roberto	PA	1
70.	MICHENZI	Alessandro	PA	1
71.	MINUTOLO	Antonella	RD	1
72.	MISSIROLI	Filippo	RU	1
73.	MITTERHOFER	Anna Paola	PA	1
74.	MONTELEONE	Giovanni	PO	1
75.	MORELLO	Maria	RU	0,5
76.	MOSCATELLI	Alessandro	PA	1
77.	MOSCHESE	Viviana	PA	1
78.	NIGRO	Casimiro	RU	1
79.	NOCE	Annalisa	PA	1
80.	NOGUERA	Nelida Ines	PA	1
81.	NUCCI	Carlo	PO	0,5
82.	ORLANDI	Augusto	PO	1
83.	PALOMBI	Leonardo	PO	0,5
84.	PALUMBO	Camilla	RU	1
85.	PATRIZI	Lodovico	RU	1
86.	PIERI	Massimo	RD	1
87.	PISTOLESE	Chiara Adriana	PA	0,5
88.	PORZIO	Ottavia	PA	1
89.	POSTORINO	Massimiliano	RU	1
90.	POTENZA	Saverio	RU	1
91.	PUXEDDU	Ermanno	PA	1
92.	RASI	Guido	PO	1
93.	RIZZA	Stefano	PA	1
94.	RIZZO	Giuseppe	PO	1
95.	ROGLIANI	Paola	PO	0,5

96.	ROSELLI	Mario	PO	0,5
97.	ROSSI	Paolo	PO	0,5
98.	SALVATI	Maurizio	PA	1
99.	SANGIUOLO	Federica Carla	PO	1
100.	SANTORO	Maria	PA	1
101.	SBRACCIA	Paolo	PO	1
102.	SESTI	Francesco	PA	0,5
103.	SICA	Giuseppe	PA	0,5
104.	SIMONETTI	Alessandra	RU	1
105.	SVICHER	Valentina	PA	0,5
106.	TACCONI	Federico	RU	1
107.	TESAURO	Manfredi	PO	1
108.	TESTI	Roberto	PO	0,5
109.	TOSCHI	Nicola	PA	1
110.	VANNI	Gianluca	RD	1
111.	VENDITTI	Adriano	PO	1

Rappresentanti Studenti

Barone Sara Claudia saraclaudia.b@gmail.com
 Maura Gabriele mauragabriele2001@gmail.com
 Piacentini Nicolo' nickypi96@yahoo.it
 Pezeshk Jasmin Fallah jasmin.pezeshk@gmail.com
 Marinelli Roberta robloody@live.it
 Fusco William william7134@gmail.com
 Granata Federico fedegrana1999@gmail.com
 Delgrosso Marco delgrossomarco2@gmail.com
 Boni Riccardo riccardoboni@hotmail.it
 Giordano Federica federica.giordano@students.uniroma2.eu
 Rossi' Clarissa clarissa.rossi301999@gmail.com
 Pallini Valeria valeriapallini@gmail.com
 Cinelli Virginia virginiacinelli98@gmail.com
 Filice Gabriel filice.gab@gmail.com
 Trolli Gianluca gianluca.trolli47@gmail.com
 Corrado Diletta diletta.jobs.corrado@gmail.com
 Duenas Arianna arrianna.duenas@yahoo.com
 Palombi Rebecca rebeccapalombi96@gmail.com
 Tripaldella Davide davidetripaldella@hotmail.com
 Brunelli Gaia gaia.brunelli00@gmail.com
 Maranesi Simone marans97.sm@gmail.com
 Conte Luigi Eduardo conteluigieduardo@gmail.com
 Bianchi Ludovica ludobianchi10@gmail.com
 Del Giudice Claudia cdgiudice@libero.it

Gruppo di gestione AQ

Maria Luisa Barbaccia

Gianfranco Bosco
Cristina Bue'
Luisa Campagnolo
Loredana Chini
Maria Guerrisi
Roberta Possenti

Tutor

Loredana ALBONICI
Massimo ANDREONI
Maria Luisa BARBACCIA
Fiorenzo Maria BATTAINI
Roberto BEI
Massimiliano COLETTA
Claudio CORTESE
David DI CAVE
Paolo DI FRANCESCO
Giulia DONADEL
Massimo FEDERICI
Laura FIORUCCI
Paola SINIBALDI
Maria Giovanna GUERRISI
Davide LAURO
Vittorio MANZARI
Andrea MODESTI
Viviana MOSCHESE
Leonardo PALOMBI
Roberto PERRICONE
Francesca PICA
Emilio PICCIONE
Pellegrino ROSSI
Federica Carla SANGIUOLO
Paolo SBRACCIA
Orazio SCHILLACI
Francesco SESTI
Virginia TANCREDI
Umberto TARANTINO
Roberto TESTI
Herbert Carmelo C. VALENSISE
Gaspare ADORNO
Luca BIANCHI
Maria Sole CHIMENTI
Giovanna D'ARCANGELO
Simona FRONTONI
Florence Michele MALISAN
Paola ROGLIANI
PAOLA ANTOLINI
STEFANO BACCARINI
ELISABETTA BELLERO
STEFANO BENEDETTI
ELENA BIANCHINI
MAURO MARIA BOCCIA
ANGELA BUONANNO
ENRICO CANDILORO
MARIA VITTORIA CAPPAL
CLAUDIO CAPPELLI

DOMENICO CARPITA
PIETRO CECCOBELLI
LANFRANCO CESARINI
FRANCESCO CESARIO
FABIO CHERUBINI
BERNARDINO COLAIORI
VIRGINIA CORNETTA
MARIA CORONGIU
STEFANO COZZI
REMIGIO CRISTOFANO
RAFFAELE D'ALTERIO
ANNAMARIA D'AQUINO
SILVANA D'IPPOLITO
SONIA DE LIGIO
GIUSEPPE DE LUCA
DEANNA DE VINCENTIIS
CATERINA DI MAURO
PAOLO EPISCOPO
GIUSEPPINA FABBRI
ANTONIETTA FAGGIANI
TAMARA FELICIOLI
LUANA FERRI
ANNA FICACCI
ANGELO FILARDO
CARLO FULGENZI
BRUNO FULVI
CIRO FUSCO
LUIGI GAETANI
FLORA GAGLIARDI
FRANCESCA GIACOPELLO
DOMENICO GRAZIOSI
GIULIO GRAZIOSI
MARIA ROSARIA GRELLA
MICHELE GRIGUOLO
PEPPINO IANNAZZO
FRANCESCO LAMANNA
LUCIANO LANDRA
GENNARO LEARDI
LAVINIA LEO
ANDREA LEPRI
MICHELANGELO LIMONGELLI
GIAN GIUSEPPE LOGGI
CLAUDIO LONGA
MASSIMILIANO LORI
UMBERTO MANCINI
TIZIANA MANDARINO
LUANA MANNOCCI
MASSIMO MARCONI
CIRO MARINARO
MARCO TULLIO MARINO
OSCAR MARINO
SONIA MARTUCCI
DARIO MARZIALE
ELISABETTA MASSARA
ONORINA MASTROIANNI

SERAFINA MASTROIANNI
MARIA MADDALENA MATARAZZO
DEMETRIO MAURO
SIMONETTA MESSA
DOMENICO MEUCCI
ROBERTO MISSORI
FILOMENA TERESA MODARELLI
ROCCO MONTANO
GIOVANNI MONTUORI
VITTORIA NISTICO'
GRAZIANA ODAGLIA
MIRIA PAGNINI
CESARE PALAIA
GIUSEPPE PANNONE
ANNA PANZIRONI
OMBRETTA PAPA
BARBARA PASCUCCI
ROSA PASSERINI
LUIGINO PERSI
STEFANO PESCE
MARIA GRAZIA PEZZA
ROBERTO PIGNATELLI
GIUSEPPE PIROZZI
FABRIZIO PISTILLI
ANTONIO PIZZALIS
FILIPPO PIZZICAROLI
ITALO POLCE
LUIGI PROBBO
LORENZO GIULIO PUCCI
MAURO PUTZU
ROBERTO QUAGLIERI
EUGENIO RAGAZZINI
NICOLA REGANO
LUIGI RIBOLDI
STEFANO RICCARDI
GIOVANNI RIGGIO
ALBERTO RIZZO
MARIA LUISA ROBBIATI
CRESCENZO ROCCO
CLAUDIO ROMAGGIOLI
CARLA ROMANI
MARIA ROSA
VINCENZO ROSATO
ANTONIO PASQUALE RUGOLO
EMILIO RUOCCO
PASQUALE MARIO RUSSODIVITO
UGO SALOMONE
ALESSANDRA SALVATI
ROBERTO SALVATI
PAOLO SAMMARTINO
MICHELE SANCILIO
MARIA TERESA SANTARELLI
ANTONELLO SANTELLOCCO
PAOLO SANTIVETTI
GAETANO SCHIAVOTTIELLO

MARIO SCHIETROMA
SILVANA SCHIRILLO
RAIMONDO SCOTTO
GIUSEPPINA SCROCCA
ALDO SEMINARA
DOMENICO SEMINARA
MARIA LORETTA SEVERI
VITO SGRO
LUCIANO SIGNORETTI
GIANFRANCO SILVETTI
ENRICO SILVI
ELISABETTA SIMONGINI
GIUSEPPE SPADARO
CORRADO SPAGNOLO
CARMELINA SPALLINO
BENEDETTO SQUICCIMARRO
VINCENZO STERBINI
LUCIANO TARQUINI
SERGIO TEMPORIN
WALTER TIBERI
MARIANGELA TOMAIUOLO
VIRGINIA TORALDO
SARA TRIPICCHIO
DARIO TUBILI
MARIO VACCARI
MASSIMO VARI
LUCIA VARTULI
DINO VERDESCA
ANTONIO VERGINELLI
TOMMASO VIOLI
VIRGINIO VOLPE
PASQUALE VULCANO
FRANCO ZIANTONI
Leonardo BAIOCCHI
Alfonso BELLIA
Alberto BERGAMINI
Emma CALABRESE
Elena CAMPIONE
Marina CARDELLINI
Massimo CESAREO
Dionisio Fernando COLELLA
Antonino DE LORENZO
Stefano DI GIROLAMO
Laura DI RENZO
Savino Mauro DI STASI
Vincenzino FILINGERI
Enrico FINAZZI AGRO'
Beniamino IORIO
Elisabetta GRECO
Fabrizio JACOANGELI
Simone MANCA DI VILLAHERMOSA
Raffaele MANCINO
Tommaso Maria MANZIA
Gianluca MANNI
Maria Adelaide MARINI

Roberto MIANO
Filippo MISSIROLI
Annalisa NOCE
Carlo NUCCI
Salvatore SANSALONE
Loredana SARMATI
Giuseppe SICA
Giuseppe TISONE
Luigi UCCIOLI
William ARCESE
Andrea ASCOLI MARCHETTI
Livia BIANCONE
Patrizia BORBONI
Maria Paola CANALE
Caterina CANCRINI
Luisa CASADEI
Stefano CIANFARANI
Giovanni DI COLA
Caterina EXACOUSTOS
Andrea FINOCCHI
Francesco GIACOMELLO
Giuseppe PALUMBO
Lodovico PATRIZI
Chiara Adriana PISTOLESE
Massimiliano POSTORINO
Francesco ROMEO
Paolo ROSSI
Carlo TICCONI
Gianluca VANNI
Vincenzo AMBROGI
Oreste Claudio BUONOMO
Gianfranco CATALANO
Filadelfo CONIGLIONE
Benedetto CRISTINO
Monica D'ADAMO
Giovanni DEL POETA
Maria Ilaria DEL PRINCIPE
Giovanna DEL VECCHIO BLANCO
Stefano ELIA
Pasquale FARSETTI
Roberto FIORITO
Mariacarla GALLU'
Jacopo Maria LEGRAMANTE
Carlo LEONARDIS
Sandro MANCINELLI
Silvia NATOLI
Calogera PISANO
Mario ROSELLI
Piero ROSSI
Federico TACCONI
Manfredi TESAURO
Francesco TORINO
Adriano VENDITTI
Dario VENDITTI
Marco ALESSANDRINI

Valeria CAMMALLERI
Maria CANTONETTI
Roberto CATERINI
Diego CENTONZE
Paolo DE FABRITIIS
Fernando DE MAIO
Marina DIOMEDI
Lucia ERCOLI
Andrea FABBRI
Mario Francesco FRAIOLI
Francesco Giuseppe GARACI
Elena GASBARRA
Paolo GENTILESCHI
Michele GRANDE
Piergiorgio GIACOMINI
Pierpaolo LUNARDI
Girolama Alessandra MARFIA
Alessandro MARTORANA
Roberto MASSA
Filippo MILANO
Giovanni MONTELEONE
Antonio ORLACCHIO
Francesco Maria PASSALI
Francesco Saverio PASTORE
Mariangela PIERANTOZZI
Antonio PISANI
Pietro PISTILLO
Fabio PLACIDI
Francesco RUSSO
Claudio SPINA
Alessandro STEFANI
Cosimo TUDISCO
Rosaria ALVARO
Gianfranco BOSCO
Luisa CAMPAGNOLO
Donatella FARINI
Paola GRIMALDI
Francesca KLINGER
Marco BARCHI
Pamela BIELLI
Valeria GASPERI
Maria Gabriella GIGANTI
Magda GIOIA
Claudia MATTEUCCI
Stefano RIZZA
Lucia ANEMONA
Fabrizio BARBETTI
Federica BERRILLI
Rossella D'ALFONSO
Amedeo FERLOSIO
Sandro GRELLI
Renato MASSOUD
Marilena MINIERI
Maria MORELLO
Augusto ORLANDI



Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale. La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche sul territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione. Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico e il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano. E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Saranno affrontate e valorizzate attraverso la didattica assistita (tutoraggio seminariale e a letto del paziente) di nuovi aspetti emergenti della medicina (medicina di genere, medicina dei disastri e aspetti psico-sociali nel passaggio di genere).

In tal senso: il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni e 36 corsi integrati. Durante il primo

biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica e chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la semeiotica clinica, la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge già dal primo anno attività formative professionalizzanti, denominate Medicina Pratica, presso il Policlinico Universitario di Tor Vergata (PTV) e strutture assistenziali universitarie e convenzionate, quali ad esempio l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'Ospedale Pertini e l'Ospedale Policlinico Casilino. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e l'ambulatorio di Medicina Solidale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente. Infine tra il V e il VI anno di corso viene svolto il tirocinio pratico-valutativo per l'abilitazione alla professione di medico chirurgo.

Il tirocinio pratico-valutativo:

- È volto ad accertare le capacità dello studente relative al saper fare e al saper essere medico, che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti alle aree della medicina e della chirurgia e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica, ad applicare i principi della comunicazione efficace;
- Dura complessivamente tre mesi e si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità (ad ogni CFU riservato al tirocinio debbono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale) e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in area chirurgica, un mese in area medica, un mese nello specifico ambito della Medicina Generale, quest'ultimo da svolgersi non prima del sesto anno di corso, presso l'ambulatorio di un Medico di Medicina Generale. I 15 CFU riservati alle attività del tirocinio pratico-valutativo fanno parte dei 60 CFU dedicati all'attività didattica professionalizzante;

ORGANI E SERVIZI

Sono organi del CdS:

COMMISSIONE DIDATTICA

Professori Vittorio Manzari, Francesca Pica, Pellegrino Rossi, Gianfranco Bosco, Roberto Bei, Enrico Finazzi Agrò, Viviana Moschese, Paolo Sbraccia, Camilla Palumbo. Sono presenti i rappresentanti degli studenti per tutti i sei anni.

COMMISSIONE PER LA MEDICINA PRATICA: Professori Rosaria Alvaro, Camilla Palumbo, Augusto Orlandi, Roberto Fiorito, Sbraccia Paolo, Buonomo Oreste, Giuseppe Rizzo, Roberto Bei. Sono presenti i rappresentanti degli studenti per tutti i sei anni.

La commissione didattica è un Organo proponente, non deliberante che analizza la revisione dei percorsi, il coordinamento didattico tra gli insegnamenti, la razionalizzazione degli orari, la distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Assicura anche l'analisi dei problemi rilevati e delle loro cause e consente a docenti e studenti di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento. Garantisce la disponibilità di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili. Assicura che gli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati siano adeguatamente analizzati e che siano accordati credito e visibilità. Presenta i risultati dei lavori al CCLM per la discussione ed approvazione dei punti in discussione.

Rapporti con l'Ordine dei Medici.
resp. Prof. Luigi Tonino Marsella

Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ): Componenti: Prof.ssa Maria Luisa Barbaccia, Prof.ssa Virginia Tancredi, Prof. Andrea Duggento, Prof.ssa Luisa Campagnolo, Prof. Giuseppe Rizzo, Dott. Gianfranco Cappelletti.

I principali strumenti di controllo della qualità sono:

le schede anonime di valutazione dell'ateneo;

surveys anonimi di valutazione interne del CdS;

le verifiche annuali fatte in collaborazione con il Centro di Calcolo. Ad es., il numero di studenti fuori corso per verifiche con gli anni precedenti. Il numero di studenti che sostengono l'esame nel naturale arco di programmazione semestrale. Il superamento dell'esame rispetto le iscrizioni allo stesso esame. Nel caso dei corsi integrati, la verifica del superamento delle singole discipline. La verifica delle votazioni maturate nei singoli esami.

Viene eseguito anche lo studio delle valutazioni locali rispetto alle valutazioni nazionali su dati delle agenzie di riferimento (valmon, almalaura etc).

COMMISSIONE GRUPPO DI RIESAME

Prof.ssa Barbaccia ML, Prof. Bei R, Prof.ssa Campagnolo L, Prof. Manzari V, Prof. Marini S, Prof.ssa Palumbo C, Prof.ssa Tancredi V, Dott. Cappelletti G (responsabile del GOMP), Sig.ra Bulgarini B (Manager didattico), Sig.ra De Dominicis F e Sig. Valente M (Segreteria Didattica).

IL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Organo deliberante alle cui riunioni a cadenza bimestrale partecipano tutti i docenti affidatari di moduli insegnamento del percorso didattico e professionalizzante e i rappresentanti degli studenti. Il CCLM, raccoglie i lavori e le proposte delle varie commissioni e attraverso le discussioni e le delibere:

- garantisce che gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi siano chiaramente declinati per aree tematiche e riferibili in maniera coerente ai profili culturali e professionali dichiarati e l'offerta formativa sia coerente con gli obiettivi formativi definiti;

- assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto dei cicli di studio successivi;

- assicura il monitoraggio degli interventi promossi e la valutazione della loro efficacia,

Tutto ciò permette al CdS di essere in grado di raccogliere le nuove sfide e di proporre soluzioni ai problemi riscontrati, programmando e realizzando interventi e mettendo in atto un processo virtuoso per assicurare la qualità dei servizi erogati agli studenti.

SERVIZI

Segreteria della Presidenza del CdS: Dott.ssa Cristina Buè

Segreteria Didattica del CdS: Sig.ra Fabrizia De Dominicis e Sig. Matteo Valente

Segreteria Studenti di Medicina: Sig.ra Maria Gargani

(certificati, iscrizioni, gestione esami, riconoscimento esami, pratiche in entrata ed uscita, tesi di laurea)

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nella riunione del 27 gennaio 2009 il Consiglio direttivo dell'Ordine Provinciale di Roma dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri esaminato l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, ne apprezza l'equilibrio fra l'impegno nelle discipline di base e quello nelle attività formative caratterizzanti ed esprime parere favorevole alla sua istituzione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/08/2023

Il Coordinatore del corso di Laurea nell'ambito delle attività inerenti alla Conferenza permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, partecipa all'interlocuzione che la Conferenza stabilisce su scala nazionale con la FNOMCeO e l'intercollegio delle scuole di specializzazione, e riferisce circa queste attività al CCdS. In particolare, nelle riunioni della conferenza permanente svoltesi nel corso del 2022/2023 hanno partecipato rappresentanti della FNOMCeO allo scopo di riformare i percorsi di tirocinio ai fini dell'abilitazione alla professione medica e dell'introduzione dei neolaureati nel mondo del lavoro. A tal proposito è stata anche istituita un tavolo tecnico permanente tra la FNOMCeO e la Conferenza Permanente dei presidenti dei CdS in Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it>).

Il Coordinatore del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia consulta inoltre periodicamente l'ordine dei Medici ed Odontoiatri di Roma e provincia, per esaminare differenti aspetti inerenti la professione:

- implementare la conoscenza pratica attraverso un sempre maggiore impegno nell'attività formativa professionalizzante,
- la possibilità di formare tutor tra i medici di base che possano svolgere tale ruolo nel tirocinio abilitante,
- la possibilità di acquisire esperienze pratiche di approccio alla multimorbidità, alla cronicità ed alla continuità di cura.

Il Coordinatore del Corso di Laurea mantiene contatti con i responsabili regionali e nazionali dei Medici di Medicina Generale per organizzare incontri con gli studenti, valutando la possibilità di organizzare periodicamente seminari atti ad illustrare il ruolo dei medici del territorio e le modalità del concorso di ammissione a tale professione.

In particolare, nel corso dell'anno accademico sono state effettuate diverse riunioni per valutare l'efficienza e l'efficacia delle nostre metodologie di insegnamento sia a livello nazionale che internazionale. In particolare, ad ogni seduta di laurea dei corsi di laurea di Medicina e Chirurgia, sia in italiano che in inglese, sono stati avviati tavoli di consultazione con rappresentanti dell'Ordine provinciale dei Medici della provincia di Roma. Nel corso di queste consultazioni i rappresentanti, oltre a discutere su argomenti di interesse generale, hanno valutato sia le conoscenze degli studenti che identificato eventuali migliorie da apportare ai corsi di laurea. Le sedute si sono già tenute per il 2002/23 nel corso dell'anno accademico nei seguenti giorni:

22-23/03/2022 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

14/06/2022 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

28/03/2023 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

13/06/2023 h.9.00 (vedi verbale allegato)

Il Coordinatore è anche in costante contatto con i presidenti delle Scuole di Specializzazione per la stesura di documenti e di incontri di presentazione agli studenti, per l'orientamento e il proseguimento dell'iter formativo.

Il Coordinatore promuove contatti periodici con i responsabili di Enti e di aziende che possono costituire sbocchi professionali per i laureati in Medicina e Chirurgia, oltre che con i responsabili delle Scuole di Dottorato di ricerca in scienze di base e cliniche per l'orientamento dello studente in medicina nei confronti dei differenti percorsi legati alla ricerca biomedica e la sperimentazione di base e clinica. Su questa base viene definito l'aggiornamento continuo dei percorsi professionalizzanti, introducendo attività mirate all'orientamento in ambito di ricerca scientifica. A tal proposito, è stata introdotta a partire dall'anno accademico 2019-20 attività di frequenza obbligatoria in laboratori di ricerca.

In data 16/05/2022 si è svolto, organizzato dal CdS in Medicine & Surgery un incontro con la Medtronic, azienda leader della strumentazione biomedica, al quale ha in rappresentanza del corso di studio il Prof. Gianfranco Bosco. Nel corso dell'incontro è stata evidenziata dai rappresentanti della Medtronic la necessità di inserire nel percorso formativo di Medicina e Chirurgia delle attività inerenti alle applicazioni robotiche. Si è quindi convenuto di promuovere l'organizzazione di seminari ad hoc sul tema e di avviare una discussione su una eventuale riforma più strutturale del percorso formativo per inserire dei CFU in ambito tecnologico (vedi verbale allegato).

In data 13/06/2022 il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ha organizzato un incontro con componenti del Corpo Militare della Croce Rossa Italiana utilizzando la piattaforma Microsoft Teams. All'incontro hanno partecipato come componenti della Croce Rossa il Capitano Marco Mastrilli (Capo Ufficio Operazioni e Addestramento Italia Centrale) ed il Sergente Marco Alessi (Addetto Ufficio Operazioni e Addestramento Italia Centrale), e, come componenti del CdS, il coordinatore del CdS Prof. R. Bei, il segretario del CdS Prof.ssa C. Palumbo e, in rappresentanza del CdS in Medicine and Surgery, il Prof. G. Bosco. Inoltre, all'incontro hanno partecipato alcuni rappresentanti degli studenti del CdS.

In tale incontro il Prof. Bei ha descritto gli obiettivi formativi del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

Il Capitano Mastrilli ha illustrato l'organizzazione generale della CRI e il ruolo del corpo sanitario dell'esercito in tale ambito. Ha inoltre descritto le modalità di reclutamento del personale medico e le diverse specializzazioni utili ai compiti della CRI sia in ambiti operativi nelle emergenze mediche e chirurgiche che nella medicina dei servizi. La discussione è stata accompagnata da domande effettuate dal corpo docente del CdS e dai rappresentanti degli studenti. Il Capitano Mastrilli ed il Sergente Alessi hanno inoltre messo in risalto la necessità di fornire durante il percorso degli studi medici delle conoscenze specifiche relative all'assistenza sanitaria in situazioni critiche riscontrabili in teatri operativi bellici o relativi a disastri ambientali. Il coordinatore del CdS ha quindi proposto l'istituzione di seminari sotto forma di attività didattiche integrative da svolgere in collaborazione con il Corpo Militare della Croce Rossa Italiana. Il Capitano Mastrilli e il Sergente Alessi hanno offerto la massima disponibilità per l'organizzazione di tali seminari (vedi verbale allegato).

Inoltre, il giorno 14 Giugno al termine della seduta di tesi di Laurea, il coordinatore del CdS Prof. Roberto Bei insieme al Prof. Gianfranco Bosco e al Prof. M. Gulino hanno tenuto un colloquio con il delegato dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Roma Dott.ssa Sabrina Sacconi incentrato sul tema: Cure palliative e assistenza domiciliare. Dall'incontro è emersa la necessità di sensibilizzare gli studenti riguardo alle tematiche del fine vita con particolare riferimento alla gestione del dolore nonché promuovere nei percorsi curriculari del corso di laurea in Medicina e Chirurgia un modello clinico di assistenza individuale domiciliare. Questa esigenza è emersa anche alla luce dei nuovi dati di letteratura scientifica che propongono il superamento del modello ospedalecentrico. Il coordinatore pertanto riferirà dei recenti incontri al prossimo Consiglio del CdS e della possibilità di attivare questa nuova attività didattica integrativa (vedi Verbale allegato).

Inoltre in data 04/11/2022 il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ha organizzato un incontro con dirigenti dell'AIFA utilizzando la piattaforma Microsoft Teams. All'incontro hanno partecipato i dirigenti dell'AIFA Dott. Antonio Galluccio (Dirigente II fascia, Responsabile Ufficio Autorizzazione all'immissione in commercio-AIFA, Responsabile Ufficio Certificazioni e importazioni parallele-AIFA) con una presentazione dal titolo: Ruolo e Mission dell'AIFA, il Dott. Paolo Lido (Dirigente Sanitario Medico - Ufficio Autorizzazione all'immissione in commercio-AIFA) con una presentazione dal titolo: Competenze e funzioni dei Medici nell'AIFA, e studenti e docenti del Corso di Studio. In tale incontro il Prof. Bei ha descritto gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Il Dott. Galluccio ha illustrato l'organizzazione generale dell'AIFA e il ruolo del medico nell'AIFA. Ha inoltre descritto le modalità di reclutamento del personale medico e le diverse specializzazioni utili per accedere tramite concorso ad una posizione lavorativa nell'AIFA. La discussione è stata accompagnata da domande effettuate dal corpo docente del CdS e dagli studenti.

Il Cap Dott. Paolo Lido ha inoltre messo in risalto la necessità di fornire durante il percorso degli studi medici delle

conoscenze specifiche relative alla legislazione che regola l'approvazione dei farmaci e alla modalità di presentazione di un brevetto. Il coordinatore del CdS ha quindi proposto l'istituzione di seminari sotto forma di attività didattiche integrative da svolgere in collaborazione con i dirigenti dell'AIFA.

Il coordinatore pertanto riferirà dell'incontro al prossimo Consiglio del CdS e della possibilità di attivare questa nuova attività didattica integrativa. Il coordinatore del corso e i docenti riferiranno agli studenti del corso e in particolare a quelli del VI anno i contenuti del colloquio (vedi verbale allegato).

Il giorno 10 Gennaio 2023, il coordinatore del CdS in Medicina e Chirurgia Prof. Roberto Bei ha tenuto un colloquio con il Prof. Massimo Federici, Rappresentante per la Macroarea di Medicina della struttura di Coordinamento del Dottorato di Ricerca dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, in merito alla preparazione fornita dal corso di studio in Medicina e Chirurgia al laureato che vuole accedere ad un corso di dottorato di Ricerca. Il Prof Bei è anche il coordinatore del corso di dottorato di ricerca in Tissue Engineering and remodeling biotechnologies for body function. Dal colloquio è emerso che la maggior parte dei laureati in Medicina e Chirurgia partecipano al concorso per accedere ad un Dottorato di Ricerca solamente dopo aver ottenuto una specializzazione medica e che il dottorato di ricerca rappresenta per il Medico un titolo aggiuntivo da utilizzare principalmente se la carriera accademica è il primo obiettivo che si vuole portare a compimento. Il laureato in Medicina in chirurgia preferisce partecipare al concorso per quei posti a disposizione che non prevedono l'assegnazione di una borsa di studio. Tale scelta è dettata da esigenze economiche in quanto l'assegnazione di una borsa di studio non permetterebbe al medico di espletare una attività privata adeguata. Inoltre, è evidente che la scelta del tipo di dottorato sia orientata sempre di più verso quei dottorati con attività di ricerca clinica. E' sempre più raro vedere dei giovani medici interessati all'attività di ricerca di base o traslazionale. Questo fenomeno indipendentemente dall'aspetto economico che mostra per i medici come la via della ricerca non è agevole e non esiste un tracciato sicuro da percorrere potrebbe essere anche dovuto al fatto che durante il corso di studio in Medicina e Chirurgia per lo studente è difficile acquisire le competenze necessarie per l'attività di ricerca considerato il breve periodo che viene dedicato al tirocinio nei laboratori che si occupano di medicina di base o traslazionale. Pertanto, il Prof. Federici e il Prof. Bei concordano nell'esigenza di implementare l'attività di laboratorio per gli studenti iscritti ai primi anni del corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

Il coordinatore del corso riferirà agli studenti del corso i contenuti del colloquio e si ripropone di discutere con i docenti del Consiglio del CdS l'implementazione dell'attività di medicina pratica II e di trovare degli incentivi per gli studenti per effettuare dei tirocini in laboratori di ricerca (vedi verbale allegato).

Il giorno 28 Marzo 2023 al termine della seduta di tesi di Laurea, il coordinatore del CdS Prof. Roberto Bei insieme al Prof. Gianfranco Bosco hanno tenuto un colloquio con il delegato dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Roma Dott.ssa Anna Luciani incentrato sul tema: La preparazione dei neo laureati in Medicina e Chirurgia al test di accesso al corso di medicina generale. Dall'incontro è emerso che esiste una carenza di neo laureati che partecipa al test di accesso del corso di medicina generale, che per il superamento del test è necessario avere per il neo laureato delle nozioni di medicina interna e soprattutto è utile conoscere la definizione e i criteri diagnostici di una malattia. Quindi sarà utile per i neo laureati ripassare le materie cliniche dell'ultimo triennio e alcuni principi della farmacologia.

Il coordinatore del corso e il Prof. Bosco riferiranno agli studenti del corso e in particolare ai laureandi di giugno e luglio i contenuti del colloquio (vedi verbale allegato).

Il giorno 13 Giugno 2023 al termine della seduta di tesi di Laurea, il coordinatore del CdS Prof. Roberto Bei ha tenuto un colloquio con il delegato dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli odontoiatri. La discussione ha preso in esame l'analisi delle figure professionali che il CdS si prefigge di formare, le competenze associate alle funzioni che si prevede che il laureato debba espletare, gli sbocchi occupazionali, gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS, le attività formative che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi e i programmi delle attività didattiche. Il verbale della riunione è allegato. Il Prof Bei riferirà agli studenti del corso i contenuti del colloquio (vedi verbale allegato).

Il giorno 21/07/2023, tramite la piattaforma Microsoft Teams Meeting, Il coordinatore del CdS e rappresentanti degli studenti hanno incontrato un ex Studente del CdS in Medicina e Chirurgia, il Dott. Pierpaolo Forte, attualmente specializzando e delegato del Segretariato Italiano Giovani Medici (S.I.G.M.) per discutere sui punti di forza e debolezza del CdS (vedi verbale allegato).

Tutte le informazioni recepite dal Presidente negli ambiti suddetti vengono regolarmente presentate nelle riunioni della Commissione Didattica, Commissione di Medicina Pratica e nelle sedute del consiglio di corso di laurea.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico – chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio – medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici - (2.4.1)
2. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in

Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/05/2022

Il Corso di studio è a numero programmato a livello nazionale ai sensi di legge. Il numero di studenti ammessi al Corso è programmato annualmente dalla Facoltà, su proposta del CCdSMC, in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche e di strutture assistenziali utilizzabili per lo svolgimento delle attività di pratica clinica. I posti effettivamente assegnati sulla base della proposta formulata dall'ateneo, i contenuti e le modalità di svolgimento della selezione sono determinati annualmente con Decreto del Ministero. Un successivo bando emanato dall'Ateneo riporta le date di svolgimento della prova di ammissione, così come definite dal decreto ministeriale, il numero di posti disponibili e le tempistiche per la regolarizzazione delle iscrizioni.

Per essere ammessi al Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ed essere collocati in posizione utile nella graduatoria di merito in seguito agli esiti della prova di ammissione.

È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

La verifica dell'adeguata preparazione iniziale si considera assolta se il candidato ottiene nella prova di ammissione un punteggio complessivo superiore al 30% del massimo conseguibile.

In caso di ammissione al Corso di studio senza il raggiungimento del punteggio stabilito, le conoscenze in ingresso nelle discipline di Fisica, Matematica, Chimica e Biologia verranno ulteriormente valutate mediante una prova scritta incentrata sui programmi ministeriali definiti dal relativo documento allegato al decreto di indizione della prova di ammissione.

In caso di mancato conseguimento di un punteggio minimo pari al 60% di risposte corrette per ciascuna sezione della prova di valutazione, sono previsti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per la disciplina corrispondente da assolvere nel primo anno di Corso.

La richiesta di adempiere agli OFA verrà comunicata successivamente alla immatricolazione dello studente tramite l'area personale assegnata sulla piattaforma informatizzata di ateneo (Delphi-Uniroma2). Gli OFA potranno essere assolti attraverso percorsi di studio personalizzati (corsi di recupero organizzati dal CdS, colloqui con figure di tutor assegnate dal CdS, lavoro individuale da svolgere anche tramite ambienti di formazione online), atti a permettere il raggiungimento dei requisiti minimi di conoscenze in ingresso che verranno verificati attraverso test a risposta multipla sulle discipline Matematica, Fisica, Chimica e Biologia.

Link: <https://cdsmc.med.uniroma2.it/documenti-del-cds/modulistica/vademecum-dello-studente-del-cds/> (vademecum dello studente)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddeiti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma 8 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica e del territorio nelle diverse tipologie indicate nel regolamento didattico. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati

basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (facoltativo dal IV anno di corso, obbligatorio nel V e VI anno), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
- 9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
- 10) Valorizzazione della Metodologia Clinica-Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle

evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'"insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte seguite da prove orali o soltanto su prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7) I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' 'Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment'. Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse 'abilità metodologiche' previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal 'Core curriculum' per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani (www.presidentimedicina.unibo.it).

Gli 'obiettivi didattici' sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi delle 'priorità' nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

scienze di base

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà:

- Conoscere i concetti fondamentali di applicazione del Metodo Scientifico allo studio dei fenomeni biomedici, utilizzando gli strumenti matematici adeguati. Conoscere le basi scientifiche delle procedure mediche ed i principi di funzionamento degli strumenti utilizzati nella pratica diagnostica e terapeutica.
- Possedere un livello di conoscenza della lingua Inglese sufficiente a comprendere testi divulgativi ed un semplice linguaggio parlato.
- Conoscere l'organizzazione morfo-funzionale dei diversi tipi cellulari e dei tessuti umani. Conoscere gli aspetti funzionali fondamentali dell'attività dell'organismo nei diversi livelli di crescente integrazione, molecolare, cellulare, di organo e di apparato. Conoscere l'organizzazione morfofunzionale degli apparati locomotore, cardiovascolare, linfatico, respiratorio, tegumentario, endocrino, digerente, urogenitale e nervoso.
- Conoscere lo sviluppo embrionale umano e le sue principali alterazioni.
- Conoscere lo sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà occidentale ad oggi, comprendendone anche le basi umanistiche su cui si fonda.
- Conoscere le caratteristiche generali delle reazioni chimiche e le proprietà chimiche dei costituenti della materia vivente e delle macromolecole biologiche. Conoscere il meccanismo d'azione degli enzimi, i fondamenti della bioenergetica cellulare, la struttura e i meccanismi di replicazione degli acidi nucleici e i meccanismi della sintesi proteica. Conoscere le principali vie metaboliche, i meccanismi molecolari di regolazione dell'attività cellulare e i principi biochimici della nutrizione. Conoscere inoltre i meccanismi di controllo dell'espressione genica.
- Essere in grado di mettere in rapporto struttura e funzioni cellulari. Conoscere i processi legati al differenziamento, alla motilità, alla comunicazione e alla morte cellulare. Conoscere il concetto e la funzione dei geni, i diversi principi di trasmissione dei caratteri ereditari e il concetto di variabilità genetica.
- Conoscere il funzionamento normale del corpo umano, sia a livello cellulare dei tessuti nervosi, muscolari, epiteliali ed endocrini, sia a livello degli apparati cardiovascolare, renale, respiratorio, digerente, nervoso.
- Conoscere le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, le interazioni microrganismo-ospite, le biotecnologie applicate alla batteriologia, virologia, micologia e parassitologia.
- Conoscere le basi del sistema immunitario come fondamentale strumento di difesa dell'organismo e delle sue alterazioni come causa di malattia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Avere familiarità con tecniche di istochimica e di immuno-istochimica nello studio di strutture cellulari e subcellulari al microscopio ottico.
- Saper riconoscere gli aspetti morfologici che consentono il riconoscimento dei vari tessuti umani, consentendo la

diagnosi d'organo.

- Saper descrivere il corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali, le strutture superficiali del corpo e la proiezione in superficie degli organi profondi.
- Saper descrivere la funzione dei diversi sistemi e le principali tecniche di valutazione funzionale.
- Saper riconoscere le potenzialità e i limiti delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare.
- Saper riconoscere gli elementi di un gene in una sequenza di DNA, ed è in grado di consultare le principali banche online di genetica molecolare.
- Saper valutare gli aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA I [url](#)

ANATOMIA II [url](#)

ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di *MEDICINA PRATICA I*) [url](#)

ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di *MEDICINA PRATICA I*) [url](#)

ANATOMIA UMANA I (modulo di *ANATOMIA I*) [url](#)

ANATOMIA UMANA II (modulo di *ANATOMIA I*) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA 1 (modulo di *BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA 2 (modulo di *BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di *BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di *BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

DISC. DEMOETNOANTROPOLOGICHE (modulo di *SCIENZE UMANE*) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

FISICA APPLICATA (MEDICINA) (modulo di *FISICA E STATISTICA*) [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA 1 (modulo di *FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA 2 (modulo di *FISIOLOGIA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di *BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di *MEDICINA INTERNA*) [url](#)

IMMUNOLOGIA ED IMMUNOPATOLOGIA [url](#)

INFORMATICA (modulo di *FISICA E STATISTICA*) [url](#)

INFORMATICA (modulo di *FARMACOLOGIA*) [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE 1 (II SEM) (modulo di *INGLESE*) [url](#)

INGLESE 2 (II SEM) (modulo di *INGLESE*) [url](#)

INGLESE 3 (I SEM) (modulo di *INGLESE*) [url](#)

INGLESE 4 (I SEM) (modulo di *INGLESE*) [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

MEDICINA PRATICA I [url](#)

MEDICINA PRATICA II [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROSCOPIA (modulo di *MEDICINA PRATICA I*) [url](#)

MICROSCOPIA (modulo di *MEDICINA PRATICA I*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di *SCIENZE UMANE*) [url](#)

PREPARAZIONE TESI E PROVA FINALE [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA E STATISTICA) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di FARMACOLOGIA) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

TECNICHE BIOCHIMICHE (modulo di MEDICINA PRATICA II) [url](#)

TECNICHE BIOCHIMICHE (modulo di MEDICINA PRATICA II) [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di MEDICINA PRATICA I) [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di MEDICINA PRATICA I) [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di MEDICINA PRATICA II) [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di MEDICINA PRATICA II) [url](#)

scienze precliniche

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà:

- Conoscere i meccanismi che portano le alterazioni genomiche ad essere causa di malattia.
- Conoscere il fenotipo tumorale, l'etiopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie in una ottica di prevenzione e di approcci preclinici innovativi al controllo della malattia neoplastica.
- Conoscere gli strumenti teorico-metodologici per considerare adeguatamente le dinamiche socio-culturali iscritte nell'esperienza di malattia e nelle forme di cura.
- Conoscere le procedure e la metodologia relative allo studio del comportamento e dei processi comunicativi.
- Conoscere i processi cognitivi, emozionali e motivazionali alla base dei comportamenti individuali.
- Conoscere i processi di comunicazione verbale e non verbale, la struttura e il funzionamento dei gruppi, i processi di influenza sociale nelle interazioni faccia-a-faccia e di gruppo.
- Conoscere le principali problematiche bioetiche relative alla sperimentazione clinica dei farmaci, con particolare riferimento alla tutela dei diritti delle persone su cui viene condotta la sperimentazione.
- Conoscere i principi dell'informazione indipendente sui farmaci e la problematica del conflitto di interesse in medicina, nonché gli strumenti per gestirlo.
- Conoscere i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica;
- Conoscere gli elementi essenziali dei meccanismi molecolari e cellulari delle azioni delle diverse classi di farmaci e tossici;
- Conoscere i principali impieghi terapeutici e controindicazioni dei farmaci.
- Conoscere gli elementi essenziali per comprendere la variabilità di risposta ai farmaci in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici nonché le interazioni farmacologiche.
- Conoscere i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia.
- Conoscere la classificazione e le proprietà dei diversi prodotti in commercio a tutela della salute e dello stato di benessere.
- Conoscere l'iter regolatorio dei medicinali e le modalità di accesso ad essi.
- Conoscere gli elementi essenziali della sperimentazione clinica dei medicinali.
- Conoscere le informazioni necessarie ad una corretta prescrizione dei medicinali e alla definizione degli schemi terapeutici.
- Conoscere i criteri utili alla definizione del rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio dei medicinali.
- Aver acquisito le nozioni essenziali sulla epidemiologia per la Sanità pubblica, i determinanti di salute, la prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative, l'igiene ambientale e degli alimenti, l'igiene ospedaliera.
- Aver acquisito le nozioni essenziali sulle generalità dei Sistemi sanitari, sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali in ambito ospedaliero e territoriale, sulla economia sanitaria.
- Conoscere gli elementi base per un utilizzo autonomo e corretto dei dati in ambito sanitario e gli strumenti della statistica medica e dell'epidemiologia clinica per una lettura critica della letteratura medico-scientifica.
- Conoscere i meccanismi di base del sistema immunitario e le sue alterazioni in relazione a specifiche patologie.
- Saper collegare le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e di fisiologia con l'etiopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo.

- Saper utilizzare le conoscenze biomediche di base e di patologia e fisiopatologia generale per l'interpretazione critica di dati sperimentali e clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Essere in grado di riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche delle cellule e dei tessuti, causate dai processi morbosi e dalle reazioni fondamentali di difesa dagli agenti patogeni.
- Saper descrivere e interpretare il quadro patologico del preparato riconducendolo allo specifico meccanismo etiopatogenetico.
- Conoscere i limiti e le potenzialità diagnostiche dell'indagine istopatologica.
- Essere capace di comprendere le motivazioni dei segni e dei sintomi dei processi morbosi e ha le basi per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi.
- Possedere una preparazione che consente la raccolta dell'anamnesi, l'esecuzione dell'esame obiettivo, un iniziale orientamento circa le condizioni morbose del paziente.
- Saper discutere le modalità di approccio chirurgico o endoscopico agli organi profondi e riconoscere i rapporti tra i diversi organi normali nella diagnostica per immagini.
- Saper descrivere gli effetti delle principali lesioni del sistema nervoso centrale e periferico e le sedi del dolore riferito.

Queste capacità di applicare conoscenza e comprensione sono raggiunte e verificate anche attraverso tirocini pratici, seminari e attività formative a scelta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di MEDICINA PRATICA III*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di MEDICINA PRATICA III*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 1 (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 2 (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SEMEIOTICA CLINICA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ECONOMIA APPLICATA (*modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA 1 (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA 2 (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)

IMMUNOLOGIA ED IMMUNOPATOLOGIA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (*modulo di MEDICINA LEGALE*) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIO VASCOLARE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE*) [url](#)

MEDICINA PRATICA III [url](#)

MEDICINA PRATICA IV [url](#)
METODI CLINICI PER L'INDAGINE ENDOCRINOLOGICA E DELLE DISFUNZIONI METABOLICHE (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
METODI CLINICI PER L'INDAGINE ENDOCRINOLOGICA E DELLE DISFUNZIONI METABOLICHE (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
METODI CLINICI PER L'INDAGINE ENDOCRINOLOGICA E DELLE DISFUNZIONI METABOLICHE (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
METODI CLINICI PER L'INDAGINE ENDOCRINOLOGICA E DELLE DISFUNZIONI METABOLICHE (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
METODICHE IN CHIRURGIA TORACICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
METODICHE IN CHIRURGIA TORACICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
METODICHE IN CHIRURGIA TORACICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
METODICHE IN CHIRURGIA TORACICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA PRATICA III) [url](#)
MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA PRATICA III) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA) [url](#)
PARASSITOLOGIA (modulo di MEDICINA PRATICA III) [url](#)
PARASSITOLOGIA (modulo di MEDICINA PRATICA III) [url](#)
PARASSITOLOGIA E MAL. PARASS. ANIMALE (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE [url](#)
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE [url](#)
PATOLOGIA GENERALE 1 (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE 2 (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA I [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA II [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA III [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
PREPARAZIONE TESI E PROVA FINALE [url](#)
REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)
REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)
SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DEL LAVORO [url](#)
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di MEDICINA INTERNA) [url](#)
SCIENZE UMANE [url](#)
SEMEIOTICA CLINICA [url](#)
TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA PRATICA III) [url](#)
TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA PRATICA III) [url](#)
TECNICHE DI PATOLOGIA GENERALE (modulo di MEDICINA PRATICA II) [url](#)
TECNICHE DI PATOLOGIA GENERALE (modulo di MEDICINA PRATICA II) [url](#)
TECNICHE DI PRELIEVO E ANALISI DEI CAMPIONI BIOLOGICI (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
TECNICHE DI PRELIEVO E ANALISI DEI CAMPIONI BIOLOGICI (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
TECNICHE DI PRELIEVO E ANALISI DEI CAMPIONI BIOLOGICI (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
TECNICHE DI PRELIEVO E ANALISI DEI CAMPIONI BIOLOGICI (modulo di MEDICINA PRATICA IV) [url](#)
TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di MEDICINA PRATICA III) [url](#)
TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di MEDICINA PRATICA III) [url](#)

Scienze Cliniche

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà:

- Conoscere le nozioni di base delle principali patologie di interesse pneumologico e le indagini strumentali e cliniche necessarie per la loro diagnosi e terapia.
- Avere conoscenza dei meccanismi biologici e fisiopatologici delle principali malattie del cuore, delle arterie e delle vene.
- Conoscere le principali malattie primitive e secondarie e le sindromi coinvolgenti, da un punto di vista medico, i reni e le vie escrettrici oltre che gli approcci terapeutici, farmacologici e non farmacologici utili nelle nefropatie mediche, nell'insufficienza renale acuta e cronica come le terapie sostitutive tipiche della nefrologia.
- Conoscere i principi su cui si basa la valutazione dello stato funzionale di organi e tessuti per mezzo di indagini eseguite in laboratorio su campioni di liquidi biologici, fluidi biologici e biopsie o direttamente sul paziente oltre che le metodiche di laboratorio utili alla diagnosi di patologia infettiva.
- Avere conoscenza delle patologie dell'apparato locomotore, in particolare: le deformità congenite, patologie dell'accrescimento e quelle degenerative dell'età adulta e anziana.
- Conoscere le principali caratteristiche epidemiologiche, eziopatogenetiche, morfologiche, fenotipiche, molecolari e clinico-patologiche delle più importanti patologie neoplastiche e non (infiammatorie, ischemiche e degenerative).
- Saper riconoscere ed interpretare le principali malattie reumatiche a prevalente localizzazione articolare, le principali malattie del sangue e del sistema emolinfopoietico (neoplastiche e non) oltre che le principali malattie immuno-mediate.
- Conoscere le basi bio-molecolari che sovrintendono al controllo della secrezione ormonale e della crescita delle ghiandole endocrine e le basi fisiopatologiche, le modalità di presentazione, la diagnosi e la terapia delle principali malattie (neoplastiche e non) endocrinologiche e del metabolismo.
- Conoscere epidemiologia, fisiopatologia, quadri clinici, percorso diagnostico delle malattie dell'esofago, dello stomaco, dell'intestino tenue e del colon, delle malattie epatobiliari e del pancreas.
- Avere conoscenza delle basi fisiologiche del sistema nervoso, degli elementi essenziali per identificare, differenziare, diagnosticare e trattare le principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico. Conoscere inoltre le possibilità della Neuroradiologia sia sul piano diagnostico che terapeutico-interventistico.
- Conoscere e sapere come trattare le più frequenti patologie dermatologiche di natura infiammatoria, infettiva e parassitaria oltre che situazioni di precancerosi e neoplasie cutaneo-mucose maligne e malattie a trasmissione sessuale.
- Avere conoscenze essenziali per identificare l'eziologia, l'epidemiologia, la clinica, la diagnosi e la terapia delle patologie infettive e tropicali.
- Saper individuare la/le indagini di Diagnostica per Immagini più appropriate in base al sospetto clinico nell'ambito della Radiologia Tradizionale e Senologica, Radiologia Vascolare/Interventiva, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Ecografia, Medicina Nucleare.
- Avere conoscenza di legislazione in ambito sanitario, tanatologia, tossicologia, medicina sociale e dei fattori di rischio e delle patologie legate alle attività lavorative.
- Conoscere l'eziopatogenesi, le basi molecolari, l'epidemiologia, la diagnosi, il trattamento (farmacologico, radioterapico e chirurgico) e i programmi di screening delle principali neoplasie.
- Conoscere la fisiopatologia dell'invecchiamento in modo da saper gestire correttamente il paziente anziano, con particolare attenzione alla gestione riabilitativa e preventiva delle disabilità.
- Conoscere i processi che portano alla maturazione somatosensoriale, sa comprendere i bisogni specifici dell'età compresa tra la nascita e l'adolescenza, identificare le principali malattie pediatriche utilizzando le metodiche diagnostiche più appropriate e definire gli interventi terapeutici.
- Conoscere le principali malattie psichiatriche e le basi per un corretto utilizzo dei farmaci in ambito psichiatrico.
- Conoscere le principali malattie congenite degli apparati Respiratorio, Gastroenterico, Urologico e Genitale dell'età pediatrica.
- Conoscere tecniche diagnostiche e tecniche chirurgiche descritte secondo la nomenclatura internazionale.
- Conoscere le principali tecniche cardiocirurgiche ed interventzionistiche per il trattamento delle principali cardiopatie congenite e acquisite, in base al rapporto rischio-beneficio e dei risultati delle principali procedure cardiocirurgiche ai fini di una corretta indicazione alle stesse.
- Conoscere gli elementi essenziali teorici e pratici delle principali malattie primitive e secondarie e sindromi coinvolgenti, da un punto di vista chirurgico, il sistema toracopolmonare con l'obiettivo di fornire gli elementi sintetici per un corretto approccio metodologico e nozionistico e una caratterizzazione della patogenesi.
- Acquisire la conoscenza delle principali tecniche chirurgiche vascolari ed endovascolari per il trattamento delle principali malattie delle arterie e delle vene, la conoscenza del rapporto rischio-beneficio per una corretta indicazione.

- Conoscere e possedere un corretto approccio metodologico e nozionistico alle malattie urologiche e andrologiche primitive e secondarie, conosce le nozioni di base delle principali patologie di interesse urologico e andrologico e delle indagini biochimiche, strumentali e cliniche necessarie per la loro diagnosi e terapia.
- Conoscere le tecniche diagnostiche e chirurgiche per un corretto approccio alla chirurgia nella pratica medica possedendo le conoscenze semiologiche necessarie nella valutazione obiettiva chirurgica, conosce inoltre gli elementi necessari al follow-up nel settore della patologia neoplastica conoscendo le ripercussioni funzionali che gli interventi chirurgici possono determinare.
- Acquisire le nozioni sulla valutazione medica di base delle principali patologie dell'apparato locomotore, in particolare: le deformità congenite, l'accrescimento e le patologie degenerative dell'età adulta e anziana, le principali opzioni terapeutiche sia conservative che chirurgiche, e riabilitative.
- Conoscere e sapere come trattare la malattia da ustione ed i suoi esiti; come trattare le malformazioni dell'estremo cefalico sia sotto l'aspetto funzionale che estetico e i concetti applicativi inerenti la chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica.
- Conoscere e sapere come trattare le più frequenti patologie dermatologiche di natura infiammatoria, le patologie dermatologiche di origine infettiva e parassitaria, le situazioni precancerose e neoplasie cutaneo-mucose maligne e le malattie a trasmissione sessuale.
- Conoscere le più frequenti patologie di interesse chirurgico della prima e seconda infanzia in particolare è in grado di eseguire il ragionamento clinico che conduce alla diagnosi, con il corretto impiego delle più comuni indagini strumentali e conoscere le procedure chirurgiche per la correzione di tali patologie sia con metodica classica che con l'ausilio delle più moderne attrezzature per la chirurgia mininvasiva.
- Conoscere la base dei meccanismi fisiologici alla base della trasmissione e percezione dell'onda sonora e la fisiopatologia ed i principi di diagnosi e terapia delle principali malattie otologiche.
- Conoscere le principali malattie otorinolaringoiatriche dell'età evolutiva e adulta, le alterazioni otorinolaringoiatriche in corso di malattie sistemiche e del distretto cranio-facciale e la loro terapia medica e chirurgica.
- Conoscere le principali malattie dell'apparato visivo sia dell'età evolutiva che di quella adulta, le alterazioni oculari in corso di malattie sistemiche e del distretto cranio-facciale e la semeiologia oculare.
- Conoscere clinica e terapia delle principali patologie infiammatorie degli elementi dentari (carie, pulpiti) e di sostegno del dente (parodontite), le principali patologie traumatiche del dente e del distretto maxillo-facciale e le patologie pre-neoplastiche e neoplastiche dell'elemento dentario e della mucosa del cavo orale.
- Conoscere le caratteristiche dello sviluppo della gravidanza normale e quelle relative al parto fisiologico, riconosce i principali quadri di patologia materno-fetale, le basi della funzione riproduttiva, le sue principali alterazioni, le principali malattie dell'apparato riproduttivo femminile ed è in grado di riconoscere i quadri di patologia oncologica dell'apparato genitale femminile.
- Conoscere le basi dell'anestesia generale e locoregionale, le indicazioni, i rischi relativi ed assoluti e i livelli di sicurezza delle differenti tecniche anestesologiche. Conoscere le basi neuro- fisiopatologiche e classificative del dolore e la sua terapia con gli aspetti socio-clinici. Conoscere i principi della gestione del paziente critico (intensivologia), nonché dell'osservazione di morte cerebrale e della donazione di organi.
- Conoscere la metodologia clinica per valutare il quadro clinico e radiografico delle malattie e dei traumi del massiccio facciale e individuarne la reale emergenza in base alla obiettività, le principali modalità terapeutiche delle fratture delle ossa facciali, degli ematomi orbitari e delle ferite facciali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Essere in grado di riconoscere il tipo di patologia valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali.
- Saper affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente per quanto attiene alla componente di obiettività fisica, con capacità di valutazione autonoma di diversi apparati.
- Saper applicare le metodiche diagnostiche per la diagnosi e per la scelta delle strategie terapeutiche mediche, chirurgiche e interventistiche.
- Essere in grado di applicare metodiche di prevenzione, di diagnostica differenziale, di ipotizzare il decorso clinico e possibili complicanze delle principali patologie di area medica.
- Essere in grado di prescrivere una adeguata terapia per la cura delle principali patologie di area medica.
- Essere in grado di sostenere attività di counseling e colloquio psichiatrico.

- Essere in grado di riconoscere il tipo di patologia chirurgica valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali.
 - Saper affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente chirurgico al fine di creare il percorso diagnostico-terapeutico più efficace.
 - Saper applicare le norme di sterilità in sala operatoria, riconosce i principali strumenti chirurgici, sa eseguire una profilassi post- operatoria antitrombotica, sa medicare una ferita e rimuovere una sutura chirurgica.
 - Saper effettuare una sutura chirurgica, è in grado di utilizzare ed interpretare gli esami di imaging e ha capacità di apprendimento che gli consentono un iniziale orientamento in condizioni cliniche di emergenza-urgenza.
 - Acquisire un orientamento sulle indicazioni terapeutiche nelle principali affezioni di interesse chirurgico.
- Queste capacità di applicare conoscenza e comprensione sono raggiunte e verificate anche attraverso tirocini pratici, seminari e attività formative a scelta.

In particolare, attraverso il Tirocinio Pratico Valutativo ai fini dell'abilitazione alla professione di medico chirurgo il laureato in medicina dovrà essere in grado di

- Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)
- avere la capacità di raccogliere l'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale e domiciliare
- Conoscere e saper applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi
- essere in grado di interpretare gli esami di laboratorio
- essere in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini
- orientarsi sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non
- essere in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione
- essere in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture
- dimostrarsi capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti
- Saper indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria
- Dimostrare conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale
- Rispettare gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario
- Dimostrare conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)
- Interagire correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto
- Dimostrare conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'equipe
- Dimostrare un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)
- Conoscere e sa applicare il ragionamento clinico: è in grado di individuare i motivi della richiesta di aiuto e la natura e priorità del problema
- essere in grado di valutare le urgenze ed individuare le necessità per un ricovero ospedaliero
- essere in grado di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di primo livello dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi
- orientarsi sui processi decisionali relativi alla prescrizione di un corretto trattamento e sulla richiesta di una consulenza specialistica
- essere in grado di saper svolgere attività di controllo sull'adesione alla terapia da parte del paziente e programmare il monitoraggio e il follow up
- Conoscere le problematiche del paziente cronico con comorbidità in terapia plurifarmacologica
- Dimostrare conoscenza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale e sulle principali norme burocratiche e prescrittive
- essere in grado di utilizzare la cartella clinica informatizzata e conosce i sistemi informativi del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale

- Saper indicare azioni di prevenzione, di promozione della salute e corretti stili di vita
- Rispettare gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario
- Dimostrare conoscenza e consapevolezza delle regole di organizzazione e funzionamento dello studio medico
- Interagire correttamente col personale di segreteria ed infermieristico dello studio del medico di medicina generale
- Dimostrare un atteggiamento attivo e collaborativo (fa domande, si propone per svolgere attività)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di EMERGENZE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SEMEIOTICA CLINICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di EMERGENZE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE 1 (modulo di CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE 2 (modulo di CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE (modulo di SPECIALISTICHE) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di SCIENZE PEDIATRICHE) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA PRATICA VI) [url](#)

DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

EMERGENZE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DEL LAVORO) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di MEDICINA LEGALE) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di SPECIALISTICHE) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIO VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di SPECIALISTICHE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DEL LAVORO) [url](#)

MEDICINA FISICA RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SEMEIOTICA CLINICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA) [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di EMERGENZE) [url](#)

MEDICINA INTERNA 2 (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE*) [url](#)

MEDICINA PRATICA IV [url](#)

MEDICINA PRATICA V [url](#)

MEDICINA PRATICA VI [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di SCIENZE PEDIATRICHE*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di SPECIALISTICHE*) [url](#)

PARASSITOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA III*) [url](#)

PARASSITOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA III*) [url](#)

PARASSITOLOGIA E MAL. PARASS. ANIMALE (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA I [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA II [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA III [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE PEDIATRICHE*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN CARDIOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN CARDIOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN CARDIOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN CARDIOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN EMATOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN EMATOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN EMATOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN EMATOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN GASTROENTEROLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN GASTROENTEROLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN GASTROENTEROLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN GASTROENTEROLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN GINECOLOGICA E OSTETRICIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN GINECOLOGICA E OSTETRICIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN GINECOLOGICA E OSTETRICIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN GINECOLOGICA E OSTETRICIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN GINECOLOGICA E OSTETRICIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN GINECOLOGICA E OSTETRICIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN GINECOLOGICA E OSTETRICIA (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN INFETTIVOLOGIA (*modulo di MEDICINA PRATICA VI*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN MALATTIE CUTANEE (*modulo di MEDICINA PRATICA VI*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MEDICINA PRATICA V*) [url](#)

PRATICA CLINICA IN REUMATOLOGIA (modulo di *MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)
 PRATICA CLINICA IN REUMATOLOGIA (modulo di *MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)
 PRATICA CLINICA IN UROLOGIA (modulo di *MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)
 PRATICA CLINICA IN UROLOGIA (modulo di *MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)
 PRATICA CLINICA IN UROLOGIA (modulo di *MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)
 PRATICA CLINICA IN UROLOGIA (modulo di *MEDICINA PRATICA IV*) [url](#)
 PREPARAZIONE TESI E PROVA FINALE [url](#)
 PSICHIATRIA [url](#)
 PSICHIATRIA (modulo di *PSICHIATRIA*) [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA (modulo di *PSICHIATRIA*) [url](#)
 REUMATOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)
 REUMATOLOGIA (modulo di *MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)
 SCIENZE NEUROLOGICHE [url](#)
 SCIENZE PEDIATRICHE [url](#)
 SEMEIOTICA CLINICA [url](#)
 SPECIALISTICHE [url](#)
 TERAPIA DEL DOLORE (modulo di *MEDICINA PRATICA VI*) [url](#)
 TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO [url](#)
 TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO [url](#)
 TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO [url](#)
 TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO [url](#)
 TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO [url](#)
 TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO [url](#)
 UROLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ('problem solving') e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera

critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.

3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.

6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.

7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.

8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.

10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.

11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.

2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.

3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.

4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.

	<p>6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.</p> <p>7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.</p> <p>8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.</p> <p>9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Management dell'Informazione</p> <p>1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.</p> <p>2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.</p> <p>3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p> <p>4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.</p> <p>5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/08/2023

Tra le attività a scelta dello studente si inseriscono internati elettivi svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici, seminari, tutoriali, corsi monografici, partecipazione certificata a Convegni e/o Congressi (previa autorizzazione della Presidenza del Corso di Laurea) e discussione di casi clinici. Le attività saranno proposte durante l'intero arco dell'anno. Le ore attribuite a ciascuna attività per un totale di 64 ore frontali, congiuntamente al SSD attribuito ad ogni singola attività, verranno riportate sull'offerta dell'attività al link di sopra. Le attività proposte saranno coerenti con il percorso formativo riportato nel regolamento didattico. Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale. Ogni studente dovrà selezionare le attività tra quelle offerte dal corso di studio presenti sulla pagina web predisposta. Le attività saranno svolte in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica. L'acquisizione dei crediti attribuiti alle attività con discipline a scelta dello studente avverrà solo a seguito del completamento delle ore di attività corrispondenti ai crediti formativi.


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/05/2022

L'esame di Laurea verte sulla presentazione di un elaborato di tesi preparato dal candidato su un argomento assegnato dal Docente Relatore e connesso con insegnamenti del Piano di Studi. La discussione consiste nell'espone dettagliatamente il lavoro di ricerca di fronte ad una commissione ristretta nominata dal Presidente del CdS. La preparazione della tesi può essere in parte svolta anche in strutture universitarie e di ricerca nazionali ed internazionali, su richiesta del Relatore e dopo approvazione del CCdS.

La Commissione giudicatrice per la prova finale, costituita da Docenti afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, ed è nominata e approvata dal Consiglio di corso di Laurea, è composta da non meno di 7 e non più di 11 componenti.

Ai fini del conseguimento dell'abilitazione alla professione di Medico Chirurgo, è presente alla seduta di laurea un rappresentante dell'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e Odontoiatri.

Il voto complessivo di Laurea, espresso in centodecimi, risulterà dalla media aritmetica dei voti ottenuti nei singoli esami, a tale valore sarà aggiunto il punteggio conseguito nella prova finale e l'eventuale punteggio addizionale derivante dal conseguimento della Laurea entro i sei anni di corso, dal numero delle lodi che lo studente può aver acquisito nei singoli esami di profitto, o dal coinvolgimento in programmi di scambio internazionale e stage all'estero.

Ai candidati che arrivino a conseguire un punteggio finale (complessivo del punteggio media esami più punteggi addizionali) uguale o superiore a 113 e che abbiano comunque, al momento della discussione della tesi, un voto media esami non inferiore a 27/30 (99/100) potrà essere attribuita la lode con parere unanime della Commissione valutatrice.

Link: <https://cdsmc.med.uniroma2.it/documenti-del-cds/modulistica/vademecum-del-laureando/> (Vademecum del laureando)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: normativa per l'attribuzione del punteggio di laurea

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Didattica programmata ed erogata e regolamento

Link: https://cdsmc.med.uniroma2.it/wp-content/uploads/2021/12/LM41_DR_Modifica_3040_19122021.pdf

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://cdsmc.med.uniroma2.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://cdsmc.med.uniroma2.it/didattica/calendario-esami/>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://cdsmc.med.uniroma2.it/didattica/sedute-di-laurea/>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA I link			10		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA I</i>) link	GRIMALDI PAOLA CV	PA	2	25	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA I</i>) link	GRIMALDI PAOLA CV	PA	2	25	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA I</i>) link	BIELLI PAMELA CV	PA	2	25	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA I</i>) link	BARCHI MARCO CV	PA	2	25	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (modulo di <i>ANATOMIA I</i>) link	ROSSI PELLEGRINO CV	PO	5	60	
7.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA II (modulo di <i>ANATOMIA I</i>) link	DOLCI IANNINI SUSANNA CV	PO	5	60	
8.	MED/45	Anno di corso 1	APPROCCIO CLINICO (modulo di <i>MEDICINA PRATICA I</i>) link	ALVARO ROSARIA CV	PO	1	25	
9.	MED/45	Anno di corso 1	APPROCCIO CLINICO (modulo di <i>MEDICINA PRATICA I</i>) link	ALVARO ROSARIA CV	PO	1	25	
10.	BIO/11 BIO/11 BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link			14		
11.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di <i>BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	BAGNI CLAUDIA CV	PO	9	48	

12.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	ACHSEL TILMANN CV		9	12	
13.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	MICHIEZI ALESSANDRO CV	PA	9	12	✓
14.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PACINI LAURA CV		9	24	
15.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	ROSINA ELEONORA CV		9	12	
16.	MED/03 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link			10		
17.	BIO/11 BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	PIRO MARIA CRISTINA CV	RU	3	36	
18.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	GIOIA MAGDA CV	PA	7	16	✓
19.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	MARINI STEFANO CV	PO	7	68	✓
20.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (MEDICINA) (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	DUGGENTO ANDREA CV	RD	7	36	
21.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (MEDICINA) (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	CONTI ALLEGRA CV	RD	7	24	✓
22.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (MEDICINA) (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	TOSCHI NICOLA CV	PA	7	24	✓
23.	FIS/07 FIS/07 INF/01 MED/01	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link			12		
24.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	GIARDINA EMILIANO CV	PA	1	12	
25.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	DUGGENTO ANDREA CV	RD	2	24	
26.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			6		
27.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE 1 (II SEM) (<i>modulo di INGLESE</i>) link	ADISA OLALEYE OLUFEMI CV		2	24	
28.	BIO/17 BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	CAMAIONI ANTONELLA CV	PA	9	60	
29.	BIO/17 BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	RUSSO MARIO ANTONIO CV	PA	9	48	
30.	MED/45 BIO/09 BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	MEDICINA PRATICA I link			6		
31.	BIO/17	Anno di corso 1	MICROSCOPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA I</i>) link	FARINI DONATELLA CV	RU	2	25	
32.	BIO/17	Anno di corso 1	MICROSCOPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA I</i>) link	CAMPAGNOLO LUISA CV	PA	2	25	✓
33.	BIO/17	Anno di corso 1	MICROSCOPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA I</i>) link	FARINI DONATELLA CV	RU	2	25	
34.	BIO/17	Anno di corso 1	MICROSCOPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA I</i>) link	CAMPAGNOLO LUISA CV	PA	2	25	✓
35.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	EMBERTI LEONARDO CV	PA	3	36	✓
36.	BIO/09	Anno di corso 1	VALUTAZIONE FUNZIONALE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA I</i>) link	BOSCO GIANFRANCO CV	PO	1	25	✓
37.	BIO/09	Anno di corso 1	VALUTAZIONE FUNZIONALE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA I</i>) link	BOSCO GIANFRANCO CV	PO	1	25	✓
38.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA II link			5		
39.	BIO/11 BIO/11	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			14		

	BIO/10 BIO/10				
40.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA 1 (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link		7
41.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA 2 (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link		4
42.	BIO/09 BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA link		18
43.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA 1 (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link		11
44.	BIO/09 BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA 2 (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link		7
45.	MED/04 MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA ED IMMUNOPATOLOGIA link		7
46.	L- LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE link		6
47.	L- LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE 2 (II SEM) (<i>modulo di INGLESE</i>) link		1
48.	MED/04 BIO/09 BIO/10	Anno di corso 2	MEDICINA PRATICA II link		3
49.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link		10
50.	MED/04 MED/46	Anno di corso 2	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE link		14
51.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE 1 (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link		4
52.	BIO/10	Anno di corso 2	TECNICHE BIOCHIMICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
53.	BIO/10	Anno di corso 2	TECNICHE BIOCHIMICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
54.	BIO/10	Anno di corso 2	TECNICHE BIOCHIMICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
55.	BIO/10	Anno di corso 2	TECNICHE BIOCHIMICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
56.	BIO/10	Anno di corso 2	TECNICHE BIOCHIMICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
57.	BIO/10	Anno di corso 2	TECNICHE BIOCHIMICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
58.	BIO/10	Anno di corso 2	TECNICHE BIOCHIMICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
59.	BIO/10	Anno di corso 2	TECNICHE BIOCHIMICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
60.	MED/04	Anno di corso 2	TECNICHE DI PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
61.	MED/04	Anno di corso 2	TECNICHE DI PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
62.	MED/04	Anno di corso 2	TECNICHE DI PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
63.	MED/04	Anno di corso 2	TECNICHE DI PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
64.	MED/04	Anno di corso 2	TECNICHE DI PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
65.	MED/04	Anno di corso 2	TECNICHE DI PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
66.	MED/04	Anno di corso 2	TECNICHE DI PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1
67.	MED/04	Anno di corso 2	TECNICHE DI PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA II</i>) link		1

68.	BIO/09	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA II</i>) link	1
69.	BIO/09	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA II</i>) link	1
70.	BIO/09	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA II</i>) link	1
71.	BIO/09	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA II</i>) link	1
72.	BIO/09	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA II</i>) link	1
73.	BIO/09	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA II</i>) link	1
74.	BIO/09	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA II</i>) link	1
75.	BIO/09	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA II</i>) link	1
76.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
77.	MED/08 MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA link	11
78.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
79.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
80.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
81.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
82.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
83.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
84.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
85.	MED/08 MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA 1 (modulo di <i>ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	5
86.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
87.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
88.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
89.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
90.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
91.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
92.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
93.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	3
94.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di <i>MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	3
95.	MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	2
96.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di <i>SEMEIOTICA CLINICA</i>) link	3
97.	MED/21	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1

98.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1
99.	M-DEA/01	Anno di corso 3	DISC. DEMOETNOANTROPOLOGICHE (modulo di <i>SCIENZE UMANE</i>) link	1
100.	MED/42 MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (EPID.) (modulo di <i>SCIENZE UMANE</i>) link	2
101.	L-LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE link	6
102.	L-LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE 3 (I SEM) (modulo di <i>INGLESE</i>) link	2
103.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIO VASCOLARE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	2
104.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	2
105.	BIO/12 VET/06 MED/07 MED/07 MED/05	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO link	10
106.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di <i>SEMEIOTICA CLINICA</i>) link	3
107.	BIO/12 MED/46 MED/07 VET/06 MED/49 MED/08	Anno di corso 3	MEDICINA PRATICA III link	11
108.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	2
109.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	2
110.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	2
111.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	2
112.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	2
113.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	2
114.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	2
115.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	2
116.	MED/07 MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2
117.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
118.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
119.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
120.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
121.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
122.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
123.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
124.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
125.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA E MAL. PARASS. ANIMALE (modulo di <i>MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2

126.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	3
127.	MED/04 MED/46	Anno di corso 3	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE link	14
128.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE 2 (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	8
129.	MED/10 MED/11 MED/23 MED/22 MED/21	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMATICA I link	8
130.	M- PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	1
131.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	2
132.	MED/02 MED/02 M- PED/01 M- DEA/01 MED/42 MED/42	Anno di corso 3	SCIENZE UMANE link	6
133.	MED/09 MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CLINICA link	6
134.	MED/02 MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	2
135.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
136.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
137.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
138.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
139.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
140.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
141.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
142.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
143.	MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
144.	MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
145.	MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
146.	MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
147.	MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
148.	MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
149.	MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
150.	MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA III</i>) link	1
151.	MED/09	Anno di corso 4	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1
152.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA link	11

153.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA 2 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link	6
154.	MED/18	Anno di corso 4	ATTIVITÀ PRATICHE DI SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) link	1
155.	MED/18	Anno di corso 4	ATTIVITÀ PRATICHE DI SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) link	1
156.	MED/18	Anno di corso 4	ATTIVITÀ PRATICHE DI SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) link	1
157.	MED/18	Anno di corso 4	ATTIVITÀ PRATICHE DI SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) link	1
158.	MED/09	Anno di corso 4	ATTIVITÀ PRATICHE DI SEMEIOTICA MEDICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) link	1
159.	MED/09	Anno di corso 4	ATTIVITÀ PRATICHE DI SEMEIOTICA MEDICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) link	1
160.	MED/09	Anno di corso 4	ATTIVITÀ PRATICHE DI SEMEIOTICA MEDICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) link	1
161.	MED/09	Anno di corso 4	ATTIVITÀ PRATICHE DI SEMEIOTICA MEDICA (modulo di MEDICINA PRATICA IV) link	1
162.	MED/32	Anno di corso 4	AUDIOLOGIA (modulo di SPECIALISTICHE) link	1
163.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) link	1
164.	MED/29	Anno di corso 4	CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE (modulo di SPECIALISTICHE) link	1
165.	MED/19	Anno di corso 4	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) link	1
166.	MED/35 MED/19	Anno di corso 4	DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA link	3
167.	MED/13 MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) link	3
168.	MED/01 BIO/14 BIO/14 BIO/14 INF/01	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA link	10
169.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA 1 (modulo di FARMACOLOGIA) link	5
170.	BIO/14 BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA 2 (modulo di FARMACOLOGIA) link	3
171.	MED/12 MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) link	3
172.	INF/01	Anno di corso 4	INFORMATICA (modulo di FARMACOLOGIA) link	1
173.	L- LIN/12	Anno di corso 4	INGLESE link	6
174.	L- LIN/12	Anno di corso 4	INGLESE 4 (I SEM) (modulo di INGLESE) link	1
175.	MED/30	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di SPECIALISTICHE) link	2
176.	MED/35	Anno di corso 4	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) link	2
177.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) link	3
178.	MED/17 MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) link	3
179.	MED/28	Anno di corso 4	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di SPECIALISTICHE) link	1
180.	MED/12 MED/44 MED/15 MED/24	Anno di corso 4	MEDICINA PRATICA IV link	12

	MED/21 MED/30 MED/09 MED/18 MED/13 MED/14 MED/16 MED/11				
181.	MED/13	Anno di corso 4	METODI CLINICI PER L'INDAGINE ENDOCRINOLOGICA E DELLE DISFUNZIONI METABOLICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
182.	MED/13	Anno di corso 4	METODI CLINICI PER L'INDAGINE ENDOCRINOLOGICA E DELLE DISFUNZIONI METABOLICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
183.	MED/13	Anno di corso 4	METODI CLINICI PER L'INDAGINE ENDOCRINOLOGICA E DELLE DISFUNZIONI METABOLICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
184.	MED/13	Anno di corso 4	METODI CLINICI PER L'INDAGINE ENDOCRINOLOGICA E DELLE DISFUNZIONI METABOLICHE (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
185.	MED/21	Anno di corso 4	METODICHE IN CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
186.	MED/21	Anno di corso 4	METODICHE IN CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
187.	MED/21	Anno di corso 4	METODICHE IN CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
188.	MED/21	Anno di corso 4	METODICHE IN CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
189.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link		2
190.	MED/31	Anno di corso 4	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di SPECIALISTICHE</i>) link		2
191.	MED/12 MED/12 MED/13 MED/13 MED/49 MED/24 MED/18 MED/14	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA II link		12
192.	MED/15 MED/17 MED/17 MED/16 MED/09	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA III link		8
193.	MED/11	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN CARDIOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
194.	MED/11	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN CARDIOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
195.	MED/11	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN CARDIOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
196.	MED/11	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN CARDIOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
197.	MED/15	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN EMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
198.	MED/15	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN EMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
199.	MED/15	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN EMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
200.	MED/15	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN EMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
201.	MED/12	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
202.	MED/12	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
203.	MED/12	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1
204.	MED/12	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link		1

205.	MED/14	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN NEFROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
206.	MED/14	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN NEFROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
207.	MED/14	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN NEFROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
208.	MED/14	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN NEFROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
209.	MED/30	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN OCULISTICA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
210.	MED/30	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN OCULISTICA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
211.	MED/30	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN OCULISTICA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
212.	MED/30	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN OCULISTICA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
213.	MED/16	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN REUMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
214.	MED/16	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN REUMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
215.	MED/16	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN REUMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
216.	MED/16	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN REUMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
217.	MED/24	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN UROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
218.	MED/24	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN UROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
219.	MED/24	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN UROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
220.	MED/24	Anno di corso 4	PRATICA CLINICA IN UROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
221.	MED/16	Anno di corso 4	REUMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1
222.	MED/49	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	1
223.	MED/28 MED/29 MED/32 MED/31 MED/30	Anno di corso 4	SPECIALISTICHE link	7
224.	MED/01	Anno di corso 4	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	1
225.	MED/44	Anno di corso 4	TECNICHE DI PRELIEVO E ANALISI DEI CAMPIONI BIOLOGICI (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
226.	MED/44	Anno di corso 4	TECNICHE DI PRELIEVO E ANALISI DEI CAMPIONI BIOLOGICI (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
227.	MED/44	Anno di corso 4	TECNICHE DI PRELIEVO E ANALISI DEI CAMPIONI BIOLOGICI (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
228.	MED/44	Anno di corso 4	TECNICHE DI PRELIEVO E ANALISI DEI CAMPIONI BIOLOGICI (<i>modulo di MEDICINA PRATICA IV</i>) link	1
229.	MED/24	Anno di corso 4	UROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	2
230.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GENERALE link	8
231.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GENERALE 1 (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE</i>) link	5
232.	MED/20	Anno di corso 5	CHIRURGIA PEDIATRICA (<i>modulo di SCIENZE PEDIATRICHE</i>) link	1
233.	MED/37 MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	5

	MED/36				
234.	MED/36 MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link		4
235.	MED/03 MED/03	Anno di corso 5	GENETICA MEDICA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA</i>) link		3
236.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</i>) link		4
237.	MED/33 MED/34 MED/16	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE link		6
238.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA RIABILITATIVA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</i>) link		1
239.	MED/03 MED/03 MED/09 MED/50 MED/06	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA link		15
240.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA</i>) link		4
241.	MED/25 MED/26 MED/31 MED/33 MED/38 MED/40 MED/36 MED/10	Anno di corso 5	MEDICINA PRATICA V link		8
242.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link		1
243.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link		4
244.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di SCIENZE PEDIATRICHE</i>) link		1
245.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link		1
246.	MED/40	Anno di corso 5	OSTETRICIA E GINECOLOGIA link		4
247.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di SCIENZE PEDIATRICHE</i>) link		4
248.	MED/36	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1
249.	MED/36	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1
250.	MED/36	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1
251.	MED/36	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1
252.	MED/36	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1
253.	MED/36	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1
254.	MED/36	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1
255.	MED/36	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1
256.	MED/40	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN GINECOLOGICA E OSTETRICIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1
257.	MED/40	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN GINECOLOGICA E OSTETRICIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1
258.	MED/40	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN GINECOLOGICA E OSTETRICIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1
259.	MED/40	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN GINECOLOGICA E OSTETRICIA (<i>modulo di MEDICINA PRATICA V</i>) link		1

290.	MED/31	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
291.	MED/31	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
292.	MED/31	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
293.	MED/31	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
294.	MED/31	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
295.	MED/31	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
296.	MED/38	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PEDIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
297.	MED/38	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PEDIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
298.	MED/38	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PEDIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
299.	MED/38	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PEDIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
300.	MED/38	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PEDIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
301.	MED/38	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PEDIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
302.	MED/38	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PEDIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
303.	MED/38	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PEDIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
304.	MED/25	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PSICHIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
305.	MED/25	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PSICHIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
306.	MED/25	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PSICHIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
307.	MED/25	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PSICHIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
308.	MED/25	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PSICHIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
309.	MED/25	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PSICHIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
310.	MED/25	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PSICHIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
311.	MED/25	Anno di corso 5	PRATICA CLINICA IN PSICHIATRIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA V</i>) link	1
312.	M-PSI/08 MED/25 MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA link	5
313.	MED/25 MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA (modulo di <i>PSICHIATRIA</i>) link	3
314.	M-PSI/08	Anno di corso 5	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di <i>PSICHIATRIA</i>) link	2
315.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (modulo di <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	1
316.	MED/27 MED/26	Anno di corso 5	SCIENZE NEUROLOGICHE link	5
317.	MED/39 MED/20 MED/38	Anno di corso 5	SCIENZE PEDIATRICHE link	6
318.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA (modulo di <i>EMERGENZE</i>) link	3

319.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE link	8
320.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE (modulo di EMERGENZE) link	2
321.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE 2 (modulo di CHIRURGIA GENERALE) link	3
322.	MED/06	Anno di corso 6	CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA PRATICA VI) link	1
323.	MED/06	Anno di corso 6	CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA PRATICA VI) link	1
324.	MED/06	Anno di corso 6	CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA PRATICA VI) link	1
325.	MED/06	Anno di corso 6	CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA PRATICA VI) link	1
326.	MED/06	Anno di corso 6	CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA PRATICA VI) link	1
327.	MED/06	Anno di corso 6	CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA PRATICA VI) link	1
328.	MED/06	Anno di corso 6	CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA PRATICA VI) link	1
329.	MED/06	Anno di corso 6	CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA PRATICA VI) link	1
330.	0	Anno di corso 6	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE link	8
331.	SECS-P/06	Anno di corso 6	ECONOMIA APPLICATA (modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DEL LAVORO) link	1
332.	MED/41 MED/18 MED/09	Anno di corso 6	EMERGENZE link	7
333.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA) link	1
334.	MED/42	Anno di corso 6	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DEL LAVORO) link	3
335.	IUS/09	Anno di corso 6	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di MEDICINA LEGALE) link	1
336.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DEL LAVORO) link	2
337.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA (modulo di EMERGENZE) link	2
338.	MED/03 MED/03 MED/09 MED/50 MED/06	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA link	15
339.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA 2 (modulo di MEDICINA INTERNA) link	2
340.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE) link	3
341.	IUS/09 MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE link	4
342.	MED/09 MED/06 MED/35 MED/41 MED/17	Anno di corso 6	MEDICINA PRATICA VI link	5
343.	MED/06	Anno di corso 6	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA) link	3
344.	MED/17	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN INFETTIVOLOGIA (modulo di MEDICINA PRATICA VI) link	1
345.	MED/17	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN INFETTIVOLOGIA (modulo di MEDICINA PRATICA VI) link	1
346.	MED/17	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN INFETTIVOLOGIA (modulo di MEDICINA PRATICA VI) link	1

347.	MED/17	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN INFETTIVOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
348.	MED/17	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN INFETTIVOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
349.	MED/17	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN INFETTIVOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
350.	MED/17	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN INFETTIVOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
351.	MED/17	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN INFETTIVOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
352.	MED/35	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MALATTIE CUTANEE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
353.	MED/35	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MALATTIE CUTANEE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
354.	MED/35	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MALATTIE CUTANEE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
355.	MED/35	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MALATTIE CUTANEE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
356.	MED/35	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MALATTIE CUTANEE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
357.	MED/35	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MALATTIE CUTANEE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
358.	MED/35	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MALATTIE CUTANEE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
359.	MED/35	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MALATTIE CUTANEE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
360.	MED/09	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
361.	MED/09	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
362.	MED/09	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
363.	MED/09	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
364.	MED/09	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
365.	MED/09	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
366.	MED/09	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
367.	MED/09	Anno di corso 6	PRATICA CLINICA IN MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
368.	0	Anno di corso 6	PREPARAZIONE TESI E PROVA FINALE link	18
369.	MED/42 SECS- P/06 MED/44	Anno di corso 6	SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DEL LAVORO link	6
370.	MED/50	Anno di corso 6	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di <i>MEDICINA INTERNA</i>) link	2
371.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
372.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
373.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
374.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
375.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1

376.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
377.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
378.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di <i>MEDICINA PRATICA VI</i>) link	1
379.	0	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO link	15
380.	0	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO link	15
381.	0	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO link	15
382.	0	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO link	15
383.	0	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO link	15
384.	0	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO link	15

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: aule informatiche ed aule esercitazioni

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: aule

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: aule

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca dell'Area Biomedica 'Paolo M. Fasella'
 Link inserito: http://web.uniroma2.it/module/name/Content/navpath/BBI/newlang/italiano/action/showpage/content_id/63218/section_id/
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento informativo e formativo sono state nuovamente organizzate in presenza. Ad ulteriore supporto sono state mantenute attività online di orientamento settimanali oltre all'organizzazione di eventi anche online. 19/04/2023
 Per dicembre 2022/ gennaio 2023 / marzo 2023/aprile 2023 sono stati organizzati gli incontri on line e in presenza di "Porte Aperte": una serie di appuntamenti della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono stati a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere ai dubbi e alle domande degli studenti. A "Porte Aperte" in presenza hanno partecipato 1632 studenti.
 In questo anno accademico si è ripreso ad organizzare in presenza il consueto Open Day invernale di Ateneo che si è svolto mercoledì 15 febbraio presso la Facoltà di Economia. All'evento hanno partecipato circa 2500 studenti di cui 950 come gruppi scolastici provenienti da 20 scuole del territorio laziale e da fuori regione.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre ad aprile 28 incontri con istituti scolastici sia in presenza che on line, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2023, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi. A questo servizio si affianca anche la possibilità di prenotare "colloqui individuali" con lo staff dell'Ufficio Orientamento. I colloqui si svolgono on line il lunedì ed in presenza il venerdì. In questo modo gli utenti possono scegliere la modalità che preferiscono per informarsi sull'Ateneo e sulle opportunità che offre. Da settembre 2022 a marzo 2023 sono stati effettuati 60 colloqui individuali.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a 10 saloni digitali e in presenza da ottobre 2022 ad aprile 2023 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:

- Young International Forum 2022 on-line
5-6-7 ottobre

- Orienta Puglia 2022 on-line
11-12-13 ottobre

- Salone dello Studente 2022 – Fiera di Roma in presenza
19-20-21 ottobre

- Orienta Sud on-line
26-27-28 ottobre 2022

- Orienta Sicilia 2022 – Palermo in presenza
15-16-17 Novembre

- Orienta Calabria – Cosenza in presenza
24-25-26 gennaio 2023

- University Open Days ad EUROMA 2
2-3-4 marzo 2023

- Orienta Lazio in presenza -PratiBus District – Viale Beato Angelico 52
7-8-9 marzo 2023

- Fiera Nazionale di Grottaferrata in presenza
25 marzo-2aprile 2023

- "ORIENTIAMOCI 2.0 - il percorso dalle superiori alle Università" in presenza ad Ascoli Piceno
4-5-aprile 2023

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stato avviato un lavoro di controllo e aggiustamento delle funzionalità informatiche della Piattaforma PCTO di Ateneo, implementata ex novo nell'a.a. precedente, messe a punto per ottenere migliori prestazioni in termini di semplificazione delle operazioni previste nell'interfaccia docente universitario/ referente scolastico/operatore amministrativo di Ateneo. Questa attività, ancora in corso, è stata preceduta dalla raccolta di feedback ricevuti da parte degli utenti destinatari del Servizio. Dall'analisi comparativa tra i dati raccolti negli a.a. precedenti e quello ancora in corso si può desumere un incremento delle attività correlate ai PCTO: infatti ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 87 a cui hanno aderito 88 Istituti convenzionati (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5754 studenti prenotati ad almeno un Percorso.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022 il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 2000 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 15 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 100 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 100 corsi erogati nel periodo gennaio 2023 – aprile 2023. I corsi hanno tutti la durata di 15 ore articolati in 5 moduli che aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Riguardo l'Ufficio Accoglienza/Welcome le attività di accoglienza sono state:

Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli studenti.

Students Welcome 2022 (agosto – dicembre 2022): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali, ecc).

Nel 2022, lo Students Welcome si è svolto, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.

Dal 5 al 23 settembre 2022 si sono svolte le settimane di accoglienza in presenza presso il Rettorato a cui hanno partecipato circa 1035 studenti.

Inoltre sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia secondo il seguente calendario: Medicina e Chirurgia: 22 novembre 2022

Inoltre anche per il 2022 il Welcome Office ha previsto diversi momenti per restare in contatto con gli studenti, fornire informazioni sui servizi di Ateneo e dare la possibilità alle matricole di conoscere gli studenti già iscritti:

i) gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Uitorvergata e Welcome Uitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine

ii) Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.

iii) 2° Edizione del Buddy Programme: Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo. Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati. A maggio 2022 è uscito il bando in doppia lingua ed un form di candidatura. Sono state raccolte più di 90 candidature e i Buddy hanno supportato gli studenti attraverso un gruppo telegram dedicato, incontri in presenza e partecipando al welcome di settembre e ai welcome days nelle macroaree/facoltà.

Nell'ambito dell'orientamento internazionale, l'ufficio accoglienza/welcome ha svolto le seguenti attività:

1. International Open Day online, la pagina dedicata all'evento è: https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day

L'evento si è svolto nei giorni di 20 maggio 2022 - 28 maggio 2022 - 8 marzo 2023

2. Visite del Campus per gruppi di studenti internazionali:

3 marzo 2023: visita del Campus da parte di studenti delle scuole superiori di Rodi (circa 60 partecipanti)

10 marzo 2023: visita del Direttore del Centro di consulenza per studi universitari presso università europee di Cipro con 10 studenti

3. Partecipazione alla fiera delle università italiane presso l'Istituto italiano di cultura di Atene, Grecia- 2 marzo 2023

4. Realizzazione di brevi interviste a studenti internazionali in lingua inglese e in lingua originale per la rubrica Meet our students disponibile su youtube al seguente link:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY2nDzrc942TBi9pRRLDLx4AgszjFBB->

5. Da febbraio 2023: creazione in collaborazione con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in inglese dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>

Incontri con le Scuole Internazionali di Roma:

31 maggio 2022: partecipazione alla Rome International Fair presso la St.Stephen's School

7 ottobre 2022: partecipazione alla Fiera della Southlands British International School, Roma

10 gennaio 2023: visita a "Tor Vergata" dei responsabili dell'orientamento in uscita delle scuole internazionali di Roma: St.Stephen's School e American Overseas School of Rome

29 marzo 2023: orientamento presso American Overseas School of Rome

Descrizione link: portale web dell'ufficio orientamento di ateneo

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS ha stabilito un servizio di orientamento e tutorato che segue l'intero percorso di studio degli studenti, dal momento dell'iscrizione al conseguimento del titolo. Il CdS assicura che siano comunicate le conoscenze necessarie per intraprendere gli studi, che siano rilevate le conoscenze in possesso degli studenti e che siano proposte iniziative volte al recupero delle carenze. Il CdS assicura un'organizzazione flessibile della didattica, in cui gli studenti possano trovare assistenza, tutoraggio e accesso a percorsi adatti alle proprie specifiche esigenze, intese non soltanto come limiti, ma anche come potenzialità (e/o eccellenze) da valorizzare. Il CdS, inoltre, garantisce e promuove l'accesso a opportunità di studio e tirocinio all'estero. Infine, il CdS dichiara in maniera trasparente i criteri di verifica dell'apprendimento, le modalità di attribuzione degli esiti delle prove finali e intermedie e le modalità di comunicazione agli studenti.

In particolare:

gli studenti sono seguiti dal presidente del corso di laurea e dai docenti durante l'intero percorso di studi sulle esigenze dei singoli e/o su criticità visualizzate dalla segreteria.

Studenti dal 3° al 6° anno del corso di laurea, vincitori del bando di Collaborazione alle Attività Didattiche e i referenti degli studenti al corso di laurea (vedi elenco piè pagina per aa 2020/21) svolgono un'attività di tutorato per tutti gli studenti del CdL in Medicina e Chirurgia (SPORTELLO TUTORAGGIO: i rappresentanti incontrano gli studenti), con particolare attenzione agli studenti in difficoltà: studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco, studenti trasferiti da altri paesi o da altre Facoltà.

L'attività di tutoraggio prevede: un ricevimento almeno mensile presso spazi dedicati e/o attraverso canali telematici, l'attivazione di un ricevimento personalizzato e la creazione di gruppi di studio.

Gli studenti si rivolgono ai propri referenti soprattutto per avere risposta a domande riguardanti didattica e caratteristiche degli esami e per avere maggiore comunicazioni con i docenti.

Le attività di tutoraggio svolte dallo sportello sono verbalizzate in una scheda riassuntiva che viene trasmessa periodicamente al Corso di Studi.

STUDENTI REFERENTI PER ANNO DI CORSO

A.A. 2021/2022

1° anno:

Tomeucci Monica

Cogno Alessia

Mauriello Maria

Rizzuto Filippo

2° anno:

Quitti Jonathan

Marco Delgrosso

Gaia Brunelli

Menduti Simone

3° anno:

Boni Riccardo

Giordano Federica

Rossi Clarissa

Ciccarè Riccardo

4° anno:

Filice Gabriel

Bianchi Ludovica

Trolli Gianluca

Palombi Rebecca

Tripaldella Davide

5° anno:
Cinelli Virginia
Scola Rebecca
Duenas Arrianna
Viviano Virginia
Di Bucci Simone

6° anno:
Calcagnile Agnese
Del Giudice Claudia
Conte Luigi Eduardo
Maranesi Simone
Vernareccio Renata

I verbali delle attività di tutoraggio svolte per a.a 2020/21 e primo semestre a.a 21/22 sono allegati

Link inserito: <http://>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali tutoraggio in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali al programma Erasmus).
Garantendo una quota soddisfacente di ore di docenza erogata da esperti stranieri e la presenza di un numero congruo di studenti provenienti dall'estero e mostrando particolare riguardo agli scambi con corsi internazionali e Università per Stranieri, il Corso di Laurea assicura che l'offerta didattica assuma effettivamente una dimensione internazionale. In particolare, le principali opportunità di studio all'estero offerte dal Corso di Laurea sono:

1) PROGRAMMA ERASMUS PLUS

Ufficio Erasmus della Facoltà di Medicina e Chirurgia
Responsabile: Dott.ssa Anna Marchetti

Segreteria:
Sig.ra Jadwiga Szczur
tel. +39 06 72596376
fax +39 06 72596391
jadwiga.szczur@uniroma2.it
Orario di ricevimento:
Lunedì - Mercoledì - Venerdì dalle 9 alle 12.00
Web: <http://torvergata.ilpmanager.it/>
Sede:
Facoltà di Medicina e Chirurgia
Edificio D - piano I - stanza D18
Via Montpellier, 1
00133-Roma

In base agli accordi bilaterali concordati con le Università europee per la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma Tor Vergata sono disponibili borse di studio nell'ambito del programma Erasmus Plus per scambi con i seguenti atenei per un totale di 65 posti:

FRANCIA: Università Lille 2, Università Parigi VI e Università di Brest
GERMANIA: Università di Regensburg, Università di Kiel, Università di Monaco
POLONIA: Università di Cracovia, Università di Wroclaw, Università di Poznan
UNGHERIA: Università di Debrecen, Università di Szeged
REP. CECA: Università di Praga I° e III°, Università di Brno
SPAGNA: Università Cattolica di Valencia, Università degli Studi generali di Valencia, Università di Madrid San Paolo
POTOGALLO: Università di Porto

2) ERASMUS+ STUDENT TRAINEESHIP NHEI - NATIONAL HIGHER EDUCATION CONSORTIUM

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata partecipa, in qualità di partner, al consorzio ERASMUS+ Student Traineeship NHEI 'National Higher Education Consortium' per l'assegnazione di borse di mobilità per tirocini all'estero nell'ambito del Programma finanziato dall'Unione Europea 'Erasmus+ Traineeship (Ulteriori informazioni sono presenti al seguente link: http://www.heiconsortium.it/?page_id=116)

Il numero di borse annualmente a disposizione del Corso di Laurea in Medicina è variabile poiché esse vengono ripartite dalla Amministrazione Centrale dell'Ateneo sulla base di una ricognizione annuale delle esigenze.

Il tirocinio formativo è destinato a:

- Studenti iscritti all'ultimo anno o successivi sino al secondo fuori corso presso una delle università partner
- Dottorandi regolarmente iscritti ad un corso di dottorato nel settore chimico, biologico, biotecnologico, farmaceutico o farmacologico presso una delle università partner.

3) OPPORTUNITÀ DI MOBILITÀ EXTRAEUROPEA

L'Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata' offre la possibilità di trascorrere presso alcune sedi universitarie extraeuropee con le quali ha sottoscritto accordi di collaborazione:

a) George Washington University

Nell'ambito della convenzione firmata tra la G.W.U. e l'Università di Roma Tor Vergata per la mobilità studentesca, la Facoltà di Medicina e Chirurgia mette a disposizione dei posti (con e senza borse di travelship) agli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia per soggiorni di 4 settimane presso la George Washington University. La domanda di partecipazione va inviata alla Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia all'indirizzo email: presidenza@med.uniroma2.it.

b) Programma di mobilità internazionale di Ateneo.

- Programma Overseas

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" offre inoltre la possibilità di trascorrere presso sedi universitarie europee ed extraeuropee con le quali ha sottoscritto accordi di collaborazione dei periodi di studio della durata di un semestre. Il numero di borse annualmente a disposizione del Corso di Laurea in Medicina è variabile e determinato dall'Amministrazione Centrale dell'Ateneo.

Le seguenti sedi extraeuropee sono tra quelle disponibili per learning agreements nell'ambito del Corso di Laurea in Medicina:

ARGENTINA: Università Nacional de Rosario

BRASILE: Università Federal do Bahia, Università Federal do Rio de Janeiro, Università de Stado do Rio de Janeiro, Università Federal de Santa Catarina

CILE: Università de Los Andes

- Programma Tesi all'estero

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" offre inoltre la possibilità di svolgere periodi di ricerca finalizzati alla realizzazione della tesi di laurea presso sedi universitarie europee ed extraeuropee con le quali ha sottoscritto accordi di collaborazione. Il numero di borse annualmente a disposizione del Corso di Laurea in Medicina è variabile e determinato dall'Amministrazione Centrale dell'Ateneo.

4) ALTRE INIZIATIVE

a) Il S.I.S.M. (Segretariato Italiano Studenti Medicina) organizza seminari e stage all'estero che rientrano nell'offerta della didattica a scelta dello studente.

Per gli stage all'estero, il CCdL esamina su richiesta dell'interessato le proposte di studenti free-mover che partecipano ad un programma di scambio promosso dal SISM, organizzando il proprio periodo di studio all'estero con autorizzazione del CCLM a frequentare tirocini professionalizzanti presso altre sedi nazionali o estere, riconosciuti poi all'interno del proprio piano di studi.

Eventuali informazioni sono reperibili sul sito: <http://www.romatorvergata.sism.org/?cat=9>

b) Completamento tesi di Laurea all'estero.

Su richiesta del Relatore, il CdS incentiva la possibilità di completare la propria tesi in istituzioni nazionali ed internazionali, sulla base di accordi attivati dal Corso di Laurea per tali percorsi.

L'Ateneo predispone bandi aperti agli studenti di tutte le Facoltà dell'Università per borse agli studenti per tesi all'estero. Informazioni sul sito dell'Ateneo

c) Scambi attraverso la rete YERUN (Young European Research University Network) che aggrega eccellenti Università europee con meno di 50 anni (YERUN) al fine di facilitare la cooperazione nelle aree della ricerca scientifica, della didattica e dei servizi.

d) Accordo di collaborazione: Maastricht e "Tor Vergata": atenei al lavoro, insieme

e) Scambi attraverso la rete UNICA (Network of Universities from the Capitals of Europe)

f) Programma di scambio attraverso la rete YUFE (Young Universities for the Future of Europe)

f) Visiting Student Learning Opportunities (VSLO) rete presente in oltre 100 istituti sparsi in più di 39 paesi con oltre 1.500 studenti in medicina che con un'ampia offerta di electives, permette scambi tra le università aderenti al programma.

g) Il CdL collabora, inoltre, con l'ONG Jay Nepal, offrendo agli studenti la possibilità di partecipare alle missioni presso il Medical Center della organizzazione presente sul territorio nepalese.

Ciascuno di questi percorsi di mobilità internazionale contribuisce al conseguimento, ai fini del voto complessivo di laurea, di punti per programmi di scambio internazionale riconosciuti dal corso di laurea.

Descrizione link: area internazionale d'ateneo

Link inserito: <http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/ARI>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de Rosario		08/09/2016	solo italiano

2	Brasile	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		06/09/2013	solo italiano
3	Brasile	Universidade Federal da Bahia		17/01/2012	solo italiano
4	Brasile	Universidade do Estado de Santa Catarina		12/11/2015	solo italiano
5	Cile	Universidad de los Andes		30/08/2016	solo italiano
6	Francia	Université Pierre et Marie Curie (UPMC)		15/01/2014	solo italiano
7	Francia	Université de Bretagne Occidentale (UBO)		15/01/2014	solo italiano
8	Francia	Université de Lille 2		15/01/2014	solo italiano
9	Germania	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	28321-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
10	Germania	Technische Universität		15/01/2014	solo italiano
11	Germania	Universität Regensburg		15/01/2014	solo italiano
12	Polonia	Poznan University		15/01/2014	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (University of Medicine Wrocław)	50416-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
15	Portogallo	Universidade do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
16	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		15/01/2014	solo italiano
17	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita - Brno		15/01/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad San Pablo CEU		15/01/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		15/01/2014	solo italiano
20	Spagna	Universitat de València		15/01/2014	solo italiano
21	Stati Uniti	The George Washington University		20/01/2014	solo italiano
22	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
23	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem		15/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/06/2022

Come presentato nel quadro A1b, il Presidente del corso di Laurea nell'ambito delle attività inerenti alla Conferenza permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, partecipa all'interlocuzione che la Conferenza stabilisce su scala nazionale con la FNOMCeO e l'intercollegio delle scuole di specializzazione, che rappresentano i principali sbocchi occupazionali per i laureati in Medicina e Chirurgia. In particolare, nelle riunioni della conferenza permanente svoltesi nel corso del 2020 hanno partecipato rappresentanti della FNOMCeO allo scopo di riformare i percorsi di tirocinio ai fini dell'abilitazione alla professione medica e dell'introduzione dei neolaureati nel mondo del lavoro. A tal proposito è stata anche istituita una commissione paritetica tra la FNOMCeO e la Conferenza Permanente dei presidenti dei CdS in Medicina e Chirurgia.

Il Presidente del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia consulta inoltre periodicamente l'ordine dei Medici ed Odontoiatri di Roma e provincia, per esaminare differenti aspetti inerenti la professione:

- implementare la conoscenza pratica attraverso un sempre maggiore impegno nell'attività formativa professionalizzante,
- la possibilità di formare tutor tra i medici di base che possano svolgere tale ruolo nel tirocinio abilitante,
- la possibilità di acquisire esperienze pratiche di approccio alla multimorbosità, alla cronicità ed alla continuità di cura.

Il Coordinatore del Corso di Laurea mantiene contatti con i responsabili regionali e nazionali dei Medici di Medicina Generale per organizzare incontri con gli studenti, valutando la possibilità di organizzare periodicamente seminari atti ad illustrare il ruolo dei medici del territorio e le modalità del concorso di ammissione a tale professione.

In particolare, nel corso dell'anno accademico sono state effettuate diverse riunioni per valutare l'efficienza e l'efficacia delle nostre metodologie di insegnamento sia a livello nazionale che internazionale. In particolare, ad ogni seduta di laurea dei corsi di laurea di Medicina e Chirurgia, sia in italiano che in inglese, sono stati avviati tavoli di consultazione con

rappresentanti dell'Ordine provinciale dei Medici della provincia di Roma. Nel corso di queste consultazioni i rappresentanti, oltre a discutere su argomenti di interesse generale, hanno valutato sia le conoscenze degli studenti che identificato eventuali migliorie da apportare ai corsi di laurea. Le sedute si sono già tenute o si terranno nel corso dell'anno accademico nei seguenti giorni:

23-24/03/2021 h. 9.00
14/06/2021 h. 9.00
13-14/07/2021 h. 9.00
26-28/10/2021 h. 9.00
16-17/12/2021 h. 9.00
22-24/03/2022 h. 9.00
11-13/07/2022 h. 9.00
14/06/2022 h. 9.00
25-27/10/2022 h. 9.00
19-20/12/2022 h. 9.00

Il Coordinatore è anche in costante contatto con i presidenti delle Scuole di Specializzazione per la stesura di documenti e di incontri di presentazione agli studenti, per l'orientamento e il proseguimento dell'iter formativo.

Il Coordinatore promuove contatti periodici con i responsabili dell'IRCCS Santa Lucia di Roma, Istituto Superiore di Sanità, AIFA e di aziende che possono costituire sbocchi professionali per i laureati in Medicina e Chirurgia, oltre che con i responsabili delle Scuole di Dottorato di ricerca in scienze di base e cliniche per l'orientamento dello studente in medicina nei confronti dei differenti percorsi legati alla ricerca biomedica e la sperimentazione di base e clinica. Su questa base viene definito l'aggiornamento continuo dei percorsi professionalizzanti, introducendo attività mirate all'orientamento in ambito di ricerca scientifica. A tal proposito, è stata introdotta a partire dall'anno accademico 2019-20 attività di frequenza obbligatoria in laboratori di ricerca.

Inoltre il 2 Aprile 2021, presso la stanza F120 della Torre F.sud della Facoltà di Medicina e Chirurgia si è svolta una riunione alla quale hanno partecipato i Dott. Zazza Elisa e Fiorini Massimo in rappresentanza della azienda farmaceutica Daiichi Sankyo Italia e il Prof. Bosco Gianfranco in rappresentanza dei CdS Magistrali in Medicina e Chirurgia e Medicine & Surgery.

L'incontro è stato incentrato sull'individuare possibili sbocchi lavorativi per il laureato in Medicina Chirurgia, nell'ambito delle aziende farmaceutiche e di svolgere delle attività di orientamento in uscita degli studenti di tali corsi. A tal proposito viene proposto dalla Dott. Fiorini di organizzare una giornata di incontro con gli studenti, per illustrare le possibilità di lavoro e presentare testimonianze di laureati in Medicina e Chirurgia che hanno intrapreso una carriera nel settore farmaceutico (vedi verbale allegato). L'incontro di orientamento in uscita a cui hanno partecipato i rappresentanti di detta Azienda si è tenuto il 25 Maggio 2021.

In data 16/05/2022 si è svolto, organizzato dal CdS in Medicine & Surgery un incontro con la Medtronic, azienda leader della strumentazione biomedica, al quale ha in rappresentanza del corso di studio il Prof. Gianfranco Bosco. Nel corso dell'incontro è stata evidenziata dai rappresentanti della Medtronic la necessità di inserire nel percorso formativo di Medicina e Chirurgia delle attività inerenti alle applicazioni robotiche. Si è quindi convenuto di promuovere l'organizzazione di seminari ad hoc sul tema e di avviare una discussione su una eventuale riforma più strutturale del percorso formativo per inserire dei CFU in ambito tecnologico (vedi verbale allegato).

In data 13/06/2022 il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ha organizzato un incontro con componenti del Corpo Militare della Croce Rossa Italiana utilizzando la piattaforma Microsoft Teams. All'incontro hanno partecipato come componenti della Croce Rossa il Capitano Marco Mastrilli (Capo Ufficio Operazioni e Addestramento Italia Centrale) ed il Sergente Marco Alessi (Addetto Ufficio Operazioni e Addestramento Italia Centrale), e, come componenti del CdS, il coordinatore del CdS Prof. R. Bei, il segretario del CdS Prof.ssa C. Palumbo e, in rappresentanza del CdS in Medicine and Surgery, il Prof. G. Bosco. Inoltre, all'incontro hanno partecipato alcuni rappresentanti degli studenti del CdS. In tale incontro il Prof. Bei ha descritto gli obiettivi formativi del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

Il Capitano Mastrilli ha illustrato l'organizzazione generale della CRI e il ruolo del corpo sanitario dell'esercito in tale ambito. Ha inoltre descritto le modalità di reclutamento del personale medico e le diverse specializzazioni utili ai compiti della CRI sia in ambiti operativi nelle emergenze mediche e chirurgiche che nella medicina dei servizi. La discussione è stata accompagnata da domande effettuate dal corpo docente del CdS e dai rappresentanti degli studenti. Il Capitano Mastrilli ed il Sergente Alessi hanno inoltre messo in risalto la necessità di fornire durante il percorso degli studi medici delle conoscenze specifiche relative all'assistenza sanitaria in situazioni critiche riscontrabili in teatri operativi bellici o relativi a disastri ambientali. Il coordinatore del CdS ha quindi proposto l'istituzione di seminari sotto forma di attività didattiche integrative da svolgere in collaborazione con il Corpo Militare della Croce Rossa Italiana. Il Capitano Mastrilli e il Sergente Alessi hanno offerto la massima disponibilità per l'organizzazione di tali seminari. Inoltre, il giorno 14 Giugno al termine della seduta di tesi di Laurea, il coordinatore del CdS Prof. Roberto Bei insieme al Prof. Gianfranco Bosco e al Prof. M. Gulino hanno tenuto un colloquio con il delegato dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Roma Dott.ssa Sabrina Sacconi incentrato sul tema: Cure palliative e assistenza domiciliare. Dall'incontro è emerso la necessità di sensibilizzare gli studenti riguardo alle tematiche del fine vita con particolare riferimento alla gestione del dolore nonché promuovere nei percorsi curriculari del corso di laurea in Medicina e Chirurgia un modello clinico di assistenza individuale domiciliare. Questa esigenza è emersa anche alla luce dei nuovi dati di letteratura scientifica che propongono il superamento del modello ospedalecentrico. Il coordinatore pertanto riferirà dei recenti incontri al prossimo Consiglio del CdS e della possibilità di attivare questa nuova attività didattica integrativa (vedi Verbale allegato).

Tutte le informazioni recepite dal Presidente negli ambiti suddetti vengono regolarmente presentate nelle riunioni della Commissione Didattica, Commissione di Medicina Pratica e nelle sedute del consiglio di corso di laurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: incontri con parti interessate

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

11/06/2019

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati dei questionari somministrati agli studenti nel corso dell'a.a. 2021-22 e riportati sulla pagina web <https://www.sisvalidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2021/T-0/S-805/Z-0/CDL-J54/TAVOLA>

confermano il buon gradimento della organizzazione complessiva del corso di studio, come evidenziato dall'analisi delle risposte ai quesiti riguardanti l'organizzazione degli insegnamenti, il calendario e le modalità di esame.

25/08/2023

E' stata valutata in questa analisi l'opinione degli studenti che dichiarano di aver frequentato una percentuale delle lezioni superiore al 50%. C'è però da considerare che circa il 4% degli studenti dichiara di aver frequentato meno del 50% delle lezioni. In generale, gli studenti considerano accettabile il carico di studio complessivo previsto nel periodo di riferimento (7.71 aa 21/22 vs 7.61 aa 20/21, D1) e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (7.78 aa 21/22 vs 7.70 aa 20/21, D2), ed esprimono soddisfazione per l'esposizione degli argomenti contenuti nei programmi da parte dei docenti (8.04 aa 21/22 vs 7.94 aa 20/21, D13). Gli studenti giudicano positivamente anche l'organizzazione (7.83 aa 21/22 vs 7.74 aa 20/21, D3) e la modalità di svolgimento degli esami (8.16 aa 21/21 vs 8.14 aa 20/21, D4), la disponibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni (8.31 aa 21/22 vs 8.30 aa 20/21, D6) e il rispetto degli orari (8.37 aa 21/22 vs 8.45 aa 20/21, D5) da parte del docente. Gli studenti ritengono che la frequenza alle lezioni sia utile per il superamento dell'esame (7.43 aa 21/22 vs 7.81 aa 20/21, D11) e per la loro formazione (7.67 aa 21/22 vs 7.96 aa 20/21, D10). Soddisfacente è per lo studente anche il materiale didattico fornito dai docenti (7.84 aa 21/22 vs 7.77 aa 20/21, D15). Le attività didattiche integrative hanno trovato gradimento negli studenti (8.08 aa 21/22 vs 7.95 aa 20/21, D16). Gli studenti inoltre riportano di aver poco usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti nella preparazione dell'esame (4.58 aa 21/22 vs 4.13 aa 20/21, D17) a fronte di una buona reperibilità del docente (7.08 aa 21/22 vs 7.45 aa 20/21, D18). Gli studenti ritengono che i docenti impartiscano la didattica adeguatamente (8.35 aa 21/22 vs 8.53 aa 20/21, D20), indicano che i docenti hanno tenuto personalmente le lezioni (8.78 aa 21/22 vs 8.85 aa 20/21, D7) e mostrano soddisfazione per come sono stati svolti gli insegnamenti (7.92 aa 21/22 vs 7.88 aa 20/21, D25). Il quesito D19 (ha trovato difficoltà nella preparazione dell'esame non avendo frequentato?) mostra una valutazione insoddisfacente (5.38 aa 21/22 vs 4.97 aa 20/21) anche se in contraddizione con la valutazione in D10 e in D11 e soprattutto con l'obbligatorietà in una certa percentuale della frequenza delle lezioni.

Gli studenti affermano che le conoscenze preliminari possedute sono in genere sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati (7.98 aa 21/22 vs 7.91 aa 20/21, D12), pensano che il carico di studio degli insegnamenti sia abbastanza proporzionato ai crediti assegnati (7.69 aa 21/22 vs 7.60 aa 20/21, D14) e mostrano interesse per gli argomenti trattati nelle varie discipline (8.14 aa 21/22 vs 8.12 aa 20/21, D24). Gli studenti inoltre ritengono che le aule dove si svolgono le lezioni siano adeguate (8.03 aa 21/22 vs 7.67 aa 21/22, D22).

Le valutazioni in dettaglio sono riportate nel link:

<https://www.sisvalidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2021/T-0/S-805/Z-0/CDL-J54/TAVOLA>

Inoltre, allo scopo di monitorare il livello di gradimento degli studenti per i singoli insegnamenti e per rilevare criticità nei singoli insegnamenti in tempo reale, la commissione AQ ha elaborato un questionario che è stato somministrato alla fine dei corsi di insegnamento nell'aa 2022/23 agli studenti per la valutazione degli insegnamenti in tempo reale relativi all'aa 22/23 sia per il primo che per il secondo semestre. I questionari sono stati somministrati in forma anonima attraverso Microsoft Forms. I questionari per la valutazione degli insegnamenti del I e II semestre sono stati somministrati rispettivamente a Gennaio/febbraio e fine maggio-inizio di giugno prima della sessione di esame. Per la discussione dei risultati dei questionari in sede di commissione AQ e di Consiglio del CdS è stata attesa almeno una sessione di esame.

L'analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti ha mostrato come ci sia soddisfazione per la maggior parte dei corsi da parte degli studenti per la didattica erogata durante aa 22/23.

Agli studenti è stato chiesto se:

- A) Il carico di studio è proporzionale ai crediti assegnati
- B) Il/i docente/i espone in modo chiaro ed approfondito
- C) Il/i docente/i rispetta gli orari
- D) Sei complessivamente soddisfatto del corso
- E) Punti di forza e di debolezza (critiche e suggerimenti del corso integrato o modulo). Per questo punto non c'è un punteggio ma delle osservazioni da parte degli studenti che sono state inoltrate ai coordinatori dei singoli insegnamenti.

Lo studente doveva attribuire una votazione (1-5)

- 1 decisamente no
- 2 scarso
- 3 sufficiente
- 4 soddisfacente
- 5 più che soddisfacente

L'analisi dei risultati (A-D) ha mostrato per i moduli di insegnamento del I° anno semestre II (ottobre-gennaio) un punteggio medio di 3,81 per la domanda A; un punteggio medio di 3,66 per la domanda B; un punteggio medio di 4,35 per la domanda C; un punteggio medio di 3,75 per la domanda D (Insegnamenti valutati da parte di 80 studenti: Chimica e propedeutica biochimica, Fisica e informatica, Statistica, Anatomia I). La valutazione media degli insegnamenti è stata la seguente: Chimica e propedeutica biochimica: 3,83; Fisica e informatica: 3,96; Statistica: 4,35; Anatomia I: 3,4. L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del II° anno un punteggio medio di 3,59 per la domanda A; un punteggio medio di 3,58 per la domanda B; un punteggio medio di 4,22 per la domanda C; un punteggio medio di 3,8 per la domanda D (Insegnamenti valutati da 63 studenti: Biochimica I, Fisiologia I, Anatomia II, Immunologia e Immunopatologia). La valutazione media degli insegnamenti è stata la seguente: Biochimica I: 4,29; Fisiologia I: 3,85; Anatomia II: 3,24; Immunologia e Immunopatologia: 3,8. L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del III° anno un punteggio medio di 3,93 per la domanda A; un punteggio medio di 3,94 per la domanda B; un punteggio medio di 4,05 per la domanda C; un punteggio medio di 3,82 per la domanda D (Insegnamenti valutati da 86 studenti: Patologia e Fisiopatologia Generale, Patologia Clinica, Biochimica Clinica, Microbiologia Clinica, Parassitologia, Inglese). La valutazione media degli insegnamenti è stata la seguente: Patologia e Fisiopatologia Generale: 4,0; Patologia Clinica: 3,94; Biochimica Clinica: 3,73; Microbiologia Clinica: 3,97; Parassitologia: 4,1; Inglese: 3,85). L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del IV° anno un punteggio medio di 3,76 per la domanda A; un punteggio medio di 3,79 per la domanda B; un punteggio medio di 3,87 per la domanda C; un punteggio medio di 3,71 per la domanda D (Insegnamenti valutati da 60 studenti: Farmacologia, Gastroenterologia, Endocrinologia, Nefrologia, Urologia, Chirurgia Generale, Scienze tecniche dietetiche applicate, Dermatologia e chirurgia plastica, Malattie apparato visivo, Otorinolaringoiatria, Audiologia, Chirurgia maxillo-facciale, Malattie odontostomatologiche, Lingua inglese). La valutazione media degli insegnamenti è stata la seguente: Farmacologia 3,86; Gastroenterologia 3,82; Endocrinologia 3,44; Nefrologia: 3,05; Urologia: 3,95; Chirurgia Generale: 4,0; Scienze tecniche dietetiche applicate: 3,3; Dermatologia e chirurgia plastica: 3,63; Malattie apparato visivo: 3,48; Otorinolaringoiatria: 3,62; Audiologia: 3,78; Chirurgia maxillo-facciale: 3,63; Malattie odontostomatologiche: 3,91; Lingua inglese: 3,82. L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del V° anno un punteggio medio di 3,64 per la domanda A; un punteggio medio di 3,78 per la domanda B; un punteggio medio di 3,78 per la domanda C; un punteggio medio di 3,75 per la domanda D (Insegnamenti valutati da 64 studenti: Neurologia, Neurochirurgia, Malattie apparato locomotore, Diagnostica per immagini e radioterapia, Psichiatria, Psicologia clinica). La valutazione media degli insegnamenti è stata la seguente: Neurologia: 3,65; Neurochirurgia: 3,6; Malattie apparato locomotore: 3,46; Diagnostica per immagini e radioterapia: 3,73; Psichiatria: 3,87; Psicologia clinica: 3,89. L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del VI° anno un punteggio medio di 3,83 per la domanda A; un punteggio medio di 3,93 per la domanda B; un punteggio medio di 3,99 per la domanda C; un punteggio medio di 3,84 per la domanda D (Insegnamenti valutati da 57 studenti: Medicina interna, Oncologia medica, Chirurgia generale, Igiene, Medicina del lavoro, Economia applicata, Medicina legale). La valutazione media degli insegnamenti è stata la seguente: Medicina interna: 3,47; Oncologia medica: 3,51; Chirurgia generale: 3,61; Igiene: 3,73; Medicina del lavoro: 3,73; Economia applicata: 4,2; Medicina legale: 3,97. La valutazione media delle 4 domande è risultata sempre superiore a 3 per tutti gli insegnamenti valutati. Le schede di valutazione sono state mandate ai coordinatori dei corsi integrati. L'esito della valutazione è stato discusso dal gruppo AQ e analizzato dal Consiglio del Corso di Studio.

Le schede di valutazione sono in possesso del Prof. Bei.

L'analisi dei risultati (A-D) ha mostrato per i moduli di insegnamento del I° anno semestre I (marzo-maggio) un punteggio medio di 3,54 per la domanda A; un punteggio medio di 3,41 per la domanda B; un punteggio medio di 3,8 per la domanda C; un punteggio medio di 3,47 per la domanda D (Insegnamenti valutati da parte di 93 studenti: ISTOLOGIA ed EMBRIOLOGIA, BIOLOGIA APPLICATA, GENETICA MEDICA, ANATOMIA I, BIOLOGIA MOLECOLARE, INGLESE). La valutazione media degli insegnamenti è stata la seguente: ISTOLOGIA ed EMBRIOLOGIA: 3,13; BIOLOGIA APPLICATA: 3,85; GENETICA MEDICA: 3,88; ANATOMIA I: 3,37; BIOLOGIA MOLECOLARE: 3,62; INGLESE: 3,36). L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del II° anno un punteggio medio di 3,9 per la domanda A; un punteggio medio di 3,65 per la domanda C; un punteggio medio di 3,65 per la domanda D (Insegnamenti valutati da 70 studenti: FISILOGIA, PATOLOGIA GENERALE I, BATTERIOLOGIA, VIROLOGIA, PARASSITOLOGIA, BIOCHIMICA II, MEDICINA PRATICA II). La valutazione media degli insegnamenti è stata la seguente: FISILOGIA: 3,65; PATOLOGIA GENERALE I: 3,94; BATTERIOLOGIA: 3,53; VIROLOGIA: 3,3; PARASSITOLOGIA: 3,62; BIOCHIMICA II: 4,62; MEDICINA PRATICA II: 3,51. L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del III° anno un punteggio medio di 3,88 per la domanda A; un punteggio medio di 4,07 per la domanda B; un punteggio medio di 4,01 per la domanda C; un punteggio medio di 3,99 per la domanda D (Insegnamenti valutati da 66 studenti: SEMEIOLOGIA MEDICA, SEMEIOLOGIA CHIRURGICA, MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE, CHIRURGIA TORACICA, CHIRURGIA VASCOLARE, CHIRURGIA CARDIACA, ANATOMIA PATOLOGICA I, SCIENZE UMANE). La valutazione media degli insegnamenti è stata la seguente: SEMEIOLOGIA MEDICA: 4,02; SEMEIOLOGIA CHIRURGICA: 3,99; MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO: 4,03; MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE: 3,79; CHIRURGIA TORACICA: 3,9; CHIRURGIA VASCOLARE: 4,04; CHIRURGIA CARDIACA: 4,01; ANATOMIA PATOLOGICA I: 3,92; SCIENZE UMANE: 3,98. L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del IV° anno un punteggio medio di 3,28 per la domanda A; un punteggio medio di 3,78 per la domanda B; un

punteggio medio di 3,97 per la domanda C; un punteggio medio di 3,69 per la domanda D (Insegnamenti valutati da 59 studenti: MALATTIE INFETTIVE, IMMUNOLOGIA CLINICA, REUMATOLOGIA, MALATTIE DEL SANGUE, ANATOMIA PATOLOGICA II, FARMACOLOGIA). La valutazione media degli insegnamenti è stata la seguente: MALATTIE INFETTIVE: 3,80; IMMUNOLOGIA CLINICA 3,44; REUMATOLOGIA: 3,54; MALATTIE DEL SANGUE: 4,0; ANATOMIA PATOLOGICA II; 3,4; FARMACOLOGIA: 3,79. L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del V° anno un punteggio medio di 3,70 per la domanda A; un punteggio medio di 3,99 per la domanda B; un punteggio medio di 4,09 per la domanda C; un punteggio medio di 3,90 per la domanda D (Insegnamenti valutati da 86 studenti: SCIENZE PEDIATRICHE, GENETICA MEDICA, MEDICINA INTERNA, GINECOLOGIA e OSTETRICIA, CHIRURGIA GENERALE). La valutazione media degli insegnamenti è stata la seguente: SCIENZE PEDIATRICHE: 3,70; GENETICA MEDICA: 3,75; MEDICINA INTERNA: 3,9; GINECOLOGIA e OSTETRICIA: 4,19; CHIRURGIA GENERALE: 3,86. L'analisi dei risultati ha mostrato per il modulo di insegnamento del VI° anno un punteggio di 3,43 per la domanda A; un punteggio medio di 3,09 per la domanda B; un punteggio medio di 3,09 per la domanda C; un punteggio medio di 2,89 per la domanda D (Insegnamento valutato da 57 studenti). La valutazione media dell'insegnamenti è stata 3,12. Anche per gli insegnamenti del II semestre la valutazione media delle 4 domande è risultata sempre superiore a 3 per tutti gli insegnamenti valutati. Le schede di valutazione saranno valutate dalla commissione AQ e poi inviate ai coordinatori dei corsi integrati. Le schede di valutazione sono in possesso del Prof. Bei.

Descrizione link: Dati valutazione della didattica erogata 2021/22

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2021/T-0/S-805/Z-0/CDL-J54/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: valutazione della didattica erogata a.a 2021/2022

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La valutazione dell'esperienza universitaria dei laureati secondo i dati Almalaurea 2022 (219 intervistati, tasso di compilazione del 94.5%) indica che l'88.5 % dei laureati è soddisfatto del Corso di Laurea e il 79.7% è soddisfatto dei rapporti con i docenti. L' 85.9% è decisamente soddisfatto dei rapporti con gli altri studenti. Inoltre, l'81.6% ha giudicato positivamente l'organizzazione degli esami. Il 72.4% ha giudicato adeguato anche il carico di studio degli insegnamenti. Il 61.4% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo. L'83.2%, il 91.5% e il 95.9% dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea pensa di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Il 99.3%, il 99.94% e il 100% dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea ritiene molto efficace/efficace nel lavoro svolto la laurea ottenuta. Infine, il 77.4%, l'84.4% e l'87.4%, ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università. Per quanto riguarda le infrastrutture, il 99.9% ha utilizzato le aule di Ateneo e per l'81.5% degli intervistati le aule sono risultate adeguate. L' 88.9% ha utilizzato le postazioni informatiche e il 51.6% dei laureati ritiene che le postazioni siano in numero adeguato. Il 97.1% dei laureati ha utilizzato i servizi di biblioteca con una valutazione positiva nel 94% dei casi. Il 94.7% ha utilizzato le attrezzature per altre attività didattiche trovandole nel 59.7% dei casi adeguate. Il 92.8% ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale. Il 61.15% è risultato soddisfatto dei servizi della segreteria studenti.

25/08/2023

Descrizione link: profilo dei laureati 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.SE&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70027&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0580207304200002&isstella=0&presuii=tutti&disaggregazione=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati-anno di laurea 2022-Fonte Almalaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/08/2023

La scheda riassuntiva degli indicatori (estrazione luglio 2023) evidenzia che il numero degli immatricolati al primo anno per aa 2022/23 è 195, di cui 89 si sono immatricolati per la prima volta. Il 40,5% degli iscritti al primo anno proviene da altre regioni. In particolare, la corte di studenti in ingresso nell'a.a. 2022-231 presenta la seguente distribuzione per area geografica di provenienza:

Nord: 13,3%

Centro (incluso Lazio): 59,5%

Sud: 24,2%

Eestero: 2,8%

Il 62,0% degli studenti in ingresso nell'a.a. 2022-23 ha acquisito il Diploma di Maturità Scientifica, il 22,5% il Diploma di Maturità Classica, mentre il rimanente degli studenti proviene da altri percorsi di Scuola Secondaria Superiore. Il 77,4% degli studenti ha conseguito una votazione uguale o superiore a 90/100 nell'esame di Diploma di Scuola Secondaria Superiore. Il numero medio di CFU per studente immatricolato al primo anno (aa 22/23) è pari a 10,25.

Nel 2021, il 92,0% degli studenti del primo anno e che proseguono al II anno ha maturato almeno 1/3 dei crediti previsti (iC16); tale percentuale è in aumento rispetto al 2020 (81%). Il 65,7% almeno 2/3 dei crediti previsti (iC16BIS). Anche questa percentuale è in aumento rispetto al 2020 (55,2%). La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso nel 2021 è pari al 24,1% in aumento rispetto al 2020 (14,6%) (iC10).

Secondo la fonte Almalaurea (2022), il numero dei laureati nel 2022 è di 219. Il numero dei laureati che hanno riempito il questionario è di 207 (tasso di compilazione 94,5%). In base ai dati di Almalaurea 2022 (profilo laureati), i laureati di sesso femminile (58,9%) sono in numero maggiore rispetto a quelli di sesso maschile (41,1%). L'età media alla laurea è risultata essere di 27,3 anni. L'1,4% dei laureati è costituito da cittadini stranieri. Il 41,6% dei laureati risiede nella stessa provincia della sede degli studi, il 10,5% proviene da altra provincia nella stessa Regione ed il 47,8% da altre regioni. I risultati indicano che circa il 58,4% dei laureati proviene da altra provincia della stessa regione o altra regione. Circa gli studi secondari superiori conseguiti dai laureati: il 30,6% proviene dal liceo classico, il 3,7% dal liceo linguistico e il 61,6% dal liceo scientifico. Il 2,7% proviene da un istituto tecnico. La media del voto di diploma (espresso in 100 mi) è pari a 88,2. Le motivazioni importanti per la scelta del corso di laurea magistrale in medicina e chirurgia sono riconducibili per il 64,7% a fattori sia culturali che professionalizzanti, per il 20,8% a fattori prevalentemente culturali e per il 6,3% a né gli uni e né gli altri. Riguardo la riuscita negli studi universitari il punteggio in media degli esami in trentesimi è 27,4 con una media del voto di laurea pari a 110. Circa la regolarità degli studi, in riferimento ai dati di Almalaurea 2022, risultano essersi laureati in corso il 43,4% degli studenti, al 1° anno fuori corso il 24,7%, al 2° anno fuori corso il 16,9%. Stabile è il numero degli studenti che si sono laureati in corso (nel 2021 la % era del 49,5%). Sempre da fonte Almalaurea risulta che la durata media degli studi in anni è pari a 7,5 (in leggero aumento e rispetto al 2021: 7,1) e il ritardo alla laurea espresso sempre come media in anni è pari a 1,5 con un indice di ritardo pari a 0,24 (dati in leggero aumento rispetto all'anno precedente). Riguardo alle condizioni di studio, l'82,1% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi. Il 66,7% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. L'11,1% ha usufruito del servizio di borse di studio. Il 19,8% dei laureati ha svolto un periodo di studio all'estero riconosciuto dal corso di studio. Il 18,4% attraverso il programma Erasmus. Il 58,5% dei laureati hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea nella seguente modalità: 41,5% degli studenti ha effettuato tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'Università, 15,9% tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università e infine l'1,0% ha effettuato attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso. In ultimo, ciascun studente ha impiegato in media 7,3 mesi per la preparazione della tesi finale. Nel 2021 aveva impiegato 6,9 mesi.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=14&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207304200002&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati-anno di laurea 2022-Fonte Almalaurea

QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/08/2023

Dai dati Almalaurea risulta che sono stati intervistati 137, 261 e 223 laureati (tasso di risposta=54,7; 73,2; 69,5) rispettivamente a 5, 3 e 1 anno dalla laurea. Il tasso di occupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro) è del 97,3% a 5 anni dalla laurea, dell'87,4% a 3 anni e dell'88,4% a 1 anno dalla laurea. Riguardo all'ingresso nel mondo del lavoro ha iniziato a lavorare il 92,0% a 1 anno dalla laurea; il 93,4% a 3 anni e il 97,3% a 5 anni dalla laurea. Il 99,5% degli intervistati ha ritenuto molto efficace/efficace la laurea nel proprio lavoro, mentre il 77,4%, l'84,4% e l'87,7% dei laureati rispettivamente ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea ha ritenuto molto adeguata la formazione professionale acquisita nel CdS. I tempi di ingresso nel mercato del lavoro espressi in media sono: il tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro è 0,6, 3,3 e 3,6 mesi rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea; il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 2,1, 5,5 e 6,0 mesi rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea; mentre il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è 2,7, 8,8 e 9,7 mesi rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea. I dati estratti da Almalaurea, riferiti all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenziano che lo 0,7%, il 3,0% e il 5,0% ricoprono un lavoro a tempo indeterminato rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea mentre è elevata la percentuale dei laureati che ha un contratto formativo (73,0%; 85,0%; 78,1% rispettivamente a 1, 3, 5 anni dalla laurea). L'81,0%, il 93,4% e il 94,5% dei laureati rispettivamente ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea lavora per una struttura pubblica. L'area geografica di lavoro coinvolta è prevalentemente il centro Italia. Il part-time è diffuso per il 14,6%, il 2,4,7% e il 5,5% dei laureati rispettivamente ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea e il numero delle ore settimanali nello stesso periodo dalla laurea è in media di 41,1, 41,7 e 41,4. Nessuno laureato a 3 a 5 anni riferisce di essere senza contratto. Solo lo 0,7% dei laureati riferisce di essere senza contratto ad 1 anno. I dati della rilevazione Almalaurea sembrano indicare una retribuzione mensile di 1.736, 1.677 e 1.888 rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

Descrizione link: dati occupazionali fonte Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=70027&classe=11046&postcorso=0580207304200002&isstella=0&annolau=tutti&condoc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati occupazionali fonte Almalaurea 2022

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/08/2023

Nell'ambito della riorganizzazione dei percorsi professionalizzanti ai fini della applicazione del Decreto Ministeriale n.58 del 9 Maggio 2018, si sono svolti in occasione dei lavori della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, incontri con rappresentanti della FNOMCeO.

Nel corso dell'anno accademico sono state effettuate diverse riunioni per valutare l'efficienza e l'efficacia delle metodologie di insegnamento sia a livello nazionale che internazionale. In particolare, in alcune sedute di laurea dei corsi di laurea di Medicina e Chirurgia, sia in italiano che in inglese, sono stati avviati tavoli di consultazione con rappresentanti dell'Ordine provinciale dei Medici della provincia di Roma. Nel corso di queste consultazioni i rappresentanti, oltre a discutere su argomenti di interesse generale, hanno valutato sia le conoscenze degli studenti che identificato eventuali miglioramenti da apportare ai corsi di laurea. Le sedute in cui il coordinatore del CdS ha incontrato il rappresentante dell'Ordine provinciale dei Medici della provincia di Roma si sono tenute nel corso dell'anno accademico nei seguenti giorni:

22-23/03/2022 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

14/06/2022 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

28/03/2023 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

13/06/2023 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

Il Coordinatore promuove contatti periodici con i responsabili di alcuni enti pubblici e privati e/o con aziende che possono costituire sbocchi professionali per i laureati in Medicina e Chirurgia, oltre che con i responsabili delle Scuole di Dottorato di ricerca in scienze di base e cliniche per l'orientamento dello studente in medicina nei confronti dei differenti percorsi legati alla ricerca biomedica e la sperimentazione di base e clinica. Su questa base viene definito l'aggiornamento continuo dei percorsi professionalizzanti, introducendo attività mirate all'orientamento in ambito di ricerca scientifica. A tal proposito, è stata introdotta a partire dall'anno accademico 2019-20 attività di frequenza obbligatoria in laboratori di ricerca.

In data 16/05/2022 si è svolto, organizzato dal CdS in Medicina & Surgery un incontro con la Medtronic, azienda leader della strumentazione biomedica, al quale ha in rappresentanza del corso di studio il Prof. Gianfranco Bosco. Nel corso dell'incontro è stata evidenziata dai rappresentanti della Medtronic la necessità di inserire nel percorso formativo di Medicina e Chirurgia delle attività inerenti alle applicazioni robotiche. Si è quindi convenuto di promuovere l'organizzazione di seminari ad hoc sul tema e di avviare una discussione su una eventuale riforma più strutturale del percorso formativo per inserire dei CFU in ambito tecnologico (vedi verbale allegato).

In data 13/06/2022 il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ha organizzato un incontro con componenti del Corpo Militare della Croce Rossa Italiana utilizzando la piattaforma Microsoft Teams. All'incontro hanno partecipato come componenti della Croce Rossa il Capitano Marco Mastrilli (Capo Ufficio Operazioni e Addestramento Italia Centrale) ed il Sergente Marco Alessi (Addetto Ufficio Operazioni e Addestramento Italia Centrale), e, come componenti del CdS, il coordinatore del CdS Prof. R. Bei, il segretario del CdS Prof.ssa C. Palumbo e, in rappresentanza del CdS in Medicina and Surgery, il Prof. G. Bosco. Inoltre, all'incontro hanno partecipato alcuni rappresentanti degli studenti del CdS. In tale incontro il Prof. Bei ha descritto gli obiettivi formativi del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

Il Capitano Mastrilli ha illustrato l'organizzazione generale della CRI e il ruolo del corpo sanitario dell'esercito in tale ambito. Ha inoltre descritto le modalità di reclutamento del personale medico e le diverse specializzazioni utili ai compiti della CRI sia in ambiti operativi nelle emergenze mediche e chirurgiche che nella medicina dei servizi. La discussione è stata accompagnata da domande effettuate dal corpo docente del CdS e dai rappresentanti degli studenti. Il Capitano Mastrilli ed il Sergente Alessi hanno inoltre messo in risalto la necessità di fornire durante il percorso degli studi medici delle conoscenze specifiche relative all'assistenza sanitaria in situazioni critiche riscontrabili in teatri operativi bellici o relativi a disastri ambientali. Il coordinatore del CdS ha quindi proposto l'istituzione di seminari sotto forma di attività didattiche integrative da svolgere in collaborazione con il Corpo Militare della Croce Rossa Italiana. Il Capitano Mastrilli e il Sergente Alessi hanno offerto la massima disponibilità per l'organizzazione di tali seminari. Inoltre, il giorno 14 Giugno al termine della seduta di tesi di Laurea, il coordinatore del CdS Prof. Roberto Bei insieme al Prof. Gianfranco Bosco e al Prof. M. Gulino hanno tenuto un colloquio con il delegato dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Roma Dott.ssa Sabrina Sacconi incentrato sul tema: Cure palliative e assistenza domiciliare. Dall'incontro è emerso la necessità di sensibilizzare gli studenti riguardo alle tematiche del fine vita con particolare riferimento alla gestione del dolore nonché promuovere nei percorsi curriculari del corso di laurea in Medicina e Chirurgia un modello clinico di assistenza individuale domiciliare. Questa esigenza è emersa anche alla luce dei nuovi dati di letteratura scientifica che propongono il superamento del modello ospedalecentrico. Il coordinatore pertanto riferirà dei recenti incontri al prossimo Consiglio del CdS e della possibilità di attivare questa nuova attività didattica integrativa (vedi Verbale allegato).

Inoltre in data 04/11/2022 il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ha organizzato un incontro con dirigenti dell'AIFA utilizzando la piattaforma Microsoft Teams. All'incontro hanno partecipato i dirigenti dell'AIFA Dott. Antonio Galluccio (Dirigente II fascia, Responsabile Ufficio Autorizzazione all'immissione in commercio-AIFA, Responsabile Ufficio Certificazioni e importazioni parallele-AIFA) con una presentazione dal titolo: Ruolo e Mission dell'AIFA, il Dott. Paolo Lido (Dirigente Sanitario Medico - Ufficio Autorizzazione all'immissione in commercio-AIFA) con una presentazione dal titolo: Competenze e funzioni dei Medici nell'AIFA, e studenti e docenti del Corso di Studio. In tale incontro il Prof. Bei ha descritto gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Il Dott. Galluccio ha illustrato l'organizzazione generale dell'AIFA e il ruolo del medico nell'AIFA. Ha inoltre descritto le modalità di reclutamento del personale medico e le diverse specializzazioni utili per accedere tramite concorso ad una posizione lavorativa nell'AIFA. La discussione è stata accompagnata da domande effettuate dal corpo docente del CdS e dagli studenti.

Il Cap Dott. Paolo Lido ha inoltre messo in risalto la necessità di fornire durante il percorso degli studi medici delle conoscenze specifiche relative alla legislazione che regola l'approvazione dei farmaci e alla modalità di presentazione di un brevetto. Il coordinatore del CdS ha quindi proposto l'istituzione di seminari sotto forma di attività didattiche integrative da svolgere in collaborazione con i dirigenti dell'AIFA.

Il coordinatore pertanto riferirà dell'incontro al prossimo Consiglio del CdS e della possibilità di attivare questa nuova attività didattica integrativa. Il coordinatore del corso e i docenti riferiranno agli studenti del corso e in particolare a quelli del VI anno i contenuti del colloquio (vedi verbale allegato).

Il giorno 10 Gennaio 2023, il coordinatore del CdS in Medicina e Chirurgia Prof. Roberto Bei ha tenuto un colloquio con il Prof. Massimo Federici, Rappresentante per la Macroarea di Medicina della struttura di Coordinamento del Dottorato di Ricerca dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, in merito alla preparazione fornita dal corso di studio in Medicina e Chirurgia al laureato che vuole accedere ad un corso di dottorato di Ricerca. Il Prof. Bei è anche il coordinatore del corso di dottorato di ricerca in Tissue Engineering and remodeling biotechnologies for body function. Dal colloquio è emerso che la maggior parte dei laureati in Medicina e Chirurgia partecipano al concorso per accedere ad un Dottorato di Ricerca solamente dopo aver ottenuto una specializzazione medica e che il dottorato di ricerca rappresenta per il Medico un titolo aggiuntivo da utilizzare principalmente se la carriera accademica è il primo obiettivo che si vuole portare a compimento. Il laureato in Medicina in chirurgia preferisce partecipare al concorso per quei posti a disposizione che non prevedono l'assegnazione di una borsa di studio. Tale scelta è dettata da esigenze economiche in quanto l'assegnazione di una borsa di studio non permetterebbe al medico di espletare una attività privata adeguata. Inoltre, è evidente che la scelta del tipo di dottorato sia orientata sempre di più verso quei dottorati con attività di ricerca clinica. E' sempre più raro vedere dei giovani medici interessati all'attività di ricerca di base o traslazionale. Questo fenomeno indipendentemente dall'aspetto economico che mostra per i medici come la via della ricerca non è agevole e non esiste un tracciato sicuro da percorrere potrebbe essere anche dovuto al fatto che durante il corso di studio in Medicina e Chirurgia per lo studente è difficile acquisire le competenze necessarie per l'attività di ricerca considerato il breve periodo che viene dedicato al tirocinio nei laboratori che si occupano di medicina di base o traslazionale. Pertanto, il Prof. Federici e il Prof. Bei concordano nell'esigenza di implementare l'attività di laboratorio per gli studenti iscritti ai primi anni del corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

Il coordinatore del corso riferirà agli studenti del corso i contenuti del colloquio e si ripropone di discutere con i docenti del Consiglio del CdS l'implementazione dell'attività di medicina pratica II e di trovare degli incentivi per gli studenti per effettuare dei tirocini in laboratori di ricerca (vedi verbale allegato).

Il giorno 28 Marzo 2023 al termine della seduta di tesi di Laurea, il coordinatore del CdS Prof. Roberto Bei insieme al Prof. Gianfranco Bosco hanno tenuto un colloquio con il delegato dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Roma Dott.ssa Anna Luciani incentrato sul tema: La preparazione dei neo laureati in Medicina e Chirurgia al test di accesso al corso di medicina generale. Dall'incontro è emerso che esiste una carenza di neo laureati che partecipa al test di accesso del corso di medicina generale, che per il superamento del test è necessario avere per il neo laureato delle nozioni di medicina interna e soprattutto è utile conoscere la definizione e i criteri diagnostici di una malattia. Quindi sarà utile per i neo laureati ripassare le materie cliniche dell'ultimo triennio e alcuni principi della farmacologia.

Il coordinatore del corso e il Prof. Bosco riferiranno agli studenti del corso e in particolare ai laureandi di giugno e luglio i contenuti del colloquio (vedi verbale allegato).

Il giorno 13 Giugno 2023 al termine della seduta di tesi di Laurea, il coordinatore del CdS Prof. Roberto Bei ha tenuto un colloquio con il delegato dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli odontoiatri. La discussione ha preso in esame l'analisi delle figure professionali che il CdS si prefigge di formare, le competenze associate alle funzioni che si prevede che il laureato debba espletare, gli sbocchi occupazionali, gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS, le attività formative che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi e i programmi delle attività didattiche. Il verbale della riunione è allegato. Il Prof. Bei riferirà agli studenti del corso i contenuti del colloquio (vedi verbale allegato).

Il giorno 21/07/2023, tramite la piattaforma Microsoft Teams Meeting, il coordinatore del CdS e rappresentanti degli studenti hanno incontrato un ex Studente del CdS in Medicina e Chirurgia, il Dott. Pierpaolo Forte, attualmente specializzando e delegato del Segretariato Italiano Giovani Medici (S.I.G.M.) per discutere sui punti di forza e debolezza del CdS (vedi verbale allegato).

Tutte le informazioni recepite dal Presidente negli ambiti suddetti vengono regolarmente presentate nelle riunioni della Commissione Didattica, Commissione di Medicina Pratica e nelle sedute del consiglio di corso di laurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbalì incontri 22 23



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/04/2023

L'organizzazione e le responsabilità inerenti al processo AQ a livello di Ateneo sono descritte nel documento allegato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2023

Il CdS in Medicina e Chirurgia concorre alla realizzazione del progetto di assicurazione della qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di ateneo. Esso afferisce alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, la quale rappresenta la propria Struttura di Riferimento. Le azioni di Assicurazione interna della Qualità del CdS, formalizzate in uno scadenziario interno, sono volte a monitorare lo stato di attuazione delle politiche di qualità e delle eventuali azioni correttive da porre in essere, riferendo periodicamente alla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il Presidente del CdS svolge la funzione di docente responsabile per la Qualità, coadiuvato dal Gruppo del Riesame e dal Gruppo di Gestione per l'AQ.

Gruppo di Riesame

Il Gruppo di Riesame si riunisce, di norma, almeno ogni due mesi e ha la responsabilità di redigere il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). Il Gruppo di Riesame di ogni CdS individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione. Il Gruppo di Riesame verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento. Attraverso il Rapporto di Riesame, il CdS informa Nucleo e PQA.

Il Gruppo di riesame è così composto:

- 1) Prof. Bei Roberto (Coordinatore del CdS e docente responsabile per la Qualità)
- 2) Prof.ssa Palumbo Camilla (Segretario del CdS)
- 3) Prof.ssa Barbaccia Maria Luisa (Responsabile del Gruppo di Gestione per l'AQ)
- 4) Prof. Manzari Vittorio
- 5) Prof.ssa Tancredi Virginia
- 6) Prof. Marini Stefano
- 7) Prof.ssa Campagnolo Luisa
- 8) Sig. Filice Gabriel (rappresentante degli studenti)
- 9) Sig. Boni Riccardo (rappresentante degli studenti)
- 10) Sig.ra Brunelli Gaia (rappresentante degli studenti)
- 11) Sig.ra Tomeucci Monica (rappresentante degli studenti)
- 12) Dott. Cappelletti Gianfranco (personale TAB e responsabile del GOMP)
- 13) Sig.ra Bulgarini Barbara (Manager Didattico)
- 14) Sig.ra De Dominicis Fabrizia (Segreteria Didattica)
- 15) Sig. Valente Matteo (Segreteria Didattica)

Gruppo di Gestione per l'AQ

Il gruppo di gestione per l'AQ ha la responsabilità di fornire supporto al Coordinatore del CdS nel monitoraggio dei dati relativi al funzionamento del corso di studio (attività didattiche e servizi di supporto). In particolare, il Gruppo di Gestione per l'AQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione:

- a) verifica della domanda di formazione;
- b) verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- c) verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- d) analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- e) verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- f) monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti;
- g) monitoraggio della corretta compilazione e della pubblicazione delle schede insegnamento;
- h) monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi specifici del corso e attività formative.

Per tali azioni di autovalutazione del CdS il Gruppo di Gestione per l'AQ si può avvalere dei seguenti strumenti:

- 1) Questionari sul grado di soddisfazione degli studenti;
- 2) Surveys di valutazione interne del CdS;
- 3) Analisi degli indicatori stabiliti dall'ANVUR;
- 4) Analisi dei risultati del Progress Test;
- 5) Analisi degli indicatori derivati dalle indagini annuali sui profili dei laureati e occupazionali condotte dall'agenzia ALMALAUREA.

Inoltre il Gruppo di Gestione per l'AQ analizza i rapporti di riesame (SMA e RRC) e verifica che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate. Infine, contribuisce alla redazione dei Quadri della sezione D della Scheda Unica Annuale (SUA) del CdS.

Composizione del Gruppo Gestione per l'AQ:

- 1) Prof. Bei Roberto (Coordinatore del CdS)
- 2) Prof.ssa Palumbo Camilla (Segretario del CdS)
- 3) Prof.ssa Barbaccia Maria Luisa (Responsabile del Gruppo di Gestione per l'AQ)
- 4) Prof. Duggento Andrea
- 5) Prof.ssa Tancredi Virginia
- 6) Prof.ssa Campagnolo Luisa
- 7) Dott. Cappelletti Gianfranco (personale TAB e responsabile del GOMP)

Il Gruppo AQ si è riunito il 20/05/2022. Nel corso della riunione il gruppo per AQ ha valutato le schede insegnamento riportate sul sito per l'A.A. 21/22 ed ha verificato che gli OBIETTIVI FORMATIVI di ogni Corso siano coerenti con gli obiettivi qualificanti della classe di laurea LM-41 e con i fabbisogni del mondo del lavoro. Le schede insegnamento saranno altresì essere aggiornate per l'A.A. 22/23 in virtù di alcuni cambiamenti dei docenti. Ha inoltre analizzato le rilevazioni delle opinioni degli studenti recuperate dal sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>. Il gruppo per AQ ha rilevato l'assenza di grosse criticità e una generale soddisfazione da parte degli studenti per la didattica erogata durante A.A.21/22 ed ha proposto di somministrare agli studenti un questionario interno, su base semestrale, tramite la piattaforma Microsoft Forms.

In particolare, il questionario conterrà i seguenti quesiti relativi ai singoli corsi o moduli di insegnamento:

- A) Il carico di studio è proporzionale ai crediti assegnati
- B) Il/i docente/i espone in modo chiaro ed approfondito
- C) Il/i docente/i rispetta gli orari
- D) Sei complessivamente soddisfatto del corso e
- E) Punti di forza e di debolezza relativi a corso e docente/i, suggerimenti

Per i quesiti A-D le risposte tra cui scegliere saranno:

- 1 decisamente no
- 2 scarso
- 3 sufficiente
- 4 soddisfacente
- 5 più che soddisfacente

La risposta al quesito E sarà facoltativa ed aperta.

I risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti saranno riportati ai Coordinatori dei singoli corsi, per risolvere le eventuali criticità rilevate.

Il verbale della riunione è presente sul sito del corso al link allegato.

Il gruppo AQ si è riunito il 30/09/2022 per analizzare il materiale necessario (scheda riassuntiva degli indicatori ANVUR, dati dell'indagine AlmaLaurea 2021, relazione annuale della commissione paritetica) per completare le analisi degli indicatori e fornire elementi per la successiva compilazione della scheda di monitoraggio annuale. Il lavoro preliminare svolto dalla commissione AQ ha prodotto una relazione che sarà successivamente esaminata dal gruppo del riesame che produrrà la stesura della versione finale della scheda di monitoraggio annuale. Il verbale della riunione è presente sul sito del corso al link allegato.

Il gruppo di riesame si è riunito il 05/10/2022 ed ha provveduto alla stesura finale della scheda di monitoraggio annuale. Il verbale della riunione è presente sul sito del corso al link allegato.

Il gruppo AQ si è riunito il 15/05/2023 per l'analisi della valutazione dei corsi di insegnamento del primo semestre A.A. 2022-23 da parte degli studenti, per decidere se somministrare un questionario per la valutazione dello svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti e per l'approvazione delle schede di insegnamento 2022/2023. Il Gruppo AQ ha analizzato il file di sintesi dei risultati dei questionari somministrati agli studenti per la valutazione dei corsi di insegnamento erogati nel primo semestre dell'A.A. 2022-23. I risultati mostrano che il giudizio degli studenti è superiore alla sufficienza (≥ 3.0 su 5) in tutti i moduli di insegnamento valutati. L'insegnamento è stato considerato dagli studenti soddisfacente (≥ 4 su 5) o quasi soddisfacente (≥ 3.75 su 5) nel 51% dei casi (21/41) (≥ 3.75 : Chimica e propedeutica biochimica, Fisica e informatica, Statistica, Biochimica, Fisiologia, Immunologia e Immunopatologia, Patologia e Fisiopatologia generale, Patologia Clinica, Microbiologia Clinica, Parassitologia, Farmacologia, Gastroenterologia, Urologia, Audiologia, Chirurgia generale, Malattie odontostomatologiche, Psichiatria, Psicologia clinica, Economia applicata, Medicina legale, Inglese). Leggermente inferiore alla sufficienza è il punteggio ottenuto in pochissimi insegnamenti e relativamente al carico di studio in rapporto ai crediti assegnati al modulo di insegnamento o alla chiarezza espositiva del docente. Tra le criticità rilevate si segnala la richiesta degli studenti di approfondire alcuni argomenti in alcuni moduli di insegnamento, di evitare di ripetere argomenti più volte nell'ambito di un corso integrato, di essere puntuali alle lezioni, di spiegare la maggior parte degli argomenti riportati nel programma delle schede di insegnamento e di considerare il carico di studio in rapporto ai CFU assegnati all'insegnamento.

Il gruppo AQ ha quindi deliberato di comunicare ai singoli docenti i risultati delle valutazioni relative all'insegnamento da questi erogato e, per confronto, i valori medi dei risultati delle valutazioni di tutti i moduli di insegnamento erogati nello stesso semestre. Ai singoli docenti verranno anche comunicate le note aggiuntive riportate sul questionario da parte degli studenti. Allo scopo di favorire eventuali interventi volti al miglioramento della didattica erogata, è stato inoltre deliberato che le stesse informazioni siano trasmesse al solo corpo docente della Commissione Didattica. Inoltre, la commissione ha deciso di non modificare il punteggio di valutazione e di somministrare nuovamente il questionario per la valutazione dei corsi di insegnamento erogati nel secondo semestre per l'A.A. 2022/23. Inoltre, è stato deliberato di somministrare due questionari, uno al termine della sessione di esami estiva e l'altro al termine della sessione invernale, nei quali gli studenti possano esprimere una valutazione sullo svolgimento degli esami di profitto della corrispondente sessione. In particolare, nei questionari di valutazione degli esami di profitto sarà chiesto agli studenti di esprimere una valutazione sui seguenti punti: 1) coerenza tra le domande di esame e gli obiettivi di apprendimento riportati sulle schede insegnamento dei corsi; 2) coerenza tra il punteggio ottenuto e le modalità di valutazione ed i criteri di verifica dell'apprendimento riportati sulle schede insegnamento dei singoli corsi; 3) corrispondenza tra i docenti della commissione di esame ed i docenti riportati sulle schede di insegnamento; 4) eventuali disparità di trattamento nel corso degli esami. Il verbale della riunione è presente sul sito del corso al link allegato.

Descrizione link: link pagina web con del CdS verbali del Gruppo di Riesame e AQ

Link inserito: <https://cdsmc.med.uniroma2.it/verbali-del-gruppo-del-riesame-e-aq/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2023

- Compilazione SUA–CdS: scadenze articolate lungo l'intero anno secondo le scadenze ministeriali.
- SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE (scadenza interna 15 ottobre; tutti i corsi di studio attivati nel 2020-21 e ancora attivi)
- RAPPORTO DI RIESAME CICLICO (scadenza 30 settembre di ogni anno)
- Consultazione Parti Interessate: 30 settembre
- Analisi delle opinioni studenti e laureati: 30 settembre
- Analisi dati cruscotto ANVUR: 30 Giugno
- Monitoraggio efficacia della didattica (insegnamenti, aule, calendario delle lezioni, tutorato, semestralizzazione, programmi, ecc...): 31 Luglio
- Definizione della domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.
- Definizione degli obiettivi formativi. Annualmente entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti).
- Riformulazione dell'Offerta Formativa. Ogni anno entro il 31 gennaio (anche solo per confermare i precedenti).
- Coordinamento didattico dei programmi degli insegnamenti. Ogni anno entro il 30 giugno (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico. Ogni anno entro il 30 giugno.
- PROPOSTE DI MODIFICA DI ORDINAMENTO E INSERIMENTO DI UN NUOVO CURRICULUM (entro il 30 settembre di ogni anno)

Descrizione link: scadenze e linee guida pqa

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/scadenze-e-linee-guid/>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

18/05/2023

Il gruppo di riesame si è riunito il 05/10/2023. L'andamento del CdS in Medicina e Chirurgia nel corso dell'anno accademico 2021-22 è stato monitorato attraverso l'analisi degli indicatori ANVUR, dei risultati dell'indagine AlmaLaurea 2021, dei risultati dei questionari di gradimento del corso somministrati agli studenti dall'ateneo e da un questionario interno, somministrato su base volontaria mediante un link pubblicizzato sui canali di comunicazione del CdS, di valutazione della didattica erogata. E' stata pertanto elaborato la scheda di monitoraggio annuale. Il verbale della riunione è presente sul sito del corso al link allegato.

Link inserito: <https://cdsmc.med.uniroma2.it/verbal-del-gruppo-del-riesame-e-aq/>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria