

Corso Integrato di **MEDICINA PRATICA IV**

IV° ANNO	SSD INSEGN.	MODULO INSEGNAMENTO	SSD DOCENTE	DOCENTI
<b>MEDICINA PRATICA IV</b>	MED/12	Pratica Clinica in Gastroenterologia	MED/12	<b>Baiocchi Leonardo</b>
	MED/12	Pratica Clinica in Gastroenterologia	MED/12	<b>Calabrese Emma</b>
<b>CFU 12</b> <i>Coordinatore</i> <b>Rossi Piero</b>	MED/12	Pratica Clinica in Gastroenterologia	MED/12	<b>Del Vecchio Blanco Giovanna</b>
	MED/12	Pratica Clinica in Gastroenterologia	MED/12	<b>Biancone Livia</b>
	MED/44	Tecniche di prelievo e analisi dei campioni biologici	MED/44	<b>Magrini Andrea</b>
	MED/44	Tecniche di prelievo e analisi dei campioni biologici	MED/18	<b>Di Lorenzo Nicola</b>
	MED/44	Tecniche di prelievo e analisi dei campioni biologici	MED/09	<b>Angelico Roberta</b>
	MED/44	Tecniche di prelievo e analisi dei campioni biologici	MED/18	<b>Rossi Piero</b>
	MED/15	Pratica Clinica in Ematologia	MED/15	<b>Noguera Nelida Ines</b>
	MED/15	Pratica Clinica in Ematologia	MED/15	<b>Del Principe Maria Ilaria</b>
	MED/15	Pratica Clinica in Ematologia	MED/15	<b>De Fabritiis Paolo</b>
	MED/15	Pratica Clinica in Ematologia	MED/15	<b>Gurnari Carmelo</b>
	MED/24	Pratica Clinica in Urologia	MED/24	<b>Albisinni Simone</b>
	MED/24	Pratica Clinica in Urologia	MED/24	<b>Finazzi Agro' Enrico</b>
	MED/24	Pratica Clinica in Urologia	MED/24	<b>Miano Roberto</b>
	MED/24	Pratica Clinica in Urologia	MED/24	<b>Bove Pierluigi</b>
	MED/21	Metodiche in Chirurgia Toracica	MED/21	<b>Ambrogi Vincenzo</b>
	MED/21	Metodiche in Chirurgia Toracica	MED/21	<b>Cristino Benedetto</b>
	MED/21	Metodiche in Chirurgia Toracica	MED/21	<b>Tacconi Federico</b>

	MED/30	Pratiche Cliniche in Oculistica	MED/30	<b>Cesareo Massimo</b>
	MED/30	Pratiche Cliniche in Oculistica	MED/30	<b>Mancino Raffaele</b>
	MED/30	Pratiche Cliniche in Oculistica	MED/30	<b>Coco Giulia</b>
	MED/30	Pratiche Cliniche in Oculistica	MED/30	<b>Missioli Filippo</b>
	MED/09	Attività Pratiche Di Semeiotica Medica	MED/49	<b>Rovella Valentina</b>
	MED/09	Attività Pratiche Di Semeiotica Medica	MED/09	<b>D'adamo Monica</b>
	MED/09	Attività Pratiche Di Semeiotica Medica	MED/09	<b>Legramante Jacopo Maria</b>
	MED/09	Attività Pratiche Di Semeiotica Medica	MED/09	<b>Di Cola Giovanni</b>
	MED/18	Attività Pratiche Di Semeiotica Chirurgica	MED/18	<b>Rossi Piero</b>
	MED/13	Metodi clinici per l'indagine endocrinologica e delle disfunzioni metaboliche	MED/13	<b>Andreadi Aikaterini</b>
	MED/13	Metodi clinici per l'indagine endocrinologica e delle disfunzioni metaboliche	MED/13	<b>Lauro Davide</b>
	MED/13	Metodi clinici per l'indagine endocrinologica e delle disfunzioni metaboliche	MED/13	<b>Bellia Alfonso</b>
	MED/13	Metodi clinici per l'indagine endocrinologica e delle disfunzioni metaboliche	MED/49	<b>De Lorenzo Antonino</b>
	MED/14	Pratica Clinica in Nefrologia	MED/14	<b>Mitterhofer Anna Paola</b>
	MED/14	Pratica Clinica in Nefrologia	MED/14	<b>Manca Di Villahermosa Simone</b>
	MED/14	Pratica Clinica in Nefrologia	MED/14	<b>Noce Annalisa</b>
	MED/16	Pratica Clinica in Reumatologia	MED/16	<b>Chimenti Maria Sole</b>
	MED/16	Pratica Clinica in Reumatologia	MED/16	<b>Greco Elisabetta</b>
	MED/16	Pratica Clinica in Reumatologia	MED/16	<b>Bergamini Alberto</b>
	MED/11	Pratica Clinica in Cardiologia	MED/11	<b>Chiricolo Gaetano</b>

	MED/11	Pratica Clinica in Cardiologia	MED/11	Barilla' Francesco
	MED/11	Pratica Clinica in Cardiologia	MED/11	Sangiorgi Giuseppe



### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

**Percorso Medico:** Lo studente parteciperà a tutte le attività cliniche del reparto assegnato. In particolare, imparerà ad accogliere il paziente in reparto, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico, compilare correttamente la cartella clinica (anamnesi, esame obiettivo e diaria), effettuare l'esame fisico del paziente, impostare il percorso diagnostico differenziale.

**Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.**

**Percorso Chirurgico:** Lo studente parteciperà a tutte le attività cliniche del reparto assegnato; lo studente sarà coinvolto direttamente nell'accogliere il paziente in reparto, compilare correttamente la cartella clinica (anamnesi, esame obiettivo e diaria), impostare il percorso diagnostico, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico. Fanno parte degli obiettivi: saper effettuare una medicazione in campo sterile, eseguire l'applicazione e la rimozione di punti di sutura, effettuare un prelievo venoso.

**Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36 / CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### 1. Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'approccio completo al malato.

Acquisire le competenze mediche necessarie a raggiungere un orientamento decisionale clinico.

Dimostrare conoscenza degli indirizzi terapeutici.

#### 2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione

Riconoscere, ed interpretare in senso critico le principali patologie, applicando sia le conoscenze di semeiotica fisica, sia i sussidi diagnostici di laboratorio e strumentali utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dal quadro obiettivo.

Interpretare in chiave fisiopatologica i sintomi, i segni clinici ed i reperti laboratoristici e strumentali dei singoli casi clinici e ad impostare il ragionamento clinico-diagnostico che conduce alla diagnosi ed ai provvedimenti terapeutici.

Saper formulare una diagnosi differenziale basata su dati clinici specifici, motivandola con argomentazioni coerenti.

Conoscere gli aspetti pratici degli strumenti diagnostici, quando usarli e come eseguirli.

#### 3. Autonomia di giudizio

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.

Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

#### 4. Comunicazione

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

#### 5. Capacità di apprendimento

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze riconosciute nella futura carriera.

Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

### PREREQUISITI

Conoscenze di Microbiologia, Fisiologia, Patologia Sistemica, Medicina Interna e Chirurgia Generale.

**PROGRAMMA****Percorso Chirurgico**

Lo studente parteciperà a tutte le attività cliniche del reparto assegnato. In particolare, imparerà ad accogliere il paziente in reparto, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico, compilare correttamente la cartella clinica (anamnesi, esame obiettivo e diaria), effettuare l'esame obiettivo e fisico del paziente, impostare il percorso diagnostico differenziale.

**Percorso Medico**

Lo studente parteciperà a tutte le attività cliniche del reparto assegnato. In particolare, imparerà ad accogliere il paziente in reparto, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico, compilare correttamente la cartella clinica (anamnesi, esame obiettivo e diaria), effettuare l'esame fisico del paziente, impostare il percorso diagnostico differenziale.

**Pratica Clinica In Gastroenterologia**

Classificazione etiologica e clinica, patogenesi, modalità di presentazione clinica, complicanze e l'iter diagnostico delle seguenti patologie: epatiti croniche virali ed autoimmuni; danno epatico da alcool; NASH; emocromatosi; morbo di Wilson; ipertensione portale; cirrosi epatica; epatocarcinoma; calcolosi biliare; colestasi acute e croniche; pancreatiti acute e croniche. Malattie acido correlate. Gastropatia da farmaci e sanguinamenti digestivi. Disturbi funzionali dell'apparato digerente. Patologie diverticolari. Malattie infiammatorie croniche intestinali, Malattia Celiaca, Neoplasie del tubo digerente.

**Tecniche di prelievo e analisi dei campioni biologici**

Conoscenza sulla la modalità corretta di prelievo, raccolta e preparazione dei campioni biologici che rappresenta un prerequisito essenziale per assicurare la qualità del dato analitico, e quindi la qualità del servizio offerto al paziente. Inoltre, assicura che vengano messe in atto le corrette modalità di comportamento da parte di tutti gli operatori coinvolti nell'esecuzione delle attività in oggetto al fine di garantire la sicurezza del personale coinvolto in tutte le fasi; impedire la dispersione di agenti infettanti o potenzialmente infettanti; descrivere i processi appropriati e standardizzati per il prelievo, la raccolta e la conservazione di campioni idonei all'esame di laboratorio, standardizzare le attività considerate critiche.

**Pratica Clinica in Nefrologia**

Nefropatie glomerulari, tubulari, interstiziali e vascolari. Acquisire le conoscenze sull'equilibrio idro-elettrolitico e acido-base. Saper riconoscere un quadro di insufficienza renale acuta e cronica con indicazione al trattamento sostitutivo. Conoscere le complicanze dell'insufficienza renale sia acuta che cronica.

**Attività Pratiche di Semeiotica Medica e Chirurgica**

I fondamenti del metodo in medicina clinica. Sintomi, segni, sindromi. Criteri di valutazione dei sintomi. La scelta diagnostica. Incontro con il paziente. Significato e importanza della raccolta dell'anamnesi familiare, dell'anamnesi fisiologica e sociale, dell'anamnesi patologica remota, dell'anamnesi patologica prossima. Rilievi anamnestici particolari: astenia, vertigine, sincope, convulsioni, prurito, sete, diuresi e minzione, fame, alvo, libido e attività sessuale, febbre, alterazioni della sudorazione. Esame obiettivo generale, del torace e dell'apparato cardiovascolare. Principali quadri fisiopatologici di interesse semiologico: cianosi; itteri; alterazione dell'equilibrio idro-elettrolitico; disordini dell'equilibrio acido-base; edemi; sindromi sincopali; comi; tosse; dispnea; febbre; la febbre nel paziente chirurgico. Riconoscimento dei sintomi che indicano la presenza di una situazione di emergenza chirurgica. Semeiologia dello shock primario e secondario. Le tumefazioni: definizione, esame fisico. L'esame obiettivo della regione ascellare e della mammella. L'addome acuto. Pancreatite acuta. Masse e tumefazioni circoscritte dell'addome. Ascite. Ittero e colestasi: semeiologia clinica, radiologica e strumentale. Stipsi e diarrea. L'occlusione intestinale.

**Pratica Clinica in Urologia**

Principali patologie urologiche quali i tumori dell'apparato urogenitale maschile ed urinario femminile, la calcolosi urinaria, l'ipertrofia prostatica benigna. Patologie correlate alla minzione quale l'incontinenza urinaria. Patologie andrologiche responsabili di infertilità maschile e disfunzione erettile

**Pratica Clinica in Ematologia**

Anemie. Granulocitopenie (agranulocitosi), granulocitopatie, granulocitosi. Leucemie mieloidi acute, sindromi mielodisplastiche. Sindromi mieloproliferative croniche. Patologia neoplastica e non neoplastica del sistema monocitomacrofagico. Sindromi da immunodeficienza congenita ed acquisita. Malattie linfoproliferative acute e

croniche. Malattie emorragiche vascolari e da difetti plasmatici. Piastrinopenie e piastrinopatie. Coagulopatie acquisite. Trasfusione di sangue, emoderivati ed aferesi terapeutiche. Le reazioni trasfusionali. Trapianto di cellule staminali emolinfopoietiche (autologo ed allogenico).

#### **Pratica Clinica in Cardiologia**

Elementi di fisiopatologia, clinica e di diagnostica non invasiva ed invasiva delle malattie dell'apparato cardiovascolare.

#### **Pratica Clinica in Reumatologia**

Connettiviti e vasculiti: Lupus eritematoso; Sclerodermia; Dermatomiosite e poliomiositi; Vasculiti; Sindrome di Sjogren e forme correlate; Sindromi overlap; Connettivite mista. Sindrome da anticorpi antifosfolipidi. Principi di terapia in reumatologia.

#### **Metodi Clinici per l'indagine endocrinologica e delle disfunzioni metaboliche**

Malattie dell'ipotalamo-ipofisi, della tiroide e principali quadri clinici, delle gonadi maschili e femminili e principali quadri clinici. Malattie del pancreas endocrino, diabete mellito di tipo 1 e di tipo 2, obesità e magrezza, malattie della funzione paratiroidea e osteoporosi, Ipertensioni endocrine, dislipidemie e dismetabolismi (gota ecc.).

#### **Pratica Clinica in Oculistica**

Semeiologia oculare; Patologia dell'orbita, degli annessi, del film lacrimale, della congiuntiva, cornea e sclera E dell'uvea, del cristallino e della retina. Motilità oculare. Fisiologia della visione binoculare. Strabismo paralitico e concomitante. Alterazioni dell'idrodinamica oculare (glaucoma). Terapia medica e chirurgica delle affezioni oculari. Esame della vista. Vizi di refrazione: ipermetropia, miopia, astigmatismo, presbiopia e loro correzione.

#### **Metodiche in Chirurgia Toracica.**

Chirurgia del polmone, dell'esofago, del mediastino, della pleura. Traumi del torace, ernie diaframmatiche, malformazioni della parte toracica.

#### **TESTI CONSIGLIATI**

Non sono richiesti testi specifici.

#### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI**

Sono previste frequenze in laboratorio, reparto, seminari multimediali etc.  
Frequenza obbligatoria.

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE E CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Valutazione dell'attività pratica dello studente e prova scritta sulle conoscenze acquisite.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni in relazione all'attività pratica svolta.

**18-20:** conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti in relazione all'attività pratica svolta.

**21-23:** Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente in relazione all'attività pratica svolta.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso in relazione all'attività pratica svolta.

**27-29:** Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio in relazione all'attività pratica svolta.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale in relazione all'attività pratica svolta.

#### **COMMISSIONE ESAME**

La Commissione per gli esami di profitto del corso integrato è composta dal Presidente, dai Titolari delle discipline afferenti, dai Docenti di discipline affini e dai Cultori della materia.

**SEGRETERIA DEL CORSO INTEGRATO**

<i>Rivolgersi alla Segreteria Didattica del CdS:</i>		
<b>De Dominicis Fabrizia</b>	de.dominicis@med.uniroma2.it	06 72596923
<b>Valente Matteo</b>	matteo.valente@uniroma2.it	06 72596971

**RIFERIMENTO DOCENTI**

<b>Rossi Piero</b> ( <i>Coordinatore</i> )	piero.rossi@uniroma2.it	
--	-------------------------	--

