

## Corso Integrato di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO



| VI° ANNO   | SSD INSEGN.                           | MODULO INSEGNAMENTO                   | DOCENTI                  |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO   | MED/13                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Bellia Alfonso           |
|  | MED/16                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Bergamini Alberto        |
| <b>CFU 15</b><br><i>Coordinatori</i><br><br><b>Sbraccia Paolo</b><br><br><b>Buonomo Oreste Claudio</b> | MED/09                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Cardellini Marina        |
|  | MED/09                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Marini Maria Adelaide    |
|  | MED/30                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Nucci Carlo              |
|  | MED/18                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Sica Giuseppe            |
|  | MED/18                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Tisone Giuseppe          |
|  | MED/31                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Di Girolamo Stefano      |
|  | MED/18                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Manzia Giuseppe          |
|  | MED/27                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Fraioli Mario Francesco  |
|  | MED/14                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Noce Annalisa            |
|  | MED/26                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Liguori Claudio          |
|  | MED/09                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Longo Susanna            |
|  | MED/17                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Malagnino Vincenzo       |
|  | MED/09                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Guglielmi Valeria        |
|  | MED/19                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Rovella Valentina        |
|  | MED/15                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Postorino Massimiliano   |
|  | MED/36                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Pistolese Chiara Adriana |
|  | MED/22                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Ascoli Marchetti Andrea  |
|  | MED/09                                | Percorso tirocinio pratico valutativo | Della Morte David        |
| MED/10   | Percorso tirocinio pratico valutativo | Rogliani Paola                        |                          |
| MED/09   | Percorso tirocinio pratico valutativo | Rizza Stefano                         |                          |

|  |        |                                       |                                   |
|--|--------|---------------------------------------|-----------------------------------|
|  | MED/35 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Campione Elena</b>             |
|  | MED/09 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Sbraccia Paolo</b>             |
|  | MED/18 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Vanni Gianluca</b>             |
|  | MED/09 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Legramante Jacopo</b>          |
|  | MED/13 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Lauro Davide</b>               |
|  | MED/06 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Roselli Mario</b>              |
|  | MED/18 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Buonomo Oreste<br/>Claudio</b> |
|  | MED/21 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Ambrogi Vincenzo</b>           |
|  | MED/18 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Fiorito Roberto</b>            |
|  | MED/18 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Rossi Piero</b>                |
|  | MED/17 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Sarmati Loredana</b>           |
|  | MED/09 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Tesauro Manfredi</b>           |
|  | MED/09 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Federici Massimo</b>           |
|  | MED/23 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Nardi Paolo</b>                |
|  | MED/36 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Garaci Francesco</b>           |
|  | MED/12 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Monteleone Giovanni</b>        |
|  | MED/26 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Stefani Alessandro</b>         |
|  | MED/33 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Farsetti Pasquale</b>          |
|  | MED/18 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Nigro Casimiro</b>             |
|  | MED/18 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Grande Michele</b>             |
|  | MED/18 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Russo Francesco</b>            |
|  | MED/31 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Alessandrini Marco</b>         |
|  | MED/17 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Ercoli Lucia</b>               |
|  | MED/49 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Della Morte Canosci David</b>  |
|  | MED/13 | Percorso tirocinio pratico valutativo | <b>Iellamo Ferdinando</b>         |

|  |        |                                       |                        |
|--|--------|---------------------------------------|------------------------|
|  | MED/26 | Percorso tirocinio pratico valutativo | Pierantozzi Mariangela |
|  | MED/06 | Percorso tirocinio pratico valutativo | Torino Francesco       |
|  | MED/22 | Percorso tirocinio pratico valutativo | Martelli Eugenio       |
|  | MED/24 | Percorso tirocinio pratico valutativo | Finazzi Agrò Enrico    |
|  | MED/23 | Percorso tirocinio pratico valutativo | Bassano Carlo          |
|  | MED/18 | Percorso tirocinio pratico valutativo | Perrone Marco          |
|  | MED/17 | Percorso tirocinio pratico valutativo | Iannetta Marco         |

### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- 1) Al termine dei tirocini di ***Area Medica e Chirurgica***, lo studente dovrà aver raggiunto le seguenti competenze professionali, nelle due aree specifiche:

Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)

Avere la capacità di raccogliere l'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale

Conoscere e saper applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi

Saper interpretare gli esami di laboratorio

Essere in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini

Orientarsi sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non

Saper compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione

Essere in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture

Dimostrarsi capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti

Indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria

Dimostrare conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale

Rispettare gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario

Dimostrare conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)

Interagire correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto

Dimostrare conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'equipe Dimostrare un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)

**Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.**

- 2) Al termine del tirocinio dal ***Medico di Medicina Generale***, lo studente dovrà aver raggiunto le seguenti competenze professionali:

Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente, saper gestire l'accoglienza e strutturare la consultazione (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)

Avere la capacità di raccogliere l'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale e domiciliare

Conoscere e saper applicare il ragionamento clinico: è in grado di individuare i motivi della richiesta di aiuto e la natura e priorità del problema

Essere in grado di valutare le urgenze ed individuare le necessità per un ricovero ospedaliero

Essere in grado di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di primo livello dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi

Essere in grado di interpretare gli esami di laboratorio

Essere in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini

Orientarsi sui processi decisionali relativi alla prescrizione di un corretto trattamento e sulla richiesta di una consulenza specialistica

Essere in grado di saper svolgere attività di controllo sull'adesione alla terapia da parte del paziente e programmare il monitoraggio e il follow up

Conoscere le problematiche del paziente cronico con comorbidità in terapia plurifarmacologica

Dimostrare conoscenza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale e sulle principali norme burocratiche e prescrittive

Essere in grado di utilizzare la cartella clinica informatizzata e conoscere i sistemi informativi del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale

Saper indicare azioni di prevenzione, di promozione della salute e corretti stili di vita

Rispettare gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario

Dimostrare conoscenza e consapevolezza delle regole di organizzazione e funzionamento dello studio medico

Interagire correttamente col personale di segreteria ed infermieristico dello studio del medico di medicina generale

Dimostrare un atteggiamento attivo e collaborativo (fa domande, si propone per svolgere attività)

**Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36 / CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

### **1. Conoscenza e comprensione**

Conoscenza dell'approccio completo al malato. Acquisire le competenze mediche necessarie a raggiungere un orientamento decisionale clinico Dimostrare conoscenza degli indirizzi terapeutici.

Conoscenza dell'approccio completo al malato. Acquisire le competenze mediche necessarie a raggiungere un orientamento decisionale clinico Dimostrare conoscenza degli indirizzi terapeutici.

### **2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione**

Riconoscere, ed interpretare in senso critico le principali patologie, applicando sia le conoscenze di semeiotica fisica, sia i sussidi diagnostici di laboratorio e strumentali utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dal quadro obiettivo.

Interpretare in chiave fisiopatologica i sintomi, i segni clinici ed i reperti laboratoristici e strumentali dei singoli casi clinici e ad impostare il ragionamento clinico-diagnostico che conduce alla diagnosi ed ai provvedimenti terapeutici.

Saper formulare una diagnosi differenziale basata su dati clinici specifici, motivandola con argomentazioni coerenti. Conoscere gli aspetti pratici degli strumenti diagnostici, quando usarli e come eseguirli.

### 3. Autonomia di giudizio

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.

Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

### 4. Comunicazione

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

### 5. Capacità di apprendimento

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze riconosciute nella futura carriera.

Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica

---

## PROGRAMMA

### Percorso di Area Medica e Chirurgica

Lo studente parteciperà a tutte le attività cliniche del reparto assegna-to; nell'ultimo periodo lo studente sarà coinvolto direttamente nella gestione di un paziente, dal momento del ricovero alla sua dimissione: accogliere il paziente in reparto, compilare correttamente la cartella clinica (anamnesi, esame obiettivo e diaria), impostare il percorso diagnostico, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico, partecipare all'epicrisi e alla compilazione della lettera di dimissione e, se possibile, partecipare alla compilazione di una RAD comprendendone il significato. Fanno parte degli obiettivi: saper effettuare una medicazione in campo sterile, eseguire l'applicazione e la rimozione di punti di sutura, assistere ad almeno una seduta operatoria.

**Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.**

### Percorso di Medicina Generale

- accogliere il paziente, strutturare la consultazione, ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico - raccogliere l'anamnesi ed eseguire un esame obiettivo
- valutare le urgenze e la necessità di un ricovero ospedaliero
- individuare gli accertamenti diagnostici atti a confermare o meno le ipotesi
- interpretare esami di laboratorio e i referti di diagnostica per immagini
- indicare azioni di corretti stili di vita e promozione della salute
- valutare l'adesione alla terapia da parte del paziente

**Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.**

## TESTI CONSIGLIATI

Non sono richiesti testi specifici.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

Sono previste frequenze in laboratorio, reparto, seminari multimediali, e presso i medici di Medicina Generale etc  
Frequenza obbligatoria.

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE E CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione con conseguimento di idoneità dell'attività pratica dello studente sulle conoscenze acquisite durante il periodo di tirocinio.

## SEGRETERIA DEL CORSO INTEGRATO

---

|   |                              |             |
|---|------------------------------|-------------|
| <i>Rivolgersi alla Segreteria Didattica nel CCLM:</i> |                              |             |
| <b>De Dominicis Fabrizia</b>                          | de.dominicis@med.uniroma2.it | 06 72596923 |
| <b>ValenteMatteo</b>                                  | matteo.valente@uniroma2.it   | 06 72596971 |

**RIFERIMENTO DOCENTI**

|   |                            |             |
|---|----------------------------|-------------|
| <b>Sbraccia Paolo</b> ( <i>Coordinatore</i> )         | sbraccia@med.uniroma2.it   | 06 72596612 |
| <b>Buonomo Oreste Claudio</b> ( <i>Coordinatore</i> ) | oreste.buonomo@uniroma2.it | 06 20902878 |

