

Corso Integrato di **MEDICINA PRATICA I**

I ANNO	SSD INSEGN.	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTI
<b>CFU 6</b> <i>Coordinatore</i> <b>Bosco Gianfranco</b>	MED/45	Approccio Clinico	<b>Alvaro Rosaria</b>
	MED/45	Approccio Clinico	<b>Palmieri Raffaele</b>
	BIO/09	Valutazione Funzionale	<b>Bosco Gianfranco</b>
	BIO/17	Microscopia	<b>Farini Donatella</b>
	BIO/17	Microscopia	<b>Bianchi Enrica</b>
	BIO/17	Microscopia	<b>Lacconi Valentina</b>
	BIO/16	Anatomia Microscopica	<b>Grimaldi Paola</b>
	BIO/16	Anatomia Microscopica	<b>Barchi Marco</b>
	BIO/16	Anatomia Microscopica	<b>Bielli Pamela</b>

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscere il ruolo e le funzioni degli operatori sanitari e le principali norme di educazione ed igiene sanitaria.

Conoscere le modalità di comunicazione tra operatore sanitario, paziente e familiari e le modalità di interazione nel lavoro di equipe.

Acquisire nozioni di microscopia ottica con relativa preparazione di campioni istologici.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**1. Conoscenza e comprensione**

Conoscere il ruolo degli operatori sanitari.

Conoscere le modalità di comunicazione tra operatore sanitario, paziente e familiari.

Conoscere e comprendere le principali norme di educazione sanitaria.

Conoscere e comprendere le principali norme di igiene sanitaria.

Acquisire nozioni di microscopia ottica.

**2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione**

Saper applicare norme di igiene sanitaria.

Saper osservare e interpretare un preparato istologico in microscopia ottica.

Saper individuare le competenze specifiche di un operatore sanitario in un contesto clinico.

**3. Autonomia di giudizio**

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.

Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

**4. Comunicazione**

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

**5. Capacità di apprendimento**

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze riconosciute nella futura carriera.

Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

### PREREQUISITI

Conoscenze di Istologia ed Embriologia, Biologia e Genetica, Anatomia Umana e Fisiologia.

### PROGRAMMA

Presentazione dell'Ateneo e del PTV: Ruoli, funzioni e responsabilità degli operatori sanitari.

Percorsi ospedalieri: Principali norme di educazione sanitaria e igiene sanitaria, lavaggio delle mani, percorsi sporchi e puliti.

Comunicazione e relazione tra operatori, famiglia e paziente: Lavoro di équipe, legge sulla privacy e segreto professionale.

Parte pratica da svolgere presso il PTV: Visita ai Dipartimenti e Servizi. Presentazione unità di degenza del Paziente (letto e sua manutenzione), chiamata d'emergenza, documentazione clinica.

Capacità di utilizzare il microscopio ottico.

Capacità di riconoscere un preparato istologico.

### TESTI CONSIGLIATI

Non sono richiesti testi specifici.

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

Sono previste frequenze in laboratorio, reparto, seminari multimediali etc. Frequenza obbligatoria.

### MODALITA' DI VALUTAZIONE E CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La certificazione della frequenza e la valutazione del tirocinante è affidata ed è sotto la diretta responsabilità dei tutor (docente universitario o dirigente medico responsabile della struttura frequentata) che dovrà rilasciare il giudizio di idoneità necessario ai fini del superamento dell'esame.

Valutazione dell'attività pratica dello studente e delle conoscenze acquisite.

Nel caso di valutazione positiva, la verbalizzazione dell'attività ai fini del superamento dell'esame sarà effettuata dal coordinatore del Corso integrato

In caso di non idoneità o di interruzione della frequenza per gravi e giustificati motivi, il tirocinante sarà tenuto a ripetere la frequenza e ad avere un nuovo giudizio.

Non idoneo: approccio completamente inadeguato, gravi carenze comunicative con operatori, pazienti e famiglie; mancato rispetto delle normative di sicurezza; limitata comprensione degli argomenti in relazione all'attività pratica svolta.

Idoneo: approccio e comunicazione con pazienti, famiglie e operatori di livello sufficiente/buono/ottimo/eccellente; comprensione delle normative di sicurezza ospedaliera di livello sufficiente/buono/ottimo/eccellente; comprensione degli argomenti in relazione all'attività pratica svolta di livello sufficiente/buono/ottimo/eccellente.

### OFFERTA FORMATIVA DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE

Le attività didattiche elettive a scelta dello studente sono offerte del Corso Integrato e comprendono Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle A.D.E. non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite alle A.D.E. avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

### COMMISSIONE ESAME

La Commissione per gli esami di profitto del corso integrato è composta dal Presidente, dai Titolari delle discipline afferenti, dai Docenti di discipline affini e dai Cultori della materia.

### SEGRETERIA DEL CORSO INTEGRATO

Rivolgersi alla Segreteria Didattica del CdS:		
De Dominicis Fabrizia	de.dominicis@med.uniroma2.it	06 72596923

Valente Matteo	matteo.valente@uniroma2.it	06 72596971
----------------	----------------------------	-------------

**RIFERIMENTO DOCENTI**

Bosco Gianfranco ( <i>Coordinatore</i> )	bosco@med.uniroma2.it	06 72596420
Alvaro Rosaria	rosaria.alvaro@gmail.com	06 72596802

