

Corso Integrato di **MEDICINA PRATICA V**

V ANNO	SSD INSEGN.	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTI
CFU 8 <i>Coordinatore</i> Sesti Francesco	MED/31	Pratica Clinica in Otorinolaringoiatria	Di Girolamo Stefano
	MED/31	Pratica Clinica in Otorinolaringoiatria	Alessandrini Marco
	MED/31	Pratica Clinica in Otorinolaringoiatria	Giacomini Piergiorgio
	MED/31	Pratica Clinica in Otorinolaringoiatria	Passali Francesco Maria
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	Moschese Viviana
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	Simonetti Alessandra
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	Finocchi Andrea
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	Palumbo Giuseppe
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	Chini Loredana
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	Cancrini Caterina
	MED/38	Pratica Clinica in Pediatria	Cianfarani Stefano
	MED/40	Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia	Ticconi Carlo
	MED/40	Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia	Sesti Francesco
	MED/40	Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia	Vasapollo Barbara
	MED/40	Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia	Valensise Herbert Carmelo Carlo
	MED/40	Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia	Patrizi Ludovico
	MED/25	Pratica Clinica in Psichiatria	Niolu Cinzia
	MED/25	Pratica Clinica in Psichiatria	Di Lorenzo Giorgio
	MED/25	Pratica Clinica in Psichiatria	Saya Anna
	MED/25	Pratica Clinica in Psichiatria	Bianciardi Emanuela
MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	Mercuri Nicola Biagio	
MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	Marfia Girolama Alessandra	

	MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	Martorana Alessandro
	MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	Massa Roberto
	MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	Stefani Alessandro
	MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	Pierantozzi Mariangela
	MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	Placidi Fabio
	MED/26	Pratica Clinica in Neurologia	Diomedi Marina
	MED/33	Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa	Farsetti Pasquale
	MED/33	Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa	Liuzza Francesco
	MED/33	Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa	De Maio Fernando
	MED/33	Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa	Iundusi Riccardo
	MED/33	Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa	Gasbarra Elena
	MED/36	Pratica Clinica in Diagnostica immagini e Rad.	Pistolese Chiara Adriana
	MED/36	Pratica Clinica in Diagnostica immagini e Rad.	Garaci Francesco
	MED/36	Pratica Clinica in Diagnostica immagini e Rad.	D'Angelillo Rolando Maria
	MED/36	Pratica Clinica in Diagnostica immagini e Rad.	Chiaravallotti Agostino
	MED/36	Pratica Clinica in Diagnostica immagini e Rad.	Di Giuliano Francesca
	MED/10	Pratica Clinica in malattie Apparato respiratorio	Rogliani Paola
	MED/10	Pratica Clinica in malattie Apparato respiratorio	Puxeddu Ermanno

Didattica integrativa V anno	
Contrattista PTV	Arcano Susanna
Sumaista PTV	Del Duca Elisabetta
Contrattista PTV	Graziani Simona
Sumaista PTV	Polito Antonella
Contrattista PTV	Barbara Borelli
Post PhD Tor Vergata Cultore Materia	Ilenia Mappa

Dottoranda Università Tor Vergata

Maria Chiara

3

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Attività di Pratica Medica: Lo studente parteciperà a tutte le attività cliniche del reparto assegnato; nell'ultimo periodo lo studente sarà coinvolto direttamente nella gestione di un paziente, dal momento del ricovero alla sua dimissione: accogliere il paziente in reparto, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico, compilare correttamente la cartella clinica (anamnesi, esame obiettivo e diaria), impostare il percorso diagnostico differenziale, comunicare la diagnosi e la prognosi al paziente ed ai familiari, impostare il piano terapeutico e conoscendo il rischio di interazioni farmacologiche, partecipare all'epicrisi e alla compilazione della lettera di dimissione e, se possibile, partecipare alla compilazione di una RAD comprendendone il significato.

Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.

Attività di Pratica Chirurgica: Lo studente parteciperà a tutte le attività cliniche del reparto assegnato; nell'ultimo periodo lo studente sarà coinvolto direttamente nella gestione di un paziente, dal momento del ricovero alla sua dimissione: accogliere il paziente in reparto, compilare correttamente la cartella clinica (anamnesi, esame obiettivo e diaria), impostare il percorso diagnostico, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico, partecipare all'epicrisi e alla compilazione della lettera di dimissione e, se possibile, partecipare alla compilazione di una RAD comprendendone il significato. Fanno parte degli obiettivi: saper effettuare una medicazione in campo sterile, eseguire l'applicazione e la rimozione di punti di sutura, assistere ad almeno una seduta operatoria.

Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

1. Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'approccio completo al malato.

Acquisire le competenze mediche necessarie a raggiungere un orientamento decisionale clinico.

Dimostrare conoscenza degli indirizzi terapeutici.

2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione

Riconoscere, ed interpretare in senso critico le principali patologie, applicando sia le conoscenze di semeiotica fisica, sia i sussidi diagnostici di laboratorio e strumentali utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dal quadro obiettivo.

Interpretare in chiave fisiopatologica i sintomi, i segni clinici ed i reperti laboratoristici e strumentali dei singoli casi clinici e ad impostare il ragionamento clinico-diagnostico che conduce alla diagnosi ed ai provvedimenti terapeutici.

Saper formulare una diagnosi differenziale basata su dati clinici specifici, motivandola con argomentazioni coerenti.

Conoscere gli aspetti pratici degli strumenti diagnostici, quando usarli e come eseguirli.

3. Autonomia di giudizio

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.

Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

4. Comunicazione

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

5. Capacità di apprendimento

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze riconosciute nella futura carriera.

Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

PREREQUISITI

Conoscenze di Microbiologia, Fisiologia, Patologia Sistemica, Medicina Interna e Chirurgia Generale.

PROGRAMMA**Attività di Pratica Chirurgica**

Lo studente parteciperà a tutte le attività cliniche del reparto assegnato; nell'ultimo periodo lo studente sarà coinvolto direttamente nella gestione di un paziente, dal momento del ricovero alla sua dimissione: accogliere il paziente in reparto, compilare correttamente la cartella clinica (anamnesi, esame obiettivo e diaria), impostare il percorso diagnostico, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico, partecipare all'epicrisi e alla compilazione della lettera di dimissione e, se possibile, partecipare alla compilazione di una RAD comprendendone il significato. Fanno parte degli obiettivi: saper effettuare una medicazione in campo sterile, eseguire l'applicazione e la rimozione di punti di sutura, assistere ad almeno una seduta operatoria. Le capacità dimostrate in queste attività costituiranno l'elemento fondamentale del giudizio finale.

Attività di Pratica Medica

- accogliere il paziente in reparto, informare il paziente ed ottenere il consenso per il percorso diagnostico e terapeutico
- compilare correttamente la cartella clinica, anamnesi, esame obiettivo e diaria
- impostare il percorso diagnostico differenziale
- conoscere l'importanza delle comorbidità
- prescrivere la terapia e conoscere il rischio di interazioni farmacologiche
- comunicare la diagnosi e la prognosi al paziente ed ai familiari
- fare l'epicrisi e la lettera di dimissione
- compilare una RAD e comprendere il suo significato

Attività di Pratica Clinica in Ginecologia-Ostetricia

Saper effettuare l'anamnesi ginecologica. Approccio clinico e terapeutico alle irregolarità mestruali in età adolescenziale e fertile ed al climaterio.

Conoscere le tecniche di esecuzione di esami obiettivi, colposcopie ed isteroscopia, acquisire le basi per l'interpretazione di quadri normali e patologici.

Acquisire la conoscenza delle strategie di prevenzione dei tumori ginecologici. Conoscere le tecniche di esecuzione del pap-test ed i principi di interpretazione.

Saper effettuare l'anamnesi ostetrica e conoscere le tecniche di esecuzione di un esame obiettivo ostetrico e di una valutazione ecografica dell'età gestazionale, anatomia e crescita fetale. Conoscenza delle modificazioni dei parametri clinici e di laboratorio in corso di gravidanza fisiologica e patologica.

Conoscere le possibilità di diagnosi prenatale non invasiva ed invasiva.

Conoscere le modalità del parto fisiologico con simulazioni con manichino ad alta fedeltà.

Attività di Pratica Clinica in Pediatria

Assistenza alla diagnosi prenatale integrata, al monitoraggio del benessere materno-fetale e/o al parto. Conoscere i criteri di valutazione per il benessere del neonato (Apgarscore).

Cogliere gli elementi salienti della relazione bambino/genitore/medico durante la visita medica.

Saper condurre una intervista anamnestica per un paziente pediatrico.

Saper effettuare l'esame obiettivo su bambini di diversa età.

Saper rilevare i più importanti parametri auxologici. Conoscere i criteri per una corretta esecuzione ed i principi di interpretazione.

Cogliere le problematiche principali delle patologie pediatriche acute e croniche.

Attività di Pratica Clinica in Ortopedia e terapia Riabilitativa

Principali malattie e lesioni traumatiche della spalla e del braccio, del gomito e dell'avambraccio, polso e della mano, della porzione prossimale e distale del femore, del ginocchio e della gamba, della caviglia e del piede.

Malattie Metaboliche dell'Osso, Neoplasie dell'apparato muscolo scheletrico, Patologia della Colonna Vertebrale, della mano e del piede.

Pratica Clinica in Diagnostica immagini e Radioterapia

Tecniche e metodi di studio nella Diagnostica per Immagini nelle principali alterazioni patologiche di organi e apparati. Criteri di scelta ed ordine progressivo degli esami di ordine radiologico nella problematica diagnostica. Conoscenza di: Finalità del trattamento radioterapico - Indicazioni alla radioterapia nelle principali neoplasie - Tossicità acuta e tardiva del trattamento radioterapico - Apparecchiature per la somministrazione del trattamento radioterapico - Aspetti tecnici relativi alle diverse tipologie di trattamenti radioterapici (3D-CRT, IMRT, IGRT, IORT, Radiochirurgia e Radioterapia Stereotassica, Adroterapia, Brachiterapia e volumi di interesse radioterapico (GTV-CTV-PTV) nel planning radioterapico.

Attività di Pratica Clinica in Otorinolaringoiatria

Le Rinorree, le Epistassi, le Disosmie, le Disfagie, la malattia da reflusso faringo-laringeo, la sindrome delle apnee ostruttive del sonno, le Disgeusie, le Scialopatie, le Disfonie, le Sindromi ostruttive delle vie aeree superiori, le Tumefazioni del collo, Traumatologia in otorinolaringoiatria.

Attività di Pratica Clinica in Neurologia

Semeiologia e fisiopatologia delle affezioni del sistema nervoso. Disordini delle funzioni di coscienza e delle funzioni corticali superiori. Affezioni neurologiche infantili. Processi infiammatori del sistema nervoso. Epilessia. Malattie degenerative del sistema nervoso. Tumori e affezioni vascolari del sistema nervoso. Traumi cranio-encefalici e midollari. Malattie neuromuscolari e demielinizzanti. Affezioni neurologiche in corso di patologie internistiche. Diagnosi Neurologica.

Attività di Pratica Clinica in malattie Apparato respiratorio

Malattie ostruttive bronchiali, malattie polmonari interstiziali, malattie da ambiente, malattie vascolari polmonari, malattie della pleura. Tubercolosi polmonare, polmonite. Broncologia diagnostica.

Attività di Pratica Clinica in Psichiatria

Gli strumenti dell'indagine clinica: l'anamnesi psichiatrica, il colloquio clinico-diagnostico, i test d'efficienza e proiettivi, i questionari di personalità, le scale di valutazione. La descrizione della personalità normale e patologica. Elementi di Psicopatologia generale. disturbi psicotici, dell'umore, d'ansia, somatoformi, dissociativi, del comportamento sessuale e alimentare. Psicoterapie.

TESTI CONSIGLIATI

Non sono richiesti testi specifici.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

Sono previste frequenze in laboratorio, reparto, seminari multimediali etc.
Frequenza obbligatoria.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE E CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione dell'attività pratica dello studente e delle conoscenze acquisite.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: mostra importanti carenze nelle competenze pratiche di base; esecuzione errata o pericolosa delle manovre; mancanza di consapevolezza clinica; atteggiamento inadeguato.

18-20: esegue le manovre con difficoltà; limitata comprensione teorica; ragionamento clinico elementare.

21-23: buona padronanza delle manovre di base; comprensione discreta dei concetti; necessità di maggiore sicurezza ed autonomia.

24-26: esecuzione corretta e sicura delle manovre; buona comprensione del contesto clinico; inizia a mostrare autonomia nel ragionamento.

27-29: esecuzione fluida e precisa delle manovre; ottima integrazione teoria-pratica; comunica efficacemente; mostra iniziativa e pensiero critico.

30: comportamento altamente professionale; manovre eseguite in modo impeccabile; giudizio clinico maturo.

30 e lode: oltre alle competenze tecniche perfette, dimostra riflessione critica e deontologia esemplare.

COMMISSIONE ESAME

La Commissione per gli esami di profitto del corso integrato è composta dal Presidente, dai Titolari delle discipline afferenti, dai Docenti di discipline affini e dai Cultori della materia.

6

SEGRETERIA DEL CORSO INTEGRATO

<i>Rivolgersi alla Segreteria Didattica del CdS:</i>		
De Dominicis Fabrizia	de.dominicis@med.uniroma2.it	06 72596923
Valente Matteo	matteo.valente@uniroma2.it	06 72596971

RIFERIMENTO DOCENTI

Sesti Francesco (Coordinatore)	francesco.sesti@uniroma2.it	
Moschese Viviana	moschese@med.uniroma2.it	06 20900529

