

Il Consiglio di Corso di Studio in Medicina e Chirurgia si è riunito in modalità mista (in presenza in aula D15 e online sulla piattaforma Microsoft Teams) il giorno 16 luglio 2025 alle ore 13:00, per discutere il seguente

### **Ordine del Giorno**

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Comunicazioni
- 3) Approvazione Matrice di Tuning del CdS
- 4) Approvazione GOMP A.A 2025-26
- 5) Approvazione schede didattiche A.A 2025-26
- 6) Approvazione orari I semestre A.A 2025-26
- 7) Approvazione sedute di laurea A.A. 2025-26
- 8) Attività delle commissioni
- 9) Pratiche studenti
- 10) Varie ed eventuali

L'elenco dei membri presenti alla seduta, assenti giustificati e assenti è in allegato al presente verbale di cui è parte integrante.

---

#### **1) Approvazione verbale seduta precedente**

Il verbale della seduta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale del 20/06/2025 viene approvato all'unanimità.

#### **2) Comunicazioni**

- Il Coordinatore comunica ai membri del Consiglio che il giorno 26 settembre si svolgerà l'audit del CdS da parte del Nucleo di Valutazione.
- Il Coordinatore riferisce in merito alle riunioni cui ha partecipato insieme al Rettore, al Preside, ed al Coordinatore del CdS in Odontoiatria, finalizzate a definire le modalità di erogazione degli insegnamenti del semestre filtro.
- Si riporta che nel mese di aprile il CUN ha espresso parere favorevole sull'ordinamento didattico del CdS. Per quanto riguarda il regolamento didattico del CdS, questo dovrà essere modificato a breve in modo da inserire le nuove modalità di accesso programmato.
- Sono state attivate nuove convenzioni per lo svolgimento dei tirocini formativi (consultabili al link: <https://www-2022.cdsmc.med.uniroma2.it/organizzazione/trasparenza-e-qualita/strutture-esterne-convenzionate-per-tirocini-formativi/>).

#### **3) Approvazione Matrice di Tuning del CdS**

Il Coordinatore illustra e sottopone all'approvazione del Consiglio la Matrice di Tuning del CdS, richiesta dall'Anvur e dal Nucleo di Valutazione. La Matrice, allegata al presente verbale, viene approvata all'unanimità e sarà pubblicata a breve sul sito del CdS.

#### **4) Approvazione GOMP A.A 2025-26**

Si pongono all'approvazione del Consiglio gli affidamenti per l'A.A. 2025-26, definiti dopo aver recepito i suggerimenti e le segnalazioni dei docenti. Il GOMP 2025-26 viene approvato all'unanimità.

**5) Approvazione schede didattiche A.A 2025-26**

Il Coordinatore pone in approvazione le schede didattiche per l'A.A. 2025-26, specificando che, in base alla richiesta del Nucleo di Valutazione, sono state modificate le modalità di valutazione per gli insegnamenti delle Medicine Pratiche in modo da rendere la valutazione più inerente alle specifiche competenze pratiche e cliniche che gli studenti devono acquisire nei corsi di Medicina Pratica I-VI. Il Consiglio approva le schede all'unanimità.

**6) Approvazione orari I semestre A.A 2025-26**

Vengono posti in approvazione gli orari del I semestre A.A. 2025-26. Il Consiglio approva all'unanimità.

**7) Approvazione sedute di laurea A.A. 2025-26**

Il Coordinatore propone le seguenti date per le sedute di laurea dell'A.A. 2025-26:

Sessione estiva: 3-7 luglio 2026

Sessione autunnale: 22-23 ottobre e 17-18 dicembre 2026

Sessione invernale: 24-26 marzo 2027

Il Consiglio approva all'unanimità.

**8) Attività delle commissioni**

Il verbale della riunione della Commissione Didattica del 05/06/2025 viene approvato all'unanimità. Il Coordinatore comunica che la prossima riunione del gruppo per l'Assicurazione della Qualità sarà convocata entro la prima metà del mese di settembre e che i punti in oggetto nella riunione del gruppo AQ includeranno i risultati dei questionari di valutazione della didattica erogata nell'A.A. 2024-25 somministrati agli studenti. Il Coordinatore sollecita gli studenti alla compilazione dei questionari sottolineando l'importanza di un'ampia partecipazione alla compilazione degli stessi ai fini del continuo miglioramento del CdS.

**9) Pratiche studenti**

Nessuna pratica in approvazione.

**10) Varie ed eventuali**

La Professoressa Donadel comunica che gli studenti Erasmus+ (provenienti da università di paesi extra europei) potranno, sulla base degli insegnamenti riconosciuti dalle università di provenienza, accedere a singoli moduli erogati nell'ambito dei corsi integrati del CdS. In questi casi, la procedura per la verbalizzazione degli esami di profitto sarà differente da quella consueta, e prevederà il rilascio da parte dei docenti di una dichiarazione attestante il voto conseguito nello specifico modulo del corso integrato frequentato e superato dallo studente.

Gli studenti non hanno nulla da segnalare.



**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Presidente

Prof. Roberto Bei

Roma 16/07/2025

Il Coordinatore del CCdS  
Prof. Roberto Bei

Il Segretario del CCdS  
Dott.ssa Camilla Palumbo

# LA MATRICE DI TUNING

## CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

La Matrice di Tuning rappresenta la sintesi attuativa dei principi cardine di “Tuning Educational Structures in Europe”, un progetto di innovazione e qualità della didattica avviato dalle università europee e successivamente adottato da diverse università in Asia e negli Stati Uniti.

L’obiettivo principale di questo metodo è quello di rendere i corsi di studio comparabili, compatibili e trasparenti attraverso due principali strumenti: i risultati di apprendimento (learning outcomes) e le competenze (competences). I risultati di apprendimento attesi definiscono quanto uno studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare alla fine del percorso formativo seguito. Essi sono esplicitati con definizioni precise che descrivono puntualmente cosa uno studente sarà in grado di fare, in una forma valutabile o misurabile. I risultati di apprendimento sono espressi in termini di livelli di competenza (modulati cioè sui tre cicli di apprendimento: laurea triennale, laurea magistrale e corsi di perfezionamento), mentre le competenze sono il risultato di una combinazione dinamica di elementi cognitivi e pratici. Tutte le unità didattiche/insegnamenti concorrono allo sviluppo delle competenze ed esse vengono accertate con regolarità dai corsi di studio. Alcune competenze sono proprie delle singole aree disciplinari mentre altre sono generali e trasferibili.

La matrice di Tuning si sviluppa secondo le seguenti indicazioni:

**Righe:** la matrice viene costruita inserendo nelle righe quanto già esplicitato nella SUA-CdS, a partire dai Descrittori di Dublino così come individuati nel Quadro A4.b.2 e A4.c. Sotto ogni competenza (definite attraverso i cinque Descrittori di Dublino) si indicano i risultati di apprendimento che gradualmente condurranno lo studente verso il conseguimento di quella competenza.

**Colonne:** sulle colonne vanno inseriti gli insegnamenti indicando, per ognuno, i risultati di apprendimento che concorrono allo sviluppo di quelle determinate competenze.

I descrittori di Dublino rappresentano un sistema, condiviso a livello europeo, per la descrizione delle competenze, generali e trasversali, ritenute indispensabili per l’inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Grazie a questi descrittori è stato possibile definire uno “standard europeo” che permette di comparare i risultati di apprendimento di CdS analoghi, fermo restando le peculiarità dei singoli progetti didattici.

Conoscenza e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino 1 – A4.b.2)	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	FISICA	BIOLOGIA	ANATOMIA UMANA.	COMPLEMENTI DI BIOLOGIA, CHIMICA E GENETICA	METODI QUANTITATIVI PER LE SCIENZE BIOMEDICHE	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	BIOCHIMICA	FISIOLOGIA	IMMUNOLOGIA ED IMMUNOPATOLOGIA	MICROBIOLOGIA	INGLESE	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE	MEDICINA DI LABORATORIO	SEMIOTICA CLINICA	SCIENZE UMANE	ANATOMIA PATOLOGICA	PATOLOGIA SISTEMATICA I	FARMACOLOGIA	PATOLOGIA SISTEMATICA II	SPECIALISTICHE	DERMATOLOGIA e CHIRURGIA PLASTICA	PATOLOGIA SISTEMATICA III	SCIENZE NEUROLOGICHE	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	PSICHIATRIA	GINECOLOGIA ED OSTETRICA	SCIENZE PEDIATRICHE	CHIRURGIA GENERALE	MEDICINA INTERNA E GENETICA MEDICA	SANITA' PUBBLICA	MEDICINA LEGALE	EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE	MEDICINA PRATICA I-VI	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO				
	Conoscenza dei concetti fondamentali di applicazione del Metodo Scientifico allo studio dei fenomeni biomedici, utilizzando gli strumenti matematici adeguati.		X				X																																	
	Conoscenza delle basi scientifiche delle procedure mediche ed i principi di funzionamento degli strumenti utilizzati nella pratica diagnostica e terapeutica.		X																																					
	Conoscenza della lingua Inglese sufficiente a comprendere testi divulgativi ed un semplice linguaggio parlato.												X																											
	Conoscenza dell'organizzazione e morfofunzionale dei diversi tipi cellulari e dei tessuti e dello sviluppo embrionale umano			X				X		X																											X			





















































